

Pilkan toimipiste VUOSIKUSTANNUS	Pilkan toimipiste NYKYTILANNE	Perusopetuksen toiminta päättyy Pilkan toimipisteessä ja 1.8.2026 oppilaat siirtyvät Kymintehtaan toimipisteeseen.	Muutos
Kiinteistön ylläpito	157 364	50 662	-106 702
Henkilöstökulut	660 770	527 500	-133 270
Kuljetukset	0	26 320	26 320
Poistot	35 923	0	-35 923 Poistuu alaskirjaus
Kulut yhteensä	854 057	604 482	-249 575 12kk säästö, jatkuva
Lisäksi kertakulut		941 679	941 679 Alaskirjaustarve, kerta
HTV	10,78	8,00	-2,78

Jos lakkautus 1.8.2026, tulee vuodelle 2026 5 kk:n säästöt.

Pilkan koulu yritetään myydä, ei voida purkaa, suojeltu rakennus.

Rakennus jää kaupungin ylläpitoon ja kunnossapidettäväksi jos sitä ei saada myytyä.

Evauskohde: Pilkan toimipiste - palveluverkkopäätös

Vaikutuskohde	Vaihtoehto 0 - nykytilanne	Vaihtoehto 1 - Pilkan toimipisteen toiminta lakkaa. Lapset siirtyvät Kymintehtaan yhtenäiskoulun toimipisteeseen.	Kohderyhmän kuuleminen
Lapsi	Pilkan toimipiste on toinen Kymintehtaan koulun toimipisteistä, ja ne muodostavat hallinnollisesti Kymintehtaan koulun. Luvuvuonna 2025–2026 Pilkan toimipisteessä opiskelee vuosiluokilla 1–6 112 oppilasta. Koko Kymintehtaan koulussa oppilaita on vuosiluokilla 1–9 390 oppilasta. Koulun sijainti, koulumatkat ja opetusryhmät säilyvät ennallaan. Pieni kouluyhteisö, tuttu ympäristö, henkilökunta ja ikätoverit ovat lapselle merkityksellisiä sekä turvallisuutta tuovia elementtejä.	Kymintehtaan ja Pilkan toimipisteet sijaitsevat maantieteellisesti lähellä toisiaan. Jalankulkijoille toimipisteiden etäisyys toisistaan on noin yksi kilometri. Pilkan toimipisteen oppilaat mahtuisivat Kymintehtaan koulurakennukseen. Tällöin Kymintehtaan koulun muodostuisi kaksisarjainen alakoulu. Oppilaiden näkökulmasta koulun oppilasmäärän kokonaiskasvu lisäksi pedagogista tarkoituksenmukaisuutta ja mahdollistaisi esimerkiksi rinnakkaisluokkatoinnin sekä lisäksi oppilaiden ikätovereiden määrää. Toisaalta muutos osaksi isompaa kouluyhteisöä ja yhteiskoulua voi tuntua pelottavalta. Luokkakoot pysyvät nykyistä vastaavalla tasolla. Osan oppilaiden koulumatka pidentyy ja noin 15 oppilaalle syntyy vuosiluokille 1-2 kuljetusoikeus. Siirtymävaihe ala- ja yläkoulun välillä on merkittävä tapahtuma oppilaan koulupolulla. Yhtenäiskoulu mahdollistaa siirtymävaiheen joustavan toteutumisen. Lisäksi joustava esi- ja alkuopetus toteutuu Kymintehtaan päiväkodin kanssa. Yhtenäiskoulussa oppilaiden toimintaympäristö pysyy samana, jolloin esimerkiksi syntyneet sosiaaliset suhteet ja turvallisuuden tunne säilyvät, mikä lisää kouluihityvyyttä. Eri-ikäisten oppimisympäristö rikastaa oppilaiden välistä vuorovaikutusta. Yhtenäiskoulun tilaratkaisut mahdollistavat aineenopetusluokat myös alakoululaisille. Yhtenäiskoulu mahdollistaa kaikille oppilaille laajan ja monipuolisen valinnaisinetarjonnan. Hyvinvointialueen palvelut voidaan kohdentaa tarkoituksenmukaisesti, mikä mahdollistaa välittömän ja tarpeisiin vastaavan oikea-aikaisen tuen tarjoamisen.	
Kuntalainen (huoltaja(t), muu kuntalainen)	Koulun sijainti, rakennus ja koulumatkat säilyvät ennallaan. Tärkeäksi koetaan koulun yhteisöllinen henki, pienet luokkakoot ja riittävä sekä ammattitaitoinen henkilöstö. Lähikoulua pidetään merkityksellisenä alueen houkuttelevuuden kannalta.	Alueen kuntalaiset ovat esittäneet huolensa lähikoulun poistumisesta, koska koulumatkan pidentymisen nähdään vaikeuttavan kyseisten alueiden lapsiperheiden arkea, vähentävän koulumatkaliikuntaa ja lisäävän koulumatkojen turvattomuutta. Suuremman opetusyksikön riskinä nähdään myös koulunkäyntiin liittyvän turvattomuuden lisääntyminen, oppilasrauhan heikentyminen ja tuen tarpeen lisääntyminen. Opetuksen siirtyminen Kymintehtaan toimipisteeseen nähdään myös heikentävän alueen vetovoimaisuutta ja heikentävän asuntojen arvoa. Kuntalaisissa huolta herättää myös oppilasmääräänsä suurempi koulu, jonka nähdään voivan vaikuttaa kielteisesti turvallisuuden kokemukseen ja oppisrauhaan. Isommassa koulussa iltapäivätoiminnan toteuttaminen on varmempaa.	
Organisaatio ja muu henkilöstö	Henkilöstömäärä ja tarve pysyvät ennallaan. Henkilöstö näkee Pilkan toimipisteen oppimisympäristönä ja koulun tiiviin työyhteisö nähdään arvokkaana. Pienessä koulussa henkilöstö tuntee toisensa ja lapset hyvin.	Perusopetuksen kehittämissuunnitelmaa on ohjannut yhtenäiskouluperiaate ja se, että perusopetuksessa varmistetaan riittävän suuret koulut. Kasvatuksen ja opetuksen palveluverkkoa tulee myös tiivistää suhteessa vähenevään lapsimäärään. Nyt alueella toimii kaksi oppilasmäärältään pienehköä toimipistettä, jotka mahtuisivat toimimaan samassa koulurakennuksessa. Oppilaiden siirtyminen yhteen rakennukseen ei aiheuta lisäresurssoinnin tarvetta. Yhtenäiskoulussa rakennetaan toimintakulttuuria, jossa tehdään yhteistyötä eri ammattiryhmien kesken sekä yli oppialne- ja vuosiluokkarajojen eri muodoissa. Yhtenäiskoulu ratkaisu tukee johtamistyötä, vahvistaa yhteisöllisyyttä ja luo mahdollisuuden nykyistä laajempaan osaamisen jakamiseen, kun henkilökunta ei jakaudu eri toimipisteisiin. Vaihtoehdossa rinnaisluokkatoinninta ja yhteisopettajuus mahdollistuvat. Henkilöstön saatavuus voidaan varmistaa paremmin ja suuremmassa työyhteisössä arjen sujuminen voidaan varmistaa pientä työyhteisöä varmemmin. Yhtenäiskoulussa voidaan hyödyntää henkilöstön osaaminen, erityisesti kaksoiskelpoisten opettajien osalta. Kaksoiskelpoisella opettajalla tarkoitetaan opettajaa, jolla on luokan- ja aineenopettajan kelpoisuus. Ratkaisu mahdollistaa sen, että jokaista oppiainetta opettaa kelpoisuuden omaava opettaja. Näin turvataan lisäksi opetusvelvollisuuden täyttyminen. Yhtenäiskoulussa voidaan ohjaajaresurssi hyödyntää mahdollisimman tehokkaasti. Henkilöstössä huolta herättää erityisesti Kymintehtaan koulurakennuksen kunto, erityisesti rakennuksen kellarikerroksissa. Lisäksi eriyttämistilojen riittävyys herättää huolta. Henkilöstölle muutostilanne voi olla kuormittava, kun tuttu työyhteisö hajoaa ja toimintaympäristö ja -kulttuuri muuttuvat.	Henkilöstöinfo 11.9.2025
Ympäristö	Pilkan koulu on suojeltu rakennus. Rakennus on rakennettu 1922, peruskorjattu 2012 ja sen kuntoluokka on hyvä. Ei ole teetetty kuntotutkimusta, ei akuutteja korjaustarpeita. Asemakaavassa YO (opetus-toimintaa palveleva), muu käyttötarkoitus vaatii kaavamuutoksen. Kymintehtaan koulurakennus on rakennettu 1953, osittain peruskorjattu 1996–1997. Kellarikerros on tällöin jätetty remontin ulkopuolelle. Kuntoluokka on huono/välttävä. Molemmissa vaihtoehdossa hyvät mahdollisuudet liikkuu ja käyttää luontoa oppimisympäristönä.	Pilkan koulu suojeltuna rakennuksena jää Kouvolan kaupungin ylläpidettäväksi, mikäli ei saada myytyä. Jos rakennus poistuu opetuskäytöstä, kaupungilla ei ole nähtävissä muuta omaa käyttöä. Jos Kymintehtaan koulu halutaan pitää käytössä enemmän kuin viisi vuotta, tulisi tehdä vähintään osittainen peruskorjaus. Korjaustarve pysyy samana, huolimatta siitä, siirtykö Pilkan toimipisteen opetus Kymintehtaan koululle. Vaihtoehdossa koulukuljetusten määrä lisääntyy. Koulukuljetusten lisääntyminen ei edistä hiilineutraalin kunnan tavoitteiden saavuttamista. Päästövaikutuksia voidaan kuitenkin vähentää kaluston valinnalla ja kuljetusten täytöstäasteella. Molemmissa vaihtoehdossa hyvät mahdollisuudet liikkuu ja käyttää luontoa oppimisympäristönä.	
Talous	Kustannukset säilyvät nykyistä vastaavalla tasolla.	Kustannussäästö noin 249 000 euroa vuodessa Kertakustannukset 942 000€ (alaskirjaus) Liitteenä tarkempi kustannuslaskelma	

Pilkan toimipisteen opetustoiminnan siirto Kymintehtaan koulun Kymintehtaan toimipisteeseen 1.8.2026 alkaen

10569/12.00.00/2025

Kasvatus- ja opetuslautakunta 16.09.2025 § 81

Valmistelija: vt. opetuspalvelupäällikkö Maija Saksa, puh. 020 615 8429, maija.saksa(at)kouvola.fi

Yhteenveto

Kaupunginvaltuusto on kokouksessaan 12.11.2018 § 138 päättänyt perusopetuksen kehittämisestä valtuustokaudella 2017–2021, minkä pohjalta hyväksyttiin 11.11.2019 §121 varsinainen perusopetuksen palveluverkon toteuttamisohjelma. Kasvatus ja opetuslautakunta on hyväksynyt (29.01.2025 § 5) Kuusankosken yhtenäiskoulun hankesuunnittelun suuntaviivoiksi vaihtoehdon, jossa toteutetaan noin 500 oppilaan yhtenäiskoulu uudisrakennuksena Naukioon. Suunnitelman mukaan uudisrakennuksen valmistuttua opetusta järjestettäisiin Kuusankosken yhtenäiskoulussa (vuosiluokat 1–9), Kymintehtaan yhtenäiskoulun toimipisteessä (vuosiluokat 1–9), Keskustan koulussa (vuosiluokat 1–6, myös Svenska skolan), Voikkaan koulussa (vuosiluokat 1–6) ja Jaalan koulussa.

Kasvatuksen ja opetuksen palveluverkkoa tulee tiivistää suhteessa vähenevään lapsimäärään. Esitetty päätösehdotus Pilkan toimipisteen lakkautuksesta nopeuttaisi palveluverkon tiivistämistä. Palveluverkon tiivistäminen on osa talousarvioita. Talousarvio noudattaa Kouvolan kaupungin suunnitelmallista talouden linjaa, jolla saavutetaan tasapainoinen talous ja kerrytetään ylijäämää pitemmällä aikavälillä.

Asian valmistelun tausta, päätösvallan perusteet ja kuntastrategian mukainen peruste valmistelulle

Hallintosäännön 23 §:n mukaan lautakunta päättää vastuualueellaan palvelupisteistä ja niiden sijainnista.

Hallintosäännön 5 luvun 24 §:n 1 momentin mukaan kasvatus ja opetus lautakunta järjestää kasvun ja oppimisen sekä lapsiperheiden tukemiseen liittyvät palvelut ja siinä tarkoituksessa huolehtii mm. varhaiskasvatustalain, perusopetuslain, 18 lukiolain, ammatillisesta koulutuksesta annetun lain, nuorisolain, oppilas- ja opiskelijahuoltolain, oppivelvollisuuslain sekä taiteen perusopetuksesta annetun lain mukaisista kaupungille kuuluvista tehtävistä sekä vastaa muun lautakunnan toimialaan liittyvän lainsäädännön noudattamisesta.

Hallintosäännön 5 luvun 24 §:n 2 momentin 1 kohdan mukaan Kasvatus- ja opetuslautakunta päättää kaupungille edellä mainittujen lakien mukaan kuuluvista asioista.

Kaupunginvaltuusto on kokouksessaan 12.11.2018 § 138 päättänyt perusopetuksen kehittämisestä valtuustokaudella 2017–2021, minkä pohjalta hyväksyttiin 11.11.2019 §121 varsinainen perusopetuksen palveluverkon toteuttamisohjelma.

Kuusankoski-Jaala-alueella toimii tällä hetkellä 10 perusopetuksen toimipistettä: Jaalan koulu, Voikkaan koulu, Keskustan koulu ja Svenska skolan, Naukion yhtenäiskoulu, Kymintehtaan koulun Kymintehtaan ja Pilkan toimipiste sekä Tähteenkadun koulun Tähteenkadun toimipiste, Carean toimipiste ja Mäntykallion opetusyksikkö. Kasvatus ja opetuslautakunta on hyväksynyt (29.01.2025 § 5) Kuusankosken yhtenäiskoulun hankesuunnittelun suuntaviivoiksi vaihtoehdon, jossa toteutetaan noin 500 oppilaan yhtenäiskoulu uudisrakennuksena Naukioon. Suunnitelman mukaan uudisrakennuksen valmistuttua opetusta järjestettäisiin Kuusankosken yhtenäiskoulussa (vuosiluokat 1–9), Kymintehtaan yhtenäiskoulun toimipisteessä (vuosiluokat 1–9), Keskustan koulussa (vuosiluokat 1–6, myös Svenska skolan), Voikkaan koulussa (vuosiluokat 1–6) ja Jaalan koulussa.

Kaupunkistrategian mukaisesti kasvatuksen ja opetuksen tavoitteena on tulevaisuuden taitoja luovat päiväkodit ja koulut. Kasvatuksen ja opetuksen palveluverkkoa tulee kuitenkin tiivistää suhteessa vähenevään lapsimäärään. Esitetty päätösehdotus nopeuttaisi palveluverkon tiivistämistä. Palveluverkon tiivistäminen on osa talousarvioita. Talousarvio noudattaa Kouvolan kaupungin suunnitelmallista talouden linjaa, jolla saavutetaan tasapainoinen talous ja kerrytetään ylijäämää pitemmällä aikavälillä.

Palveluverkon tarkastelua varten on nimetty ohjausryhmä kasvatus- ja opetuslautakunnassa 19.10.2023 § 80 valmistelevaan kasvatuksen ja opetuksen toimialan palveluverkkoesityksiä. Kasvatus- ja opetuslautakunta 19.08.2025 § 74 päätti, että ohjausryhmän työn jatkaminen uuden valtuustokauden alkaessa on perusteltua. Kasvatus- ja opetuslautakunta nimesi perusopetuksen kehittämisen ohjausryhmään puheenjohtaja Sanna Jacksenin, varapuheenjohtaja Nita Aholan, Leeni-Elina Haimin, Mika Seppälän sekä kaupunginhallituksen edustaja Toni Vainikan. Viranhaltijoista mukana ovat sivistysjohtaja, opetuspalvelupäällikkö ja varhaiskasvatuspäällikkö. Sihteerinä toimii perusopetuksen kehittämisvastaava.

Ohjausryhmä on kokoontunut kerran syyskuussa 2025. Ohjausryhmä on tutustunut alueiden oppilasmäärien kehitykseen, alueiden erityispiirteisiin opetuksen näkökulmasta ja koulukiinteistöjen kuntoon viranhaltijoiden esityksestä.

Kuntalaisten ja asianosaisten osallistumis- ja vaikuttamismahdollisuudet

Kuusankoski-Jaala-alueen palveluverkkoratkaisusta on laadittu ennakkovaikutustenarviointi jo Perusopetuksen kehittämisohjelman 2019–2030 valmistelun yhteydessä (Kasvatus ja opetus toimialan palveluverkkoesitys). Lisäksi kuulemisia on tehty Kuusankosken yhtenäiskoulun hankesuunnittelun yhteydessä 2022 ja ennakkovaikutusten arviointi on esitetty lautakunnassa tammikuussa 2022.

Kuusankoski-Jaala-alueen perusopetuksen palveluverkkoratkaisusta on tehty vaihtoehtotarkastelu, joka on esitelty kasvatus- ja opetuslautakunnassa elokuussa 2024 (22.08.2024 § 62). Kuntalaisia, koululaisia ja henkilöstöä kuultiin asiassa vielä tammikuussa 2025. Kuntalaiskuuleminen järjestettiin Naukion yhtenäiskoululla 8.1.2025. Kutsu tilaisuuteen esitettiin Wilma-viestinä, Wilma-tiedotteena, kotisivuilla ja Kouvolan kaupungin sosiaalisen median kanavissa. Kuntalaisilla oli mahdollisuus jättää ennen tilaisuutta ennakkokysymyksiä sähköisellä lomakkeella. Kuntalaisille avattiin tilaisuuden jälkeen vielä mahdollisuus ottaa kantaa asiaan kirjallisesti sähköisellä lomakkeella. Lomake oli avoinna 17.1.2025 saakka. Kuntalaiset ovat toimittaneet asiassa adressin ”Alakoulut säilytettävä lähikouluina Kuusankoskella” (Kasvatus- ja opetuslautakunta 29.01.2025 § 5). Kuntalaisille järjestetään 15.9.2025 kuulemistilaisuus Kouvolan kaupungintalolla. Kutsu tilaisuuteen esitettiin Wilma-viestinä, Wilma-tiedotteena, kotisivuilla ja Kouvolan kaupungin sosiaalisen median kanavissa. Lapsia ja nuoria kuullaan kouluilla viikkojen 37–38 aikana. Pilkan toimipisteen henkilöstöä on kuultu syyskuussa 2025.

Yhteenveto kuulemisten tuloksista esitellään kasvatus- ja opetuslautakunnalle 16.9.2025 kokouksessa. Kuntalaisten ja asianosaisten osallistumis- ja vaikuttamismahdollisuuksista on siten huolehdittu hallintolain 41 §:n ja kuntalain 22 §:n mukaisesti.

Kasvatuksen ja opetuksen järjestäminen

Pilkan toimipiste on toinen Kymintehtaan koulun toimipisteistä, ja ne muodostavat hallinnollisesti Kymintehtaan koulun. Lukuvuonna 2025–2026 Pilkan toimipisteessä opiskelee vuosiluokilla 1–6 112 oppilasta. Koko Kymintehtaan koulussa oppilaita on vuosiluokilla 1–9 390 oppilasta. Kymintehtaan ja Pilkan toimipisteet sijaitsevat maantieteellisesti lähellä toisiaan. Jalankulkijoille toimipisteiden etäisyys toisistaan on noin yksi kilometri. Pilkan toimipisteen oppilaat mahtuisivat Kymintehtaan koulurakennukseen. Tällöin Kymintehtaan kouluun muodostuisi kaksisarjainen alakoulu.

Opetuksen siirtyminen Pilkan toimipisteestä Kymintehtaan toimipisteeseen ei vaikuta Kouvolan kaupungin vakinaisen henkilöstön määrään. Pilkan toimipisteen toiminnan siirtäminen Kymintehtaan

toimipisteeseen lisää koulukuljetettavien määrää ja edelleen kuljetusten kustannuksia, sillä nykyisin Pilkassa opiskeleville ei muodostu koulukuljetusoikeutta. Kuntalaiset ovat esittäneet huolensa lähikoulun poistumisesta, koska koulumatkan pidentymisen nähdään vaikeuttavan kyseisten alueiden lapsiperheiden arkea, vähentävän koulumatkaliikuntaa ja lisäävän koulumatkojen turvattomuutta. Opetuksen siirtyminen Kymintehtaan toimipisteeseen nähdään myös heikentävän alueen vetovoimaisuutta. Kuntalaisissa huolta herättää myös oppilasmäärältään suurempi koulu, jonka nähdään voivan vaikuttaa kielteisesti turvallisuuden kokemukseen ja oppisrauhaan.

Yhtenäiskoulun toimiminen samassa rakennuksessa noudattaa perusopetuksen jo tehtyä palveluverkkosuunnittelua, sillä koko Kouvolan perusopetuksen palveluverkon suunnittelua ohjaa ja on ohjannut yhtenäiskouluperiaate. Samassa rakennuksessa toimiva yhtenäiskoulu tarjoaa yhdenvertaisen oppimisympäristön ja ehyen koulupolun kaikille oppilaille. Yhtenäiskoulussa rakennetaan toimintakulttuuria, jossa tehdään yhteistyötä eri ammattiryhmien kesken sekä yli oppiaine- ja vuosiluokkarajojen tuen eri muodoissa. Siirtymävaihe ala- ja yläkoulun välillä on merkittävä tapahtuma oppilaan koulupolulla. Yhtenäiskoulu mahdollistaa siirtymävaiheen joustavan toteutumisen. Oppilaiden toimintaympäristö pysyy samana, jolloin esimerkiksi syntyneet sosiaaliset suhteet ja turvallisuuden tunne säilyvät, mikä lisää kouluviihtyvyyttä. Eri-ikäisten oppimisympäristö rikastaa oppilaiden välistä vuorovaikutusta. Yhtenäiskoulun tilaratkaisut mahdollistavat aineenopetusluokat myös alakoululaisille. Yhtenäiskoulu mahdollistaa kaikille oppilaille laajan ja monipuolisen valinnaisainetarjonnan.

Yhtenäiskoulussa voidaan hyödyntää henkilöstön osaaminen, erityisesti kaksoiskelpoisten opettajien osalta. Kaksoiskelpoisella opettajalla tarkoitetaan opettajaa, jolla on luokan- ja aineenopettajan kelpoisuus. Ratkaisu mahdollistaa sen, että jokaista oppiainetta opettaa kelpoisuuden omaava opettaja. Näin turvataan lisäksi opetusvelvollisuuden täyttyminen. Yhtenäiskoulussa voidaan ohjaajaresurssi hyödyntää mahdollisimman tehokkaasti ja hyvinvointialueen palvelut voidaan kohdentaa tarkoituksenmukaisesti. Tämä kokonaisuus mahdollistaa yleisen tuen vahvistamisen sekä välittömän ja tarpeisiin vastaavan oikea-aikaisen tuen tarjoamisen.

Koulurakennukset

Tilapalveluiden toimesta koulurakennukset kuntoluokiteltiin marraskuussa 2022. Päiväkotien kuntoluokat valmistuivat 2024. Kuntoluokkia on viisi kappaletta erinomainen, hyvä, tyydyttävä, välttävä ja huono. Kuntoluokkien perusteella arvioitiin kunkin koulurakennuksen peruskorjausten ajankohdat.

Pilkan koulu on suojeltu rakennus. Rakennus on rakennettu 1922, peruskorjattu 2012 ja sen kuntoluokka on hyvä. Asemakaavassa YO

(opetustoimintaa palveleva), muu käyttötarkoitus vaatii kaavamuutoksen. Jos rakennus poistuu opetuskäytöstä, tulee onnistua tämän myynnissä. Kaupungilla ei ole nähtävissä muuta omaa käyttöä. KH 27.11.2023 § 299; myytävä kohde.

Uudenmaan ELY-keskus on myöntänyt valtionavustuksen 29.10.2010 (päätös UUELY/11416/04 00 03 01/2010) Pilkan koulun peruskorjaushankkeeseen opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta annetun lain (1705/2009) 52 §:n 3 momentin mukaisesti.

Etelä-Suomen aluehallintovirastosta on 27.1.2025 tiedusteltu valtionavustuksen palautusvelvollisuudesta ja saadussa vastauksessa viitataan opetus- ja kulttuuritoimen rahoituslain (2009/17605) pykälään 53, jossa sanotaan perustamishankkeeseen suoritettun valtionavustuksen palautuksesta seuraavaa: Jos valtionavustuksella hankittu omaisuus luovutetaan toiselle tai jos toiminta lopetetaan taikka omaisuuden käyttötarkoitusta muutetaan pysyvästi eikä omaisuutta käytetä muuhun valtionosuuteen oikeuttavaan toimintaan, on valtionavustus palautettava valtionavustuksen myöntäneelle viranomaiselle. Palautusta ei määrätä kuitenkaan suoritettavaksi, jos 1 momentissa tarkoitetun toimenpiteen tapahtuessa hankkeeseen myönnetyn viimeisen valtionavustuksen myöntämisestä on kulunut yli 15 vuotta. (29.12.2009/1705, 53 § (muut. 8.5.2020/320). Palautusvelvollisuudesta ja korvauksen vähentämisestä päättää 57 §:ssa tarkoitettu valtionapuviranomainen. Valtionavustuksen saajan on ilmoitettava valtionapuviranomaiselle 6 kuukauden kuluessa 1–3 momentissa tarkoitusta olosuhteiden muuttumisesta. Edellä mainittujen perusteella valtionavustuksen myöntöpäivästä tulee 15 vuotta 29.10.2025, joten todennäköisesti valtionavustuksen palautusvelvollisuutta ei tule.

Kymintehtaan koulurakennus on rakennettu 1953, osittain peruskorjattu 1996–1997. Kellarikerros on tällöin jätetty remontin ulkopuolelle. Kuntoluokka huono/välttävä. Jos rakennus halutaan pitää käytössä enemmän kuin viisi vuotta, tulee tehdä vähintään osittainen peruskorjaus. Peruskorjaus on tarpeellinen, huolimatta siitä, siirtyykö Pilkan toimipisteen opetus Kymintehtaan koululle. Laajuus ja kustannus tarkentuvat myöhemmin laadittavan tarveselvityksen yhteydessä.

Mikäli oppilasmäärä jatkaa alueella laskua ennustetulla tavalla, palveluverkkoa tiivistettäisiin niin, että perusopetusta tarjottaisiin vuodesta 2035 alkaen Jaalan koulussa, Keskustan koulussa ja Kuusankosken yhtenäiskoulussa, jolloin Kymintehtaan koulurakennus jää tyhjäksi. Tällöin jatkokäyttöä ei rakennukselle enää ole kaupungin omien palveluiden osalta. Noudatetaan KH 27.11.2023 § 299 päätöstä omalta toiminnalta tyhjäksi jäävien rakennusten osalta.

Talousvaikutukset

Perusopetuksen palveluverkkoon kohdistuvien esitysten (Pilkka, Nappa ja Viiala) ulkoisten kustannusten vähennykset olisivat noin 0,3 milj. euroa ja kokonaisvähennys Kouvolan kaupungille noin 0,4 milj. euroa. (5 kk:n osuus) (noin 1,1 milj. € vuodessa). Pilkan toimipisteen osuus noin 249 000 euroa.

Liitteenä kustannuslaskelma.

Vaikutusten ennakkoarviointi (EVA):

EVA tehty. Yhteenveto liitteenä.

Adressi Kymintehtaan koulun Pilkan toimipisteen säilyttämisen puolesta on **liitteenä**.

Lisätietoja: vt. opetuspalvelupäällikkö Maija Saksa, puh. 020 615 8429, maija.saksa(at)kouvola.fi

Sivistysjohtajan ehdotus:

Kasvatus- ja opetuslautakunta päättää siirtää Kymintehtaan koulun Pilkan toimipisteen opetustoiminnan Kymintehtaan koulun Kymintehtaan toimipisteeseen 1.8.2026 alkaen.

Asian käsittely:

Keskustelun aikana jäsen Nita Ahola teki esityksen ” Kasvatus- ja opetuslautakunta päättää palauttaa esityksen Pilkan toimipisteen opetustoiminnan siirrosta Kymintehtaan koulun Kymintehtaan toimipisteeseen 1.8.2026 alkaen takaisin valmisteluun huomioiden kuntalaiskuulemisen palautteet ja laskelmat. Kasvatus- ja opetuslautakunta pyytää myös muiden vaihtoehtojen tuomisen esiin tarvittavan säästösumman saavuttamiseksi.”

Jäsen Saul Järvinen kannatti esitystä.

Puheenjohtaja totesi, että asiasta on suoritettava äänestys, koska oli tehty pohjaehdotuksesta poikkeava kannatettu esitys. Ne, jotka kannattavat sivistysjohtajan ehdotusta äänestävät JAA ja ne, jotka kannattavat nimi Aholan muutosesitystä äänestävät EI. Puheenjohtaja esitti äänestystavaksi nimenhuutoa.

Kasvatus- ja opetuslautakunta hyväksyi äänestysesityksen ja -tavan yksimielisesti.

Suoritettiin äänestys, jossa annettiin kuusi (6) JAA-ääntä (Henttonen, Sihvola, Pakkala, Sjöblom, Seppälä, Jacksen), neljä (4) EI-ääntä (Ahola, Järvinen, Haimi, Tuohimäki) ja yksi tyhjä (Ketonen).

Puheenjohtaja totesi Aholan muutosesityksen tulleen hylätyksi.

Kasvatus- ja opetuslautakunnan päätös:

Kasvatus- ja opetuslautakunta päätti siirtää Kymintehtaan koulun Pilkan toimipisteen opetustoiminnan Kymintehtaan koulun Kymintehtaan toimipisteeseen 1.8.2026 alkaen.

Kasvatus- ja opetuslautakunta myönsi läsnäolo- ja puheoikeuden kehittämisvastaava Kia Ojaselle ja kiinteistöpäällikkö Arto Kuitikalle. He olivat asiantuntijoina läsnä kokouksessa tämän asian käsittelyn aikana.

Kaupunginjohtaja Marita Toikka poistui kokouksesta tämän asian käsittelyn aikana.

Nuorisovaltuuston edustaja Inka Kosonen poistui kokouksesta tämän asian käsittelyn aikana.

Jäsen Jouni Sjöblom poistui kokouksesta tämän asian käsittelyn jälkeen.

Kokous keskeytettiin tämän asian käsittelyn jälkeen tauon pitämistä varten.

Uutiset

Rehtori yllättyi Kuusankosken koulu-suunnitelmista

Kaupunki perustelee Kymintehtaan koulun sulkemista rakennuksen kunnolla. Jos koulua ei saada myytyä, se saatetaan purkaa.

Aaro Immonen



Kymintehtaan koulun rehtori **Petri Haapio** yllättyi Kuusankosken uuden yhtenäiskoulun muuttuneista suunnitelmista.

– Voit miettiä, millainen yllätys tämä on, kun juttu on käännetty täysin nurinpäin, Haapio sanoi *Kouvolan Sanomille* torstaina ennen kasvatus- ja opetuslautakunnan kokousta.

Kommentillaan Haapio viittaa siihen, mitkä koulut säästävät ja mitkä lakkautetaan, kun yhtenäiskoulu aloittaa toimintansa.

Kymintehtaan koulu koostuu Kymintehtaan ja Pilkan toimipisteistä. Kouvolaalla on uudelle yhtenäiskoululle neljä vaihtoehtoa, joissa kaikissa Kymintehtaan toimipiste lakkautetaan ja Pilkan toimipiste säästetään.

Aiemmin kaupunki oli kaavavillut toisenlaista muutosta. Jo vuonna 2019 valtuustossa tehtiin linjaus, että Kymintehtaan yläluokkien oppilaat siirtyvät uuteen yhtenäiskouluun. Pilkan koulun oppilaat olisivat tulleet heidän tilalleen, ja Pilkan koulurakennus olisi mahdollisesti mennyt myyntiin.

Haapio sanoi, ettei hän tiedä kaupungin uusista suunnitelmissa mitään.

– En ota asiaan mitään kantaa. Minulla ei ole mitään muuta tietoa kuin *Kouvolan Sanomien* uutinen, Haapio kertoi.

Kouvolan Sanomat kertoi Kuusankosken yhtenäiskoulun vaihtoehtoista tiistaina. Juttu perustui kasvatus- ja opetuslautakunnan kokouksen esityslistaan.

Pilkan ja Kymintehtaan toimipisteiden kohtalo on isoin muutos aiemmin päätettyyn, Kouvola kaupungin sivistysjohtaja **Veikko Niemi** sanoo. Hän perustelee ratkaisua rakennusten kunnolla. Kymintehtaan koulurakennuksen kunto on luokiteltu huonoksi tai välttäväksi. Koulu vaatisi vähintään osittaista peruskorjausta

tulevina vuosina. Se olisi Niemen mukaan liian kallis ratkaisu.

– Lähdemme siitä, että se poistuisi käytöstä. Se on kokonaistaloudellisesti järkevä ratkaisu.

Kymintehtaan koulurakennus on rakennettu vuonna 1953 ja osittain peruskorjattu vuosina 1996–1997. Niemi kertoo, että kaupungin millään toimialalla ei ole tarvetta rakennukselle. Hänen mukaansa se pyritään todennäköisesti myymään.

Kaupunginhallitus linjasi viime marraskuussa, että jos tyhjilleen jääneen vanhan koulurakennuksen myyntiä on tehty aktiivisesti vähintään yhden vuoden ajan, se voidaan purkaa.

Vuonna 1922 rakennettu Pilkan koulu on kuntotutkimuksen mukaan hyvässä kunnossa. Suojeltu rakennus on peruskorjattu vuonna 2012. Kaupungin suunnitelmissa se jatkuisi ainakin toistaiseksi alakouluna nykyiseen tapaan.

Niemi sanoo, että jos Pilkan koulu jouduttaisiin poistamaan koulukäytöstä, rakennuksen myynti olisi paljon realistisempaa kuin Kymintehtaan koulun.

– Näillä näkymin ei ole tietoa, milloin se poistuisi käytöstä. Seuraamme tietenkin oppilasmäärien kehitystä koko Kuusankosken alueella.

Niemen mukaan koulu on tarkoitettu pitää mahdollisimman täytenä oppilaiden osalta. Pilkan koulu on yksisarjainen alakoulu, eli siellä ei ole rinnakkaisluokkia.

Pilkan toimipisteessä on noin 110 oppilasta ja Kymintehtaan toimipisteessä 300.

Niemi kertoo, että kaupunki oli tiedottanut Kuusankosken alueen rehtoreita yhtenäiskoulusuunnitelmista rehtorikokouksissa.

– Kaupungilla asiaa valmistelut ovat saaneet rehtoreiden näkemykset vaihtoehtoihin.

Niemi pohtii tietokatkosta tai poissaoloa kokouksesta syyski siihen, että tiedot kouluvaihtoehtois-

ta ovat tulleet yllätyksenä.

– Emme ole missään nimessä lähteneet salailemaan asioita meidän omalta väeltämme.

Niemen mukaan rehtorien on erityisen tärkeää olla mukana jatkotyössä, kun tulevan kouluverkon investointeja suunnitellaan sekä Kuusankosken oppilasohjauksesta ja henkilöstöjärjestelyistä päätetään.

Kuusankosken kouluratkaisun perussyyn on oppilasmäärien väheneminen, Niemi toteaa. Tilamitoituksen perusteena on käytetty vuoden 2030 lapsimääriä.

– Oppilasmäärien ennakoitua nopeampi lasku pakotti tarkastelemaan suunnitelmat uudelleen, kuten tehtiin Inkeröissä ja Marjoniemessä.

Kasvatus- ja opetuslautakunta käsittelee yhtenäiskouluasiain torstaina. Lautakunta päätti palauttaa asian valmisteluun.

Puheenjohtaja **Christa Carpelanin** (kok.) mukaan kyse on siitä, että lautakunta haluaa perehtyä asiaan enemmän. Asian valmistelu ja yhteistyö viranhaltijoiden kanssa on ollut hyvää, hän painottaa.

– Päätös on pitkän aikavälin ratkaisu. Lautakunta haluaa vielä tarkemmin tutustua oppilasmääriin.

Carpelan vakuuttaa, että rakentamisen aloittaminen ei tule viivästyttämään.

Lautakunta kokoontuu seuraavan kerran syyskuun 18. päivänä. Hankesuunnitelman on tarkoitus tulla lautakunnan käsiteltäväksi loppuvuoden aikana.

Kouvola tänä vuonna talousarviossa todetaan, että tavoitteena on ottaa Kuusankosken yhtenäiskoulu käyttöön elokuussa 2027.

Keskustan koulun toiminta jatkuu kaikissa kaupungin esittämissä vaihtoehtoisissa. Yksi vaihtoehtoista on se, että uutta koulua ei rakennettaisi Naukioon, vaan yhtenäiskoulu sijoitettaisiin Keskus-



LUKAS PEARSALL



Keskustan koulu on valmistunut vuonna 1941 ja peruskorjattu vuonna 2005.

tan laajennettuun kouluun. Tämän vaihtoehdon hinnaksi tulisi 16,8 miljoonaa euroa.

Keskustan koulun rehtori **Kimmo Salminen** toivoo, että koulurakennuksen potentiaali ja kouluun tehty investoinnit hyödynnetään myös jatkossa. Hän mainitsee investoinnit koulun pihaan ja hissiin, joka tekee koulusta esteettömän. Pedagogiikan pitää ehdotto-

masti kulkea punaisena lankana jokaisessa kouluratkaisussa, Salminen painottaa.

– Käyttäjien äänen pitää kuulua suunnittelu- ja toteutusvaiheissa, kuten jo toteutuneissa kouluhankkeissa on tapahtunut.

Salminen mukaan on eduksi, että ratkaisussa huomioidaan tämän hetken luvut ja pystytään ajattelemaan oppilasmäärien kehitys-



LUKAS PEARSALL

Kymintehtaan koulu saat-
taa mennä myyntiin.



KATJA JUURIKKO

Yli satavuotias Pilkan koulu on hyvässä kunnossa. Arkistokuva.

KOULUVERKKO

Yhtenäiskoulun vaihtoehdot

Vaihtoehto 1A:

- Yhtenäiskoululle uusi koulurakennus Naukioon, (yksisarjainen alakoulu).
- Säilyvät koulut ja koulurakennukset: Jaalan koulu, Pilkan toimipiste, Voikkaan koulu, Keskustan koulu.
- Koulurakennukset, joista luovutaan: Naukion koulu, Kymintehtaan toimipiste, Tähteenkadun koulu, Koulurinteen rakennus, Carea-koulun nykyiset tilat.
- Alustava investointikustannus yhteensä: 27 761 000 euroa.

Vaihtoehto 1B:

- Yhtenäiskoululle uusi koulurakennus Naukioon, (kaksisarjainen alakoulu).
- Säilyvät koulut ja koulurakennukset: Jaalan koulu, Pilkan toimipiste, Voikkaan koulu, Keskustan koulu.
- Koulurakennukset, joista luovutaan: Naukion koulu, Kymintehtaan toimipiste, Tähteenkadun koulu, Koulurinteen rakennus, Carea-koulun nykyiset tilat.
- Alustava investointikustannus yhteensä: 30 312 000 euroa.

Vaihtoehto 2:

- Yhtenäiskoululle uusi koulurakennus, Naukioon yläkoulu.
- Säilyvät koulut ja koulurakennukset: Jaalan koulu, Pilkan toimipiste, Voikkaan koulu, Tähteenkadun koulu, Keskustan koulu.
- Koulurakennukset, joista luovutaan: Naukion koulu, Kymintehtaan toimipiste, Koulurinteen rakennus, Carea-koulun nykyiset tilat.
- Alustava investointikustannus yhteensä: 25 233 000 euroa.

Vaihtoehto 3:

- Yhtenäiskoulu Keskustan laajennettuun kouluun.
- Säilyvät koulut ja koulurakennukset: Jaalan koulu, Pilkan toimipiste, Voikkaan koulu, Carea-koulu (vaatii erillisen ratkaisun).
- Koulurakennukset, joista luovutaan: Naukion koulu, Kymintehtaan toimipiste, Tähteenkadun koulu.
- Alustava investointikustannus yhteensä: 16 803 000 euroa.

”

Emme ole missään nimessä lähteneet salailemaan asioita meidän omalta väeltämme.

Veikko Niemi

tä väestöennusteiden perusteella.
– Meidän ei tule tehdä liian tiukkoja tai väljiä tiloja, vaan rakennuksia, joita pystytään muuntelemaan.

Salmisen mukaan koko ajan on ollut esillä vaihtoehto yhtenäiskoulusta, jossa Naukioon tulee yksisarjainen alakoulu. Keskustan koulu on toiminut tähän asti sen vaihtoehdon mukaisesti muun muassa oppilaanohjauksessa.

– Muissa vaihtoehdoissa on selaila, mistä luin ensimmäistä kertaa *Kouvolan Sanomista*, Salmisen sanoo.

Salmisen mukaan neljästä vaihtoehdosta on vaikeaa sanoa suosikkia. Hän ei ole vielä perehtynyt niihin tarkemmin.

Salmisen sanoo pohtivansa virkamiehenä ja veronmaksajana, mitä tyhjiksi tai vajaakäyttölle jääville tiloille tehdään. Hän korostaa, että kysymys ei ole pedagoginen vaan rakennustekninen.

– Olen aiemmin työskennellyt Tornionmäen koulussa. Rakenteeltaan erinomainen rakennus on nyt vajaakäyttöllä.