

Käyttösuunnitelma

Kasvatus- ja opetuslautakunta

28.1.2026

Kasvatus- ja opetuslautakunta

Toimiala Sivistys

Valtuuston/lautakunnan hyväksymät toiminnalliset tavoitteet 2026

Kaupunkistrategian tavoite: Osaamisesta elinvoimaa

Tavoite: Lasten ja nuorten hyvinvoinnin edistäminen	Keskeisimmät toimenpiteet: Nuorison aktivointi sähköisessä nuorisotyössä, Varhaiskasvatuksen kiusaamisen ja väkivaltaan puuttumisen toimintamallin laatiminen.			
Mittari(t)				
Etsivän nuorisotyön aktiiviset kohtaamiset verkossa (Digitapaamiset)	Lähtöarvo 12/2024	179	Tavoitearvo 12/2026	200
Varhaiskasvatuksen kiusaamisen ja väkivaltaan puuttumisen toimintamallin valmistuminen ja käyttöönotto (%)	Lähtöarvo 12/2024	0	Tavoitearvo 12/2026	100
Tavoite: Lasten ja nuorten perustaitojen vahvistaminen.	Keskeisimmät toimenpiteet: JEA toimintamallin vahvistaminen, toiminnallisuuden lisääminen opetuksessa, FunaJR –seuranta, Lukiseula, Muuveri-verkoston toiminnalla vahvistetaan varhaiskasvatuksen liikunnan perustaitojen kehittymistä. Kielten rikas maailma –verkostossa kehitetään lasten kielellisen oppimisen teemoja. Varhaiskasvatuksessa matemaattisiin tai lukutaitoon liittyviä orastavia perustaitoja opetellaan leikin, liikkumisen, tutkimisen, kokemisen ja ilmaisun kautta			
Mittari(t)				
Lukukisaan osallistuvien alakoululaisten lukuminuutit kasvavat (%)	Lähtöarvo 12/2024	0	Tavoitearvo 12/2026	10
Move!-mittaus 5. lk, vähintään hyvä fyysinen toimintakyky (%)	Lähtöarvo 4/2025	57,3	Tavoitearvo 12/2026	65
Move!-mittaus 8. lk, vähintään hyvä fyysinen toimintakyky (%)	Lähtöarvo 4/2025	53,7	Tavoitearvo 12/2026	65
Valssi-arviointi: Vastavuoroinen ja kielellinen vuorovaikutus	Lähtöarvo 12/2024	0	Tavoitearvo 12/2026	4

Toimintamme linjaus: Hyvinvointia asukkaille

Tavoite: Henkilöstön osaamisen ja työhyvinvoinnin tukeminen	Keskeisimmät toimenpiteet: Työkyky- ja hyvinvointijohtamisen koulutuksen järjestäminen kasvatuksen- ja opetuksen esihenkilöille.			
Mittari(t)				
Koulutukseen osallistuminen (%)	Lähtöarvo 12/2024	0	Tavoitearvo 12/2026	100
Koulutuskokonaisuuden toteutuminen (%)	Lähtöarvo 12/2024	0	Tavoitearvo 12/2026	100
Työhyvinvointikysely (1-5)	Lähtöarvo 12/2024	3,72	Tavoitearvo 12/2026	3,9

Talous

Kasvatus- ja opetuslautakunta, ulkoinen, 1000 euroa	TP 2024	KS 2025	TA 2026	KS 2026
Toimintatuotot				
Myyntituotot	4 059	3 383	3 848	3 849
Maksutuotot	1 926	2 000	1 987	1 979
Tuet ja avustukset	3 566	3 237	3 200	3 200
Muut toimintatuotot	141	151	156	163
Toimintatuotot	9 693	8 771	9 191	9 191
Toimintakulut				
Henkilöstökulut	-88 120	-85 793	-87 839	-87 839
Palkat ja palkkiot	-73 264	-71 129	-72 655	-72 655
Henkilösivukulut	-14 855	-14 664	-15 184	-15 184
Eläkekulut	-14 855	-12 408	-12 726	-12 726
Muut henkilösivukulut	-2 038	-2 257	-2 459	-2 459
Palvelujen ostot	-17 609	-16 697	-16 969	-16 990
Aineet, tarvikkeet ja tavarat	-2 816	-2 611	-2 727	-2 706
Avustukset	-2 296	-2 600	-1 900	-1 900
Muut toimintakulut	-1 407	-1 501	-1 501	-1 501
Toimintakulut	-112 248	-109 203	-110 937	-110 937
Toimintakate	-102 555	-100 432	-101 746	-101 746
Poistot ja arvonalentumiset	0	-13	-43	-43

Vuoden 2024 ja 2025 toimintakuluista on vertailukelpoisuuden vuoksi vähennetty taulukossa eläkemaksuihin kuuluvat tasausmaksut, joita koskevat määrärahat keskitetään vuodesta 2026 lähtien elinvoimapalvelujen henkilöstöyksikköön.

Henkilöresurssit

Henkilöstön määrä henkilötyövuosina	TA 2026	KS 2026
Kasvatus- ja opetuslautakunnan alainen toiminta	1 591,5	1 591,5

Toiminnan volyymit

	TA 2026	KS 2026
Varhaiskasvatus		
Päiväkotitoiminta ja perhepäivähoito kk/yht, oma toiminta	24 500	24 500
Päiväkotitoiminta kk/yht, palveluseteli	6 500	6 500
Perusopetus		
Oppilasmäärä	6 220	6 220
Aamu- ja iltapäivätoimintaan osall. oppilaat	474	474
Kuljetusoppilaat (esi- ja perusop. lisäop, valmistava opetus)	1 300	1 300
Toinen aste ja korkeakoulutus		
Päivälukiot/kurssit	2 007	2 007
Ilta lukio/kurssit	270	270
Päivälukioiden opiskelijamäärä	1 202	1 202

Kasvatus- ja opetuslautakunta

Toiminnan kuvaus

Kasvatus- ja opetuslautakunnan käyttösuunnitelma sisältää kasvatus- ja opetuslautakunnan sekä palvelun johdon kustannukset. Lautakunta on osaltaan hyväksynyt talousarviovuoden tavoitteet, joiden pohjalta nyt hyväksyttävät toimenpiteet ovat johdettu.

Olennaiset muutokset toiminnassa

Sivistyksen toimialan organisaatiomuutos astui voimaan 1.1.2025. Kasvatus ja opetus- sekä liikunta ja kulttuuri- palvelutaso poistuivat 1.1.2025 alkaen. Sivistyksen toimialan palveluina ovat varhaiskasvatus, perusopetus ja nuoriso, toinen aste ja korkeakoulutus, liikunta sekä kulttuuri ja vapaa sivistystyö.

Toinen aste ja korkeakoulutus on uusi palveluista, ja se on toiminut 1.1.2025 saakka vuoden ajan. Palveluun kuuluvat lukiokoulutus sekä toisen asteen ja korkeakoulutuksen asiat. Palvelun johtamista varten perustettiin koulutuspalvelupäällikön virka, joka on vakinaistettu 1.1.2026 lukien. Kasvatus- ja opetusjohtajan virka lakkautettiin 1.1.2025 alkaen. Nuorten työpajatoiminta sekä Ohjaamo ovat siirtyneet 1.1.2025 alkaen työ- ja elinkeinopalveluihin.

Syntyvyyden aleneminen ja lapsimäärien väheneminen sekä talouden tiukkeneminen vaikuttavat palvelutarjontaan ja järjestämiseen. Sivistyksen palveluverkkojen kehittämiseksi kokonaisvaltaisesti on perustettu toimialan yhteinen ohjausryhmä, jossa on edustus molemmista lautakunnista ja kaupunginhallituksesta. Yhteistyötä tiivistetään palveluverkkotyön osalta varhaiskasvatuksen, perusopetuksen ja nuorisotyön sekä lukiokoulutuksen osalta. Palveluverkkoratkaisuilla pyritään siihen, että palvelut voidaan tuottaa mahdollisimman taloudellisesti. Varhaiskasvatuksen palveluverkkoselvitys tulee päätöksentekoon helmikuussa sekä perusopetuksen ja nuorisopalveluiden palveluverkkoselvitys syksyllä 2026.

Esi- ja perusopetuksen sekä lukiokoulutuksen oppimisen tuen uudistus astui voimaan 1.8.2025. Lakimuutoksen takia esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelmia on päivitetty ja päivittämistyö jatkuu vuoden 2026 aikana. Oppimisen tuen uudistuksen myötä varhaiskasvatuksessa, esi- ja perusopetuksessa yhteisenä tavoitteena on edelleen toimintakulttuurin muutos.

Palveluissa on meneillään samanaikaisesti useita muutoksia, minkä vuoksi henkilöstön hyvinvointiin tulee kiinnittää erityistä huomiota. Palvelujen johdossa henkilöstö vaihtuu eläköitymistensä vuoksi, ja tässä yhteydessä tarkastellaan tukipalvelujen tiimien rakenteet ja tehtävät. Olennaista on, että vapautuvat tehtävät täytetään vakinaisesti. Henkilöstön osallistaminen muutosten suunnitteluun ja toteutukseen sekä koulutusten järjestäminen ja niihin osallistumisen mahdollistaminen ovat tärkeä osa työhyvinvointia. Tavoitteena on sairauspoissaolojen vähentäminen. Korvaavan ja kevennetyn työn käyttömahdollisuuksia tulee hyödyntää entistä enemmän.

Talous

Kasvatus- ja opetuslautakunta, ulkoinen, 1000 euroa	TP 2024	KS 2025	KS 2026
Toimintatuotot	49	0	0
Toimintakulut	-473	-480	-472
Toimintakate	-424	-480	-472

Kasvatus- ja opetuslautakunta, ulkoinen ja sisäinen, 1000 euroa	TP 2024	KS 2025	KS 2026
Toimintatuotot	49	0	0
Toimintakulut	-547	-557	-503
Toimintakate	-598	-557	-503

Vuoden 2024 ja 2025 toimintakuluista on vertailukelpoisuuden vuoksi vähennetty taulukoissa eläkemaksuihin kuuluvat tasausmaksut, joita koskevat määrärahat keskitetään vuodesta 2026 lähtien elinvoimapaalvelujen henkilöstöyksikköön.

Varhaiskasvatus

Toiminnan kuvaus

Varhaiskasvatus on lapsen suunnitelmallisen ja tavoitteellisen kasvatuksen, opetuksen ja hoidon muodostama kokonaisuus, jossa painottuu erityisesti pedagogiikka. Varhaiskasvatusta toteutetaan tiiviissä yhteistyössä vanhempien kanssa. Varhaiskasvatuspalveluja ovat varhaiskasvatus, päivähoito ja esiopetus sekä lastenhoidon tuet. Kaupungin varhaiskasvatusyksiköissä järjestetään päiväkotitoimintaa, esiopetusta, perhepäivähoitoa ja avointa varhaiskasvatustoimintaa. Yksityinen päiväkotitoiminta järjestetään palvelusetelituotantona ja yksityisissä päiväkodeissa järjestettävä esiopetus palvelun ostona. Yksityistä perhepäivähoitoa rahoitetaan yksityisen hoidon tuella ja kuntalisällä. Varhaiskasvatuspalveluihin kuuluu lasten kotihoidon tuki.

Varhaiskasvatuksen perustyön kehittämistä ja toimintakulttuurin vahvistamista tuetaan tietoperusteisesti muun muassa kehittämällä toiminnan arviointia Kansallisen koulutuksen arviointikeskuksen (Karvi) arviointikriteerien mukaisesti. Toiminnan painopistealueina ovat lasten liikkumisen edistäminen, ilmaisu- ja kulttuurisuuskasvatus sekä ympäristö- ja luontokasvatus vanhemmuuden tukemista unohtamatta. Yksikköjen johtamisessa vahvistetaan pedagogista ja jaettua johtajuutta.

Olennaiset muutokset toiminnassa

Varhaiskasvatuksen palveluverkkosuunnitelma valmistuu vuonna 2026. Siinä luodaan suuntaviivat sille, missä ja millaista varhaiskasvatuspalvelua Kouvolassa järjestetään 2026–2035, kun lasten määrän ennustetaan vähenevän entisestään. Palveluverkon toimeenpanon keskeiset toimenpiteet vuonna 2026 ovat Mäyränkorven ja Upseerin päiväkotien lakkauttaminen 1.8.2026 ja valmistautuminen Kaunisnurmen päiväkodin avautumiseen 1.1.2027. Uuden ison vuoropäiväkodin myötä palveluverkkosuunnitelman toimeenpano jatkuu. Vuoden 2026 alussa aloittaa toimintansa Vertikal Oy:n Emppu-päiväkoti entisen Ruusulaakson päiväkodin tiloissa.

Varhaiskasvatuksen asiakasmaksujen indeksikorotukset astuvat voimaan 1.8.2026. Asiakasmaksujen osalta ylin perittävä maksu nousee nykyisestä 311 eurosta 335 euroon. Alin perittävä maksu nousee nykyisestä 30 eurosta 32 euroon. Tulorajat nousevat esimerkiksi nelihenkisellä perheellä 5956 eurosta 6399 euroon.

Varhaiskasvatuksen palvelusetelitoimintaan ei enää sovelleta lakia sosiaali- ja terveydenhuollon palvelusetelistä 1.1.2026 jälkeen, vaan voimaan astuu varhaiskasvatuksen palvelusetelilaki.

Varhaiskasvatuksen opetussuunnitelman perusteet uudistuvat, ja uudet perusteet tulevat voimaan 1.1.2026. Uusien perusteiden määräyskirje saatiin vasta joulukuun puolen välin jälkeen 2025, joten uusien perusteiden paikalliset tarkennukset ja varhaiskasvatusyksiköiden tukeminen uusien

perusteiden haltuunotossa tapahtuu heti alkuvuodesta. Pyritään edelleen hyödyntämään Kouvolan VASUA ja päivittämään sitä uusien perusteiden pohjalta.

Varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen yhteisenä päämääränä on luoda ja ylläpitää joustavan esi- ja alkuopetuksen toimintamallia ja -kulttuuria. Tavoitteena on edetä kohti vuosiluokkiin sitomatonta opetusta, jolloin lasten siirtyminen esiopetuksesta ensimmäiselle ja toiselle luokalle olisi joustavaa ja tapahtuisi lapsen oman kehitys- ja taitotason mukaisesti niissä yksiköissä, joissa se on mahdollista. Esiopetusta toteutetaan noin 95 % varhaiskasvatuksen yksiköissä.

Varhaiskasvatuksen osaavan henkilöstön rekrytointia kehitetään niin, että varmistetaan varhaiskasvatuksen opettajien saaminen tehtäviin. Sosionomin tehtäväkuva on selkiytetty. Varhaiskasvatuslakiin 540/2018 on kirjattu henkilöstörakenne ja kelpoisuusehdot. Siirtymäaika muutosten toimeenpanolle on 1.1.2030 asti. Tällöin päiväkodin kasvatus-, opetus- ja hoitotehtävissä toimivasta mitoitukseseen laskettavasta henkilökunnasta kahdella kolmasosalla tulee olla varhaiskasvatuksen opettajan tai sosionomin kelpoisuus. Muilla pitää olla vähintään varhaiskasvatuksen lastenhoitajan kelpoisuus. Lisäksi tulee huolehtia perhepäivähoidon säilymisestä palveluvaihtoehtona perheille, mikä edellyttää perhepäivähoitajien rekrytoinnin tehostamista.

Vuoden 2026 painopisteenä on digitaalisten ympäristöjen parantaminen ja henkilöstön digiosaamisen lisääminen varhaiskasvatuksen toimintaympäristöissä. Varhaiskasvatuksen asiakastietojärjestelmän uusimisen prosessi aloitettiin vuonna 2025, jolloin uutena järjestelmänä aloitti eVaka. Uusi asiakasjärjestelmä vastaa sähköisen asioinnin nykyvaatimuksia ja mahdollisuuksien mukaan hyödyntää eri tiedonsiirron rajapintoja. Tavoitteena on sujuvoittaa asiakaspalvelua ja edistää toimintojen digitalisointia.

Varhaiskasvatuksen pedagogisin tavoitteina ovat lisätä toiminnassa lasten arjen taitojen ohjaamista ja opettamista (omatoimisuustaidot) lapsen kehityksikä huomioiden. Henkilöstö tehtävänä on huolehtia lasten ryhmäytymisestä ja ohjata lasten kaveritaitoja sekä auttaa lasta osallistumaan ja vaikuttamaan omiin asioihin liittyvissä tilanteissa. Tämä vaatii henkilöstöltä sensitiivisyyttä lasten dialogisessa kohtaamisessa ja heidän ohjaamisessaan. Ympäristökasvatus ja lasten liikkumisen edistäminen ovat edelleen keskeisiä painotuksia varhaiskasvatuksessa. Lasten ilmaisu- ja taidekasvatusta tuetaan mm. kansalaisopiston kanssa toteutettavalla taiteen perusopetuksen yhteistyöllä. Kulttuuripalvelujen kanssa tehtävää yhteistoimintaa vahvistetaan kulttuurikasvatuksen Pikku Lennokki -työssä. Varhaiskasvatus on mukana myös lasten lukemista edistävässä verkostossa ja Lukutaito-ohjelmassa. Varhaiskasvatusyksiköiden johtamisessa kehitetään jaetun johtajuuden toimintatapaa, jonka tavoitteena on johtajien ja henkilöstön hyvinvoinnin sekä resilienssin vahvistaminen. Riittävän hyvän työ keskusteluissa ja määrittämisessä pyritään löytämään ratkaisuja työssä jaksamiselle. Perheitä tuetaan arjen kohtaamisissa ja kohdentuvalla palveluohjauksella. Perheille luodaan mahdollisuuksia vaikuttaa ja osallistua varhaiskasvatuksen kehittämiseen.

Talous

Varhaiskasvatus, ulkoinen, 1000 euroa

	TP 2024	KS 2025	KS 2026
Toimintatuotot	2 308	2 038	2 048
Toimintakulut	-40 208	-38 011	-39 077
Toimintakate	-37 900	-35 973	-37 029
Poistot ja arvonalentumiset	0	-13	-43

Varhaiskasvatus, ulkoinen ja sisäinen, 1000 euroa

	TP 2024	KS 2025	KS 2026
Toimintatuotot	2 308	2 038	2 048
Toimintakulut	-50 494	-48 935	-50 513
Toimintakate	-48 186	-46 897	-48 465
Poistot ja arvonalentumiset	0	-13	-43

Vuoden 2024 ja 2025 toimintakuluista on vertailukelpoisuuden vuoksi vähennetty taulukoissa eläkemaksuihin kuuluvat tasausmaksut, joita koskevat määrärahat keskitetään vuodesta 2026 lähtien elinvoimapalvelujen henkilöstöyksikköön.

Toiminnalliset tavoitteet/toimenpiteet 2026

Kaupunkistrategian tavoite: Osaamisesta elinvoimaa

Talousarviotavoite: Lasten ja nuorten hyvinvoinnin edistäminen				
Toimenpide: Varhaiskasvatuksen kiusaamisen ja väkivallan puuttumisen mallin laatiminen ja sen jalkauttaminen yksiköihin.				
Mittari(t)				
Varhaiskasvatuksen kiusaamisen ja väkivaltaan puuttumisen toimintamallin valmistuminen ja käyttöönotto (%)	Lähtöarvo 12/2025	0 %	Tavoitearvo 12/2026	100 %
Talousarviotavoite: Lasten ja nuorten perustaitojen vahvistaminen.				
Toimenpide: JEA toimintamallin vahvistaminen, toiminnallisuuden lisääminen opetuksessa, FunaJR –seuranta, Muuveri-verkoston toiminnalla vahvistetaan varhaiskasvatuksen liikunnan perustaitojen kehittymistä. Kielten rikas maailma – verkoston ja Lukutaito-ohjelman myötä kehitetään lasten kielellisen oppimisen teemoja. Varhaiskasvatuksessa matemaattisiin tai lukutaitoon liittyviä orastavia perustaitoja opetellaan leikin, liikkumisen, tutkimisen, kokemisen ja ilmaisun kautta.				
Mittari(t)				
Valssi-arviointi: Vastavuoroinen ja kielellinen vuorovaikutus	Lähtöarvo 12/2025	0	Tavoitearvo 12/2026	4

Toimintamme linjaus: Hyvinvointia asukkaille

Talousarviotavoite: Henkilöstön osaamisen ja työhyvinvoinnin tukeminen				
Toimenpide: Työkyky- ja hyvinvointijohtamisen koulutuksen järjestäminen kasvatuksen- ja opetuksen esihenkilöille.				
Mittari(t)				
Koulutukseen osallistuminen (%)	Lähtöarvo 12/2025	0 %	Tavoitearvo 12/2026	100 %
Työhyvinvointikysely (1-5)	Lähtöarvo 12/2025	3,72	Tavoitearvo 12/2026	3,9

Perusopetus ja nuorisio

Toiminnan kuvaus

Perusopetus käsittää vuosiluokat 1–9. Perusopetus on yleissivistävää koulutusta, ja sillä on sekä kasvatus- että opetustehtävä. Perusopetuksen tavoitteena on tukea oppilaiden kasvua ihmisinä ja yhteiskunnan jäseninä sekä opettaa tarpeellisia tietoja ja taitoja. Perusopetus tuottaa kaikille saman jatko-opintokelpoisuuden. Perusopetuksen kouluissa toteutetaan myös esiopetusta sekä valmistavaa opetusta.

Nuorisopalveluiden työskentelyyn sisältyvät yhteiskunnallinen, yhteisöllinen ja yksilöllinen nuorisotyö ja työskentely perustuu nuorisotyön perussuunnitelmaan (NUPS). Yhteiskunnalliseen nuorisotyöhön kuuluu mm. nuorisovaltuusto ja nuorisjärjestöjen sekä nuorten vapaiden toimintaryhmien tukeminen. Yhteisölliseen nuorisotyöhön kuuluvat nuorten vapaa-aika ja harrastustoiminta, sekä nuorisotyö kouluissa. Yksilölliseen nuorisotyöhön kuuluvat erityisnuorisotyö, etsivä nuorisotyö sekä Motipaja-toiminta.

Olennaiset muutokset toiminnassa

Esi- ja perusopetuksessa perustaitojen oppimiseen kiinnitetään erityistä huomiota. Opetukseen kohdistuvat lisätunnit (äidinkieli 2 vvt ja matematiikka 1 vvt) mahdollistavat panostamisen laskemiseen sekä lukemiseen ja kirjoittamiseen alakoulun aikana. Kirjastopalvelujen yhteistyöhankkeessa innostetaan kuntalaisia lukemaan ja laaditaan kaupunkiin lukutaitostrategia.

Joustavan esi- ja alkuopetuksen (JEA) pyrkimyksenä on muodostaa esiopetuksesta ja perusopetuksen vuosiluokista 1–2 yhtenäinen kokonaisuus. Oppimisen tuen uudistuksen myötä joustavan esi- ja alkuopetuksen toiminnan merkitys korostuu ja sen toimivuuteen panostetaan. Joustavan esi- ja alkuopetuksen toiminnassa painottuvat ryhmäkohtaiset tukimuodot.

Esi- ja perusopetuksen tuen uudistus astui voimaan 1.8.2025. Uudistuksen tavoitteena on vahvistaa ennakoivia tukitoimia sekä varmistaa oppilaan tarvitsema tuki mahdollisimman aikaisessa vaiheessa ja matalalla kynnyksellä. Tuen uudistus edellyttää koulujen toimintakulttuurin muutosta, henkilöstön kouluttamista ja lisäresurssointia tuen toteuttamiseen. Samanaikaisesti tuen toteuttamisen rakenteet kouluissa muuttuvat. Opetuksen järjestäjän tulee varata 0,122 vvt/ koulun oppilas ryhmäkohtaisten tukimuotojen toteuttamiseen.

Lasten ja nuorten hyvinvoinnin lisäämisessä panostetaan liikkumisen lisäämisen ohella kiusaamisen ja väkivallan ehkäisyyn mm. hanketyön avulla. Vuosittain 5.- ja 8.-luokkalaisille tehtävissä Move! -mittauksissa kiinnitetään erityistä huomioita lasten ja nuorten fyysisen toimintakyvyn tilaan sekä sitä edistäviin toimenpiteisiin. Kiusaamisen ja väkivallan ehkäisyn koordinaattorin avulla lisätään kouluille keinoja puuttua kiusaamiseen ja kehitetään koulujen toimintakulttuuria vahvistamaan koulu yhteisöjen hyvinvointia.

Perusopetuksen kehittämistä ja palveluverkon sopeuttamista tehdään vuoden 2026 aikana. Lautakunnan päätöksen mukaisesti Viialan koulun sekä Napan ja Pilkan toimipisteiden toiminta päättyy kevätlukukauden 2026 jälkeen.

Myllykoski - Inkeröisten (Inkeröisten yhtenäiskoulu) ja Valkealan (Valkealan yhtenäiskoulu) osaamiskeskusten lisäksi keskustan (Marjoniemen yhtenäiskoulu) ja Kuusankoski –Jaalan (Kuusankosken yhtenäiskoulu) osaamiskeskusten rakentamishankkeet etenevät. Oppimiskeskusten toimintaa ja toimintakulttuuria osaamisen jakamiseksi tulee myös vahvistaa.

Nuorisopalvelut ovat vahva osa kasvatusyhteistyötä palvellen 12–28-vuotiaita kuntalaisia. Nuorisotalotoiminnalla edistetään nuorten osallisuutta ja yhteisöllisyyttä tarjoamalla heille turvallinen paikka kokoontua ja osallistua erilaisiin toimintoihin. Koulunuorisotyön kautta lisätään yhteisöllisyyttä, osallisuutta ja kouluviihtyvyyttä sekä tuetaan kasvatustyötä mm. päihde- ja seksuaalikasvatusoppitunneilla. Erityisnuorisotyö on osa kasvatuskumppanuutta koulujen ja huoltajien 51 kanssa tehtävässä yhteistyössä. Motipajalla herätellään ja etsitään motivaatiota opiskeluun. Nuorisovaltuusto edustaa Kouvolan nuoria kunnallisessa päätöksenteossa.

Nuorisopalveluissa kehitetään digitaalista nuorisotyötä. Erilaisia digitaalisia ympäristöjä hyödyntäen tarjotaan nuorille matalan kynnyksen keinoja kommunikoida nuorisotyöntekijöiden kanssa ohjatuissa ryhmissä, vertaisryhmissä sekä nuorten kesken.

Myös nuorisopalvelujen palveluverkkoa tarkastellaan syksyllä 2026.

Talous

Perusopetus ja nuoriso, ulkoinen, 1000 euroa	TP 2024	KS 2025	KS 2026
Toimintatuotot	6 454	6 331	6 504
Toimintakulut	-61 409	-61 535	-62 030
Toimintakate	-54 955	-55 204	-55 526

Perusopetus ja nuoriso, ulkoinen ja sisäinen, 1000 euroa	TP 2024	KS 2025	KS 2026
Toimintatuotot	6 494	6 331	6 504
Toimintakulut	-89 748	-90 440	-90 628
Toimintakate	-83 255	-84 109	-84 124

Perusopetus ja nuoriso palvelun/palveluyksikön kustannuspaikat ovat muuttuneet vuodelle 2024. TP 2024 ei ole täysin vertailukelpoinen. Lisäksi TP 2024 vertailutiedot sisältävät Työllisyyspalveluihin 2025 siirtyneen Työpaja-toiminnan. Vuoden 2024 ja 2025 toimintakuluista on vertailukelpoisuuden vuoksi vähennetty taulukoissa eläkemaksuihin kuuluvat tasausmaksut, joita koskevat määrärahat keskitetään vuodesta 2026 lähtien elinvoimapalvelujen henkilöstöyksikköön.

Toiminnalliset tavoitteet/toimenpiteet 2026

Kaupunkistrategian tavoite: Osaamisesta elinvoimaa

Talousarviotavoite: Lasten ja nuorten hyvinvoinnin edistäminen				
Toimenpide: Nuorison aktivointi sähköisessä nuorisotyössä.				
Mittari(t)				
Etsivän nuorisotyön aktiiviset kohtaamiset verkossa (Digitapaamiset)	Lähtöarvo 12/2025	179	Tavoitearvo 12/2026	200
Talousarviotavoite: Lasten ja nuorten perustaitojen vahvistaminen.				
Toimenpide: Kouvolan kaupungin lukutaito-ohjelman laatiminen yhdessä muiden toimijoiden kanssa.				
Mittari(t)				
Lukutaito-ohjelma laadittu ja julkistettu (%)	Lähtöarvo 12/2025	0	Tavoitearvo 12/2026	100
Toimenpide: Toiminnallisuuden lisääminen opetuksessa, lasten ja nuorten fyysisen toimintakyvyn parantaminen.				
Mittari(t)				
Move!-mittaus 5. lk, vähintään hyvä fyysinen toimintakyky (%)	Lähtöarvo 12/2025	57,3	Tavoitearvo 12/2026	65
Move!-mittaus 8. lk, vähintään hyvä fyysinen toimintakyky (%)	Lähtöarvo 12/2025	53,7	Tavoitearvo 12/2026	65

Toimintamme linjaus: Hyvinvointia asukkaille

Talousarviotavoite: Henkilöstön osaamisen ja työhyvinvoinnin tukeminen				
Toimenpide: Työkyky- ja hyvinvointijohtamisen koulutuksen järjestäminen kasvatuksen- ja opetuksen esihenkilöille.				
Mittari(t)				
Koulutukseen osallistuminen (%)	Lähtöarvo 12/2025	0	Tavoitearvo 12/2026	100
Työhyvinvointikysely (1-5)	Lähtöarvo 12/2025	3,72	Tavoitearvo 12/2026	3,9

Toinen aste ja korkeakoulutus

Toiminnan kuvaus

Toinen aste ja korkeakoulutus –palveluna on toiminut 1.1.2025 lähtien. Palveluun kuuluvat lukiokoulutus sekä toisen asteen ja korkeakoulutuksen asiat. Palvelua johtaa koulutuspalvelupäällikkö, joka virka perustettiin palvelun aloitettua toimintansa 1.1.2025. Kasvatus- ja opetusjohtajan virka lakkautettiin samasta ajankohdasta alkaen. Virka oli täytettynä määräaikaisena ensimmäisen vuoden ajan, ja sen täyttö vakinaistettiin 1.1.2026. Palvelun tarkoituksena on ollut lisätä elinvoimaa toisen asteen ja korkeakoulutuksen yhteistyötä lisäämällä. Korkeakoulutuksen jatko-opiskelupaikkamäärää on tarkasteltu ylöspäin ja pyritty tarjoamaan paikkakuntaa hyödyttäviä koulutuspolkuja toiselta asteelta korkeakouluihin. Kansainvälisten opiskelijoiden opiskelijaksi ottoon ja pysyvyyteen kiinnitetään huomiota, ja uusia koulutusavauksia edistetään. Toisen asteen opiskelijoiden (lukio ja ammatillinen koulutus) koulutuspolkuja avataan ja opiskelijoiden mahdollisuuksia laajennetaan. Lukiokoulutuksessa annetaan lukiokoulutuksen opetussuunnitelmaan perustuen opiskelijalle valmiudet aloittaa opiskelu yliopistossa, ammattikorkeakoulussa ja ammatillisen toisen asteen oppilaitoksessa.

Lukiokoulutuksen vetovoimaa lisätään vahvistamalla jo olemassa olevia vahvuuksia ja kehittämällä uusia 1.8.2025 hallinnollisesti yhdistyneessä Kouvolan Yhteislyseossa. Lukion urheilupainotteisuus ja Studies in English -englanninkielinen linja, Kuusankosken toimipisteessä toteutettavat logistiikka- ja yrittäjyysopinnot sekä aikuislinjan järjestämät verkko-opinnot sekä yhteistyössä Kouvolan Ammattiopisto Oy:n kanssa järjestettävät yhdistelmäopinnot ovat tällaisia. Aikuislinja täydentää lukion opetustarjontaa ja tarjoaa väylän joustavaan opiskeluun myös aineopintoina kaikissa aikuislukion oppimäärää toteuttavissa oppiaineissa.

Lukiokoulutuksessa laaditaan kehittämisstrategia vuosille 2027–2032. Strategia laaditaan kaupunkistrategian pohjalta ja se tavoitteena on tehdä strategiset nostot lukiokoulutuksen pitkän aikavälin kehittämissuunnasta. Suunnitelma rakennetaan tiedossa olevan opiskelijamäärän vaikutuksen ja ennustettavien trendien pohjalta.

Lukioiden kehittämisverkoston (LUKE) toiminta on laajentunut Kaakkois-Suomen alueelle, ja Kouvolan lukiokoulutus on ollut siinä vahvasti mukana osallistumalla muun muassa lukioden rehtoreille ja kehittäjäopettajille järjestettyihin koulutuksiin.

ESR-rahoitteinen Erasmus+ -yhteistyötä tehdään vahvasti, ja Erasmus-akkreditoinnit ovat vuoteen 2027 saakka. Yhteistyö pitää sisällään opiskelijoiden ryhmä- ja yksilöliikkuvuuteen liittyviä opintomatkoja ja vaihto-opiskelujaksoja. Lukion henkilöstön ja sidosryhmien ryhmä- ja yksilöliikkuvuuksiin kuuluu ns. Työn varjostusta (Job shadowing) sekä ammatillista täydennyskoulutusta. Erillisprojektit ja hankkeet käsittävät useiden toimijoiden kesken tehtävää yhteistyötä. Lukiolla tehdään aktiivisesti myös muuta kansainvälisyystyötä. Kuusankosken toimipiste jatkaa Unesco ASP-net-verkostossa toimintaa tehden yhteistyötä verkoston lukioden kanssa ja tuomalla Agenda 2030 tavoitteita esille päivittäisessä lukiotyöskentelyssä. Unesco-kouluna tehdään tiivistä yhteistyötä paikallisen Unescon maailmanperintökohteen Verlan kanssa.

Lukiokoulutuksessa on meneillään myös hankkeita, joiden rahoitus tulee Opetus- ja kulttuuriministeriöltä ja Opetushallitukselta.

Olennaiset muutokset toiminnassa

Lukiokoulutuksessa toteutettu hallinnollinen yhdistäminen 1.8.2025 synnytti yhden maamme suurimmista lukioista, jonka hallinto organisoitiin uudelleen Kouvolan Yhteislyseon keskustan ja Kuusankosken toimipisteisiin. Aikuislinjan kanssa toimipisteet muodostavat yhden hallinnollisen yksikön, jota johtaa yksi rehtori. Operatiivisesta toiminnasta vastaavat 3 apulaisrehtoria. Hallinnollisella yhdistämisellä on pyritty monipuoliseen opintotarjontaan, kustannusten alenemiseen sekä reagoimaan ikäluokkien pienenemiseen.

Oppimisen tuen ja erityisopetuksen uudistus astui voimaan 1.8.2025. Uudistuksen myötä koulutuksen järjestäjä tekee hallintopäätöksen opiskelijalle annettavasta erityisopetuksesta ja sen päättämisestä. Koulutuksen järjestäjä vastaa myös opiskelijan henkilökohtaiseen opiskelusuunnitelmaan kirjattavista

opiskelun poikkeavasta järjestämisestä, avustajapalveluista ja yksilöllisistä erityisjärjestelyistä. Poikkeavat järjestelyt voidaan tehdä opiskelijan hakemuksesta tai hänen suostumuksellaan niiltä osin kuin ne ovat välttämättömiä.

Urheilulinjatoimintaa on jatkettu aktiivisesti Kouvolan toimipisteessä. Lukiokoulutuksessa valmistellaan urheilulukion statuksen jatkohakua. Lukiokoulutuksessa Kouvolan toimipisteessä tarjotaan myös englanninkielistä lukio-opetusta. Kuusankosken toimipisteessä kehitetään edelleen logistiikkaopintojen yhteistyötä paikallisten ja kansainvälisten alan yritysten sekä alan opintoja tarjoavien oppilaitosten kanssa. Lukiokoulutuksella on vahvaa korkeakoulu yhteistyötä, jota kehitetään edelleen uuden palvelun myötä. Lukiokoulutuksessa panostetaan vahvasti kansainvälisyyteen sekä yrittäjyyskasvatukseen. Yrittäjyyskasvatuksessa haetaan uusia toimintamuotoja yhdessä Kohoa synergiakeskuksen ja kaupungin kehittämissyhtiö Kinnon kanssa.

Talous

Toinen aste ja korkeakoulutus, ulkoinen, 1000 euroa	TP 2024	KS 2025	KS 2026
Toimintatuotot	882	402	639
Toimintakulut	-10 158	-9 176	-9 359
Toimintakate	-9 276	-8 774	-8 720

Toinen aste ja korkeakoulutus, ulkoinen ja sisäinen, 1000 euroa	TP 2024	KS 2025	KS 2026
Toimintatuotot	883	402	639
Toimintakulut	-12 739	-11 981	-11 968
Toimintakate	-11 856	-11 579	-11 329

Vuoden 2024 ja 2025 toimintakuluista on vertailukelpoisuuden vuoksi vähennetty taulukoissa eläkemaksuihin kuuluvat tasausmaksut, joita koskevat määrärahat keskitetään vuodesta 2026 lähtien elinvoimapalvelujen henkilöstöyksikköön.

Toiminnalliset tavoitteet/toimenpiteet 2026

Kaupunkistrategian tavoite: Osaamisesta elinvoimaa

Talousarviotavoite: Lasten ja nuorten hyvinvoinnin edistäminen				
Toimenpide: Lukiolaisten oman hyvinvoinnin kokemuksen vahvistaminen yhteisöllisen opiskelu huollon keinoin.				
Mittari(t)				
Kouluterveyskyselyn mukaan huolissaan omasta mielialastaan (%)	Lähtöarvo 12/2025	38	Tavoitearvo 12/2026	32
Talousarviotavoite: Lasten ja nuorten perustaitojen vahvistaminen.				
Toimenpide: Kouvolan kaupungin lukutaito-ohjelman laatiminen yhdessä muiden toimijoiden kanssa.				
Mittari(t)				
Lukutaito-ohjelma laadittu ja julkistettu (%)	Lähtöarvo 12/2025	0	Tavoitearvo 12/2026	100
Toimenpide: Toiminnallisuuden lisääminen opetuksessa, lasten ja nuorten fyysisen toimintakyvyn parantaminen.				
Mittari(t)				
Kouluterveyskyselyn mukaan päivittäin vähintään tunnin ajan liikkuvien määrä (%)	Lähtöarvo 12/2025	30	Tavoitearvo 12/2026	32

Toimintamme linjaus: Hyvinvointia asukkaille

Talousarviotavoite: Henkilöstön osaamisen ja työhyvinvoinnin tukeminen				
Toimenpide: Työhyvinvointijohtamisen valmennuksen järjestäminen lukion esihenkilöille.				
Mittari(t)				
Valmennukseen osallistuminen (%)	Lähtöarvo 12/2025	0	Tavoitearvo 12/2026	100