Lähikoulun määräytymisperiaatteet 1.1.2027 alkaen, alakoulut

1907/12.00.00/2026

Kasvatus- ja opetuslautakunta 21.10.2026 § 94

Valmistelija: asiakasvastaava Sari Keskinen, puh. 020 6159340, sari.keskinen(at)kouvola.fi

Yhteenveto

Kouvolan kaupungin perusopetuksen lähikouluperiaatteet alakoulujen osalta on viimeksi käsitelty kasvatus- ja opetuslautakunnassa 30.9.2020 § 72. Oppimisen tuen uudistus astui voimaan 1.8.2025. Tuen uudistus ja toissijaisten oppilaaksiottojen kriteerit vaativat tarkennuksia ja lähikouluperiaatteiden uudelleen tarkastelua. Asiaa on valmisteltu varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen hallinnossa yhteistyössä rehtoreiden kanssa.

Asian valmistelun tausta, päätösvallan perusteet

Kasvatus- ja opetuslautakunta päättää opetuksen järjestäjänä lähikoulun määräytymisperiaatteista. Perusopetuslain mukaan opetus kunnassa tulee järjestää siten, että oppilaiden matkat ovat asutuksen, koulujen ja muiden opetuksen järjestämispaikkojen sijainti sekä liikenneyhteydet huomioon ottaen mahdollisimman turvallisia ja lyhyitä. Esiopetusta järjestettäessä tulee lisäksi ottaa huomioon, että opetukseen osallistuvalla lapsella on mahdollisuus käyttää varhaiskasvatuspalveluita. (Perusopetuslaki 6 § 1 ja 2 mom.).

Lähikouluun ohjaaminen

Kunta osoittaa esiopetusta saavalle ja oppivelvolliselle esiopetuspaikan/lähikoulun väestörekisteriin merkityn kotiosoitteen mukaisesti oppilaan aloittaessa esiopetuksen/koulunkäynnin ja kotiosoitteen muuttuessa.

Opetuksen järjestämisen lähtökohtana on, että opetus järjestetään ensisijaisesti yleisopetuksessa oppilaan lähikoulussa. Lähikouluperiaatteen mukaisesti myös oppimisessaan ja kehityksessään tukea tarvitsevan oppilaan opetusta järjestettäessä selvitetään aina ensin lähikoulun mahdollisuudet oppilaan opettamiseen. Oppilaan lähikouluksi voidaan määritellä muukin koulu, mikäli se on oppilaan edun mukaista.

Kouvolan kaupunki muodostaa yhden maantieteellisen koko kaupungin käsittävän lähikoualueen. Lähikoualueen sisällä kullakin koululla on oma oppilasalueensa. Koulujen oppilasalueita ei ole tarkoituksenmukaista määritellä pysyvästi, koska erityisesti taajamissa vuosittaiset koulutulokkaiden määrät vaihtelevat asuinalueittain. Pysyvät

oppilasalueet saattaisivat johtaa sopimattomiin ryhmäkokoihin kouluissa. Taajamissa koulujen väliset etäisyydet ovat niin lyhyet, että koulumatkat säilyvät kohtuullisina. Taajama-alueiden ulkopuolella lähikoulujen määräytymisperiaatteet ovat samat kuin taajamissa, mutta siellä suunnittelussa korostuu oppilaan kodin ja koulun välinen etäisyys sekä liikenneyhteydet kouluihin.

Asiakasvastaava määrittelee vuosittain kunkin koulun oppilasalueen koulutulokkaiden määrän mukaisesti. Määrittely tehdään yhteistyössä varhaiskasvatuksen johtavan asiantuntijan ja rehtoreiden kanssa. Oppilasalueet kuvataan kartalla. Koulunkäynnin aloittava oppilas saa tiedon omasta lähikoulustaan sähköisesti Wilma –huoltajaliittymän kautta tai kotiin lähetettävällä kirjeellä.

Vastaavalla tavalla varhaiskasvatuksen johtava asiantuntija määrittelee oppilasalueita myötäilevästi esiopetusoppilaiden lähiesiopetuspaikan tai -paikat.

Toissijaiseen kouluun oppilaaksi ottamisen perusteet

Kunta osoittaa esiopetusta saavalle ja oppivelvolliselle lähikoulun väestörekisteriin merkityn kotiosoitteen mukaisesti oppilaan aloittaessa koulunkäynnin ja kotiosoitteen muuttuessa. Koulunkäynnistä muussa kuin lähikoulussa päättää hakemuksesta kyseisen koulun rehtori. Jos oppilas otetaan muuhun kuin osoitettuun lähikouluun, oppilaaksioton edellytykseksi asetetaan, että huoltaja vastaa oppilaan kuljettamisesta tai saattamisesta aiheutuvista kustannuksista (Perusopetuslaki 32 § 3 mom.).

Oppilaan, jolla on oppilaskohtaisen tuen päätös erityisluokanopettajan opetuksesta erityisluokassa, toissijaisen hakemuksen käsittelee ja päättää asiakasvastaava. Päätöksen perusteena on erityisluokkapaikkatilanne, opiskeluhuollolliset syyt sekä lähikoulun puolto toissijaiseen kouluun hakeutumiselle.

Otettaessa oppilaita perusopetuslain 28 §:n 2 momentin tarkoittamaan toissijaiseen kouluun silloin, kun kysymyksessä ei ole erityisluokkaopetus, painotettua opetussuunnitelmaa noudattava tai vieraskielinen opetus, noudatetaan seuraavia periaatteita:

1. Oppilaan asuinkunta on Kouvola

2. Muuhun kuin osoitettuun lähikouluun haettaessa ryhmien katsotaan olevan täynnä, kun luokilla 1-2 on 20 oppilasta ja luokilla 3-6 on 22 oppilasta

3. Koulun ja kodin etäisyys määrittää kouluun pääsemistä silloin, kunhakijoita on enemmän kuin sinne voidaan ottaa. Ensisijaisesti kouluun otetaan sellaiset oppilaat, joiden koulumatka lyhenee ja koulumatkan turvallisuus lisääntyy. Koulumatkojen mittaukset ja vaarallisuusarviot tehdään koulukuljetusyksikön toimesta.

Lisätietoja: asiakasvastaava Sari Keskinen, sari.keskinen(at)kouvola.fi., puh. 020 6195340

Sivistysjohtajan ehdotus:

Kasvatus- ja opetuslautakunta päättää hyväksyä alakoulujen lähikoulualueiden määräytymisperusteet esitetyn mukaisesti 1.1.2027 alkaen.

Kasvatus- ja opetuslautakunnan päätös:

Kasvatus- ja opetuslautakunta hyväksyi päätösehdotuksen.
