

Budjettirahoitteiset tehtävät

Kasvatus- ja opetuslautakunta

Toimiala Sivistys

Sitovuustaso Kaupunginvaltuuston hyväksymät toimintakate ja toiminnalliset tavoitteet

Toiminnan kuvaus

Kasvatus- ja opetuslautakunnan alaiset palvelut ovat varhaiskasvatus, perusopetus ja nuorisopalvelut sekä toinen aste ja korkeakoulutus. Toiminnasta ja taloudesta vastaavat palvelujen päälliköt: varhaiskasvatuspäällikkö, opetuspalvelupäällikkö ja koulutuspalvelupäällikkö. Palveluilla on omat johtamisrakenteet. Toimialatasolla strategiatyötä ja tavoitteiden toteutumista koordinoidaan sivistyksen johtoryhmässä.

Lasten ja nuorten palveluita tuottavat varhaiskasvatus, perusopetus ja nuorisopalvelut sekä toinen aste ja korkeakoulutusyhteistyö. Kasvatus- ja opetuslautakunta päättää talousarvion puitteissa annettavan palvelun laajuudesta ja tavoitteista.

Kasvatus ja opetuslautakunnan alaiset palvelut ovat olennainen osa kaupunkilaisten hyvinvointia tukevia palveluita. Onnistuminen tehtävässä luo parhaat mahdollisuudet lasten eheälle kasvulle ja oppimiselle sekä perheiden hyvinvoinnille. Tukipalveluista vastaavat asiakas-, kehittämis- ja arviointi- sekä ohjauksen ja tuen tiimit.

Laadukkaat kasvatuksen ja opetuksen palvelut edistävät elinvoimaa. Perheet tekevät valintoja työmahdollisuuksien ja palveluista muodostuvan mielikuvan perusteella. Palveluiden julkikuvasta huolehtiminen on tärkeä osa toimintaa.

Digitalisaatiota hyödynnetään hallinnon prosesseissa. Sähköistä asiointia viedään asiakastasolle nykyistä enemmän. Sisäisiä prosesseja kehitetään ja pyritään pois paperilomakkeista. Uusi palvelu, toinen aste ja korkeakoulutus, aloittaa vuoden 2025 alussa. Palveluun kuuluvat lukiokoulutus ja korkeakoulutukseen liittyvät asiat. Palvelua johtaa koulutuspalvelupäällikkö, jota varten perustetaan uusi virka. Vastaavasti lakkautetaan kasvatus- ja opetusjohtajan virka. Koulutuspalvelupäällikön tehtäviin sisällytetään lukion vastaavan rehtorin tehtävät.

Toiminnan painopistealueet ja kehittämiskohteet suunnittelukaudelle 2025-2028

Henkilöstön hyvinvoinnin edistäminen on perustana lasten ja nuorten hyvinvoinnille. Palveluverkkomuutoksissa henkilöstön kouluttamisella vaikutetaan positiivisesti henkilöstön asenteisiin ja uusien toimintatapojen kehittämiseen. Työhyvinvoinnin johtaminen ja varhaisen puuttumisen kehittäminen ovat merkityksellisiä mm. sairauspoissaolojen vähentämisessä. Korvaavan työn osuutta pyritään lisäämään. Työkykyjohtamista kehitetään edelleen niin, että vuoden 2024 auditoinnin perusteella pyritään proaktiiviseen toimintaan sairauspoissaolojen ja ennaikaisten eläköitymisten vähentämisessä.

Laadukas kasvatus ja opetus turvataan huolehtimalla riittävästä osaavan henkilökunnan määrästä. Arjen sujuvoittamiseksi tarvitaan yhteistyötä eri ammattikuntien välillä. Yhteisopettajuus ja pariopettajuus mahdollistavat ryhmien joustavan muodostamisen ja muodostuville ryhmille heidän tarvitsemansa opetuksen ja kasvatuksen. Yhteisen työn tekeminen tukee henkilöstön jaksamista ja hyvinvointia. Lasten ja nuorten sekä perheiden osallisuuden lisäämiseksi tarvitaan vahvaa vuorovaikutusta. Dialoginen työote lisää arvostavaa ja luottamusta rakentavaa vuorovaikutusta työntekijöiden, huoltajien sekä lasten välille.

Varhaiskasvatus

Varhaiskasvatuksessa pedagoginen toiminnan kivijalka on laadukkaassa ja sensitiivisessä vuorovaikutuksessa, joka on keskeinen kehittämisen painopiste tulevalle suunnittelukaudelle. Tulevat lainsäädännölliset muutokset tulevat vaikuttamaan toimintaan. Vuonna 2025 voimaan tulevan esiopetuksen tuen uudistuksen vuoksi toimintakulttuuriin tehdään muutoksia.

Varhaiskasvatuksen painopisteinä jatkavat varhaiskasvatussuunnitelman mukaisesti mm. liikunta ja kestävä kehitys. Varhaiskasvatuksen asiakastietojärjestelmän kilpailutus ja hankinta toteutuvat 2025.

Perusopetus ja nuorisopalvelut

Lasten ja nuorten hyvinvoinnin lisäämisessä keskitytään liikkumisen lisäämiseen koulun ja nuorisopalveluiden toiminnoissa. Koulut kirjaavat lukuvuosisuunnitelmiinsa liikunnallisuuden lisäämisen toimenpiteet. Move!-mittaukset tehdään vuosittain 5.- ja 8.-luokkalaisille. Mittauksissa kiinnitetään erityistä huomioita lasten ja nuorten fyysisen toimintakyvyn tilaan.

Perustaitojen oppimiseen kiinnitetään erityistä huomiota. Laskemisen, lukemisen ja kirjoittamisen perustaitoja kehitetään kansallisen lukutaito-ohjelman 2030 mukaisesti. Opetussuunnitelmatyössä huomioidaan mahdolliset äidinkielen ja matematiikan lisätunnit. Lukemaan innostamiseksi tehdään yhteistyötä kirjaston sekä kolmannen sektorin kanssa.

Esi- ja perusopetuksen tuen uudistus astuu voimaan 1.8.2025. Keskeisenä tavoitteena on vahvistaa ennakoivia tukitoimia. Tarkoitus on, että oppilas saa tukea oppimiseensa mahdollisimman aikaisessa vaiheessa ja matalalla kynnyksellä. Tuen uudistuksella voi olla vaikutuksia opetusryhmien muodostamista koskevaan sääntelyyn sekä mahdollisia kustannusvaikutuksia opetuksen järjestämiseen.

Nuorisopalvelut ovat vahva osa kasvatusyhteistyötä palvellen 12–28-vuotiaita kuntalaisia. Koulunuorisotyön kautta lisätään yhteisöllisyyttä, osallisuutta ja kouluviihtyvyyttä sekä tuetaan kasvatustyötä mm. päihdekasvatusoppitunneilla. Erityisnuorisotyö on osa kasvatuskumppanuutta koulujen ja huoltajien kanssa tehtävässä yhteistyössä. Nuorisotyö ulottuu vahvasti nuorten vapaa-ajalle ja palvelua tuotetaan yhdenvertaisesti kaikissa kaupungin taajamissa. Nuorisopalveluissa kehitetään digitaalista nuorisotyötä erilaisia verkkoalustoja hyödyntäen esim. diginuorisotila. Diginuorisotila on verkossa toimiva nuorten kohtaamispaikka.

Työllisyyspalvelut siirtyvät vuoden 2025 alusta TE-toimistolta kaupungille, jolloin Ohjaamo ja nuorten työpajat siirtyvät nuorisopalveluista konsernin toimialalle.

Toinen aste ja korkeakoulutus

1.1.2025 perustetaan sivistyksen toimialalle uusi palvelu - toinen aste ja korkeakoulutus. Palvelua johtaa koulutuspalvelupäällikkö, jota varten perustetaan virka. Samalla lakkautetaan kasvatus- ja opetusjohtajan virka. Lukion vastaavan rehtorin tehtävät sisällytetään uuden viran tehtäviin.

Toisen asteen koulutusta järjestetään Kouvolassa lukiokoulutuksessa ja Kouvolan Ammattiopisto Oy, Edukossa. Tällä hetkellä toimivat lukiot Kouvolan Yhteislyseo, Kuusankosken lukio ja Kouvolan iltalukio yhdistyvät hallinnollisesti 1.8.2025 yhdeksi lukioksi.

Toisen asteen yhteistyötä edistetään lukiokoulutuksen ja ammatillisen koulutuksen välillä. Kouvolan iltalukio ja Eduko järjestävät yhteistyössä yhdistelmäopinnot, joista voi valmistua samaan aikaan ylioppilaaksi, kun suorittaa ammatillisen perustutkinnon. TUVAn tutkintoon valmistavaa koulutusta järjestetään Edukossa sekä Kouvolan iltalukion välisenä yhteistyönä.

Korkeakouluyhteistyötä tehdään Kouvolassa toimivien korkeakoulujen kanssa: Lappeenranta-Lahden teknillinen yliopisto LUT, Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulu XAMK ja Helsingin

yliopiston kanssa HY+. Toiminnan painopistealueena on pyrkiä edistämään toisen asteen opiskelijoiden sijoittumista jatko-opintoihin sekä henkilöstön täydennyskoulutautumista.

Henkilöstötarpeeseen (määrä ja rakenne) vaikuttavat tekijät ja henkilöstöön kohdistuvat muutostarpeet

Lapsimäärän vähentyessä sekä palveluverkkoratkaisujen edetessä tarvittavien henkilötyövuosien määrä vähenee erityisesti perusopetuksessa ja lukioissa. Palveluverkkoratkaisuissa haetaan kouluverkkoa, joka vastaa taloudellisemmin tämänhetkisiin perusopetuksen tarpeisiin. Palveluverkkotarkastelussa ovat Kääpäälän koulu ja Vekaranjärven päiväkot, Sippolan koulu ja Sippolan päiväkot sekä Viialan koulu ja Viialan päiväkot. Varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen palveluverkkoratkaisujen myötä mm. tilojen käyttö ja ryhmien koot saadaan optimoitua.

Ennaltaehkäisevän työn merkitys kasvaa koko kasvatuksessa ja opetuksessa sekä nuorten vapaa-ajalla. Lasten ja nuorten varhainen tuki vähentää myöhempiä kalliita korjaustoimia. Lasten ja nuorten tarve kohtaaville aikuisille on suuri. Kasvatuksessa ja opetuksessa opetushenkilöstön lisäksi tärkeää kohtaavaa työtä sekä oppilaiden hyvinvointia lisäävää työtä tekevät hyvinvointitutorit ja koulunuorisotyöntekijät.

Lasten ja nuorten määrän väheneminen ei näy nuorisopalveluissa. Nuorten kasvaneet mielenterveyden ja hyvinvoinnin haasteet näkyvät etsivän- ja erityisnuorisotyön asiakasmäärien kasvuna. Nuorisotilojen kävijämäärät ovat kasvaneet lähes kaikissa nuorisotiloissa.

Lukioiden hallinnollista yhdistämistä suunnitellaan toteutettavaksi 1.8.2025 alkaen. Lukio-koulutuksessa suunnittelua tehdään vahvasti yhteistyössä yksiköiden kesken, millä saadaan tehostettua resurssin käyttöä. Perusopetuksen ja lukiokoulutuksen yhteinen henkilöstöresurssin hyödyntäminen on tärkeää erityisesti eläkepoistuman hallinnassa. Myös palveluverkkoratkaisujen yhteydessä tehdään ennakoivaa työtä, jotta henkilöstö sijoittuu palveluverkkoon jäljelle jääviin yksiköihin.

Valtion myöntämien lisärahoitusten tavoitteiden mukaisesti pedagogisen koulutuksen saaneen henkilöstön määrää tulee lisätä. Helsingin yliopiston kanssa on tehty koulutus sopimus ja koulutusyhteistyötä erityisopettajien koulutuksessa. Erityisopettajakoulutuksella vastataan kasvavaan pulaan erityisen tuen osajista.

Toimintakulttuurin muutokseen varhaiskasvatuksessa ja perusopetuksessa liittyviä toimenpiteitä ovat yhteisopettajuuden sekä samanaikais- ja rinnakkaisopetuksen lisääminen sekä lapsi- ja opetusryhmien työparityöskentelyn kehittäminen lapsen ja nuoren ohjauksen ja tuen vahvistamiseksi. Toimintakulttuurin muutoksen onnistumiseksi tarvitaan koulutusta opettajien yhteistyön, pedagogisen osaamisen sekä lasten ja nuorten tukemisen vahvistamiseksi. Verkostoyhteistyö sekä hyvinvointialueen kanssa tehtävä yhteistyö vaatii jatkuvaa tarkastelua.

Henkilöstön hyvinvointia tuetaan osallistavalla johtamisella ja keskustelukulttuurilla. Tavoitteena on sairauspoissaolojen vähentäminen. Seuraamme poissaolevien määrää suhteutettuna koko henkilöstön määrään. Työyksiköissä lisätään henkilöstön osallistumis- ja vaikuttamismahdollisuuksia varmistamalla riittävä kokousrakenne ja tiedottaminen.

Keskeiset osaamistarpeet suunnittelukaudella

Varhaiskasvatuksen, perusopetuksen ja nuorisopalveluiden sekä lukion hyvän työnantajakuvan vahvistaminen on tärkeää työntekijöiden veto- ja pitovoiman lisäämiseksi. Hyvää työnantajakuvaa vahvistetaan ennakoivalla suunnittelulla, ajantasaisella viestinnällä sekä huolellisella rekrytoinnilla ja perehdytyksellä.

Lääkehoidon koulutuksilla tulee varmistaa henkilöstön riittävä lääkehoidon osaaminen sekä lääkelupien määrä. Työnantajan tulee tukea koulutuksiin hakeutumista.

Digiosaamisen vahvistaminen varhaiskasvatuksessa ja perusopetuksessa. Digiosaamista tarvitaan pedagogisessa toiminnassa, dokumentoinnissa ja viestinnässä. Varhaiskasvatuksen henkilöstöstä 15,2 % tekniset perustaidot ovat hataria ja kohtalaisia 27,7 %. Perusopetuksessa hatarat tai kohtalaiset taidot ovat 34,3 %.

Varhaiskasvatuksen sosionomin tehtäväkuvaa kehitetään henkilöstörakenteen lakimuutosta ennakoiden.

Riskianalyysi

Lakisääteisten perustehtävien hoitaminen sekä turvallisuus voi heikentyä resurssien leikkausten myötä. Henkilöstöresurssin riittävyys ja henkilöstön osaaminen vaikuttavat lasten ja nuorten sekä perheiden tuensaantiin. Myös oppimisen ja hyvinvoinnin tukena työskentelevä henkilöstö on tärkeää kasvatuksen ja opetuksen arjessa. Hyvinvointitutorit ovat olleet keskeisessä roolissa ennaltaehkäisevää ja yhteisöllistä työtä tehtäessä kouluilla.

Täyttölupamenettely on otettu käyttöön varhaiskasvatuksessa sekä perusopetuksessa ja nuorisopalveluissa ohjaavan ja avustavan henkilökunnan osalta. Palveluita on jouduttu supistamaan henkilöstöresurssien vähentyessä. Hallittuun muutokseen henkilöstön vähentämisessä lapsimäärien vähentyessä on kiinnitettävä huomiota. Nopeissa muutoksissa on vaara, että henkilöstön työhyvinvointi kärsii tai muutokset vaikuttavat työssäjaksamiseen.

Hyvinvointialueen kanssa tehtävä yhteistyöllä on tärkeä merkitys, jotta kouvolaalaiset lapset ja nuoret saavat tarvitsemansa tuen. Hyvinvointialueen resursoima opiskeluhuollon henkilöstö ei ole kaikilta osin riittävä. Psykologipalveluita ei ole saatu kaikkein suurimpiin kouluyksiköihin, mikä vaikeuttaa oppilaiden tuen saamista. Kuraattorien ja terveydenhoitajien osalta tilanne on parempi, mutta pitkiin sijaisuuksiin hyvinvointialue ei rekrytoi sijaista. Tällaisissa tilanteissa lapset ja nuoret jäävät ilman täysipainoista opiskeluhuollon palvelua. Tämä tilanne kuormittaa kasvatuksen ja opetuksen sekä nuorisopalveluiden henkilöstöä.

Matalan kynnyksen palvelujen heikentäminen vaikuttaa suoraan lasten ja nuorten ongelmien kasautumiseen. Talouden säästötoimet voivat vaikeuttaa valtion lisärahoituksen saamista tai voivat johtaa takaisinperintään tai maksujen kautta saataviin tuloihin.

Suunniteltujen rakennushankkeiden viivästykset vaikuttavat säästöjen kotiutumiseen. Osassa kouluverkon poistuvista rakennuksista on olemassa riski käyttökiellolle, mikäli niiden poistuminen viivästyy.

Valtuuston/lautakunnan hyväksymät toiminnalliset tavoitteet, mittarit ja tavoitetaso 2025

Kaupunkistrategian tavoite: Kasvatus ja opetus: Kouvola on kaikkien kampus

Tavoite: Palveluverkon optimointi lapsi- ja oppilasmääräennusteisiin suhteutettuna	Keskeisimmät toimenpiteet: Palveluverkkosuunnitelmien valmistelu ja toteutuminen palvelujen keskittämiseksi			
Mittari(t)				
Koulu- ja päiväkotirakennusten /yksiköiden määrä	Lähtöarvo 12/2024	64	Tavoitearvo 12/2025	54
Tavoite: Tulevaisuuden taitojen vahvistuminen.	Keskeisimmät toimenpiteet: Digiosaamisen lisääminen ja jakaminen Lasten ja nuorten liikkumisen lisääminen ja fyysisen toimintakyvyn vahvistaminen Perustaitojen opettamiseen keskittyminen Kiusaamiseen ja väkivaltaan puuttumisen vahvistaminen			
Mittari(t)				
Opetushenkilöstön tieto- ja viestintätekniisten taitojen / digitaitojen vahvistaminen (Vähintään hyvä osaamisen taso)	Lähtöarvo 4/2024	65,7 %	Tavoitearvo 12/2025	75 %
Move!-mittaus 5. lk (Prosenttiosuus / Vähintään hyvä fyysinen toimintakyky)	Lähtöarvo 4/2024	51,4 %	Tavoitearvo 12/2025	63 %
Move!-mittaus 8. lk (Prosenttiosuus / Vähintään hyvä fyysinen toimintakyky)	Lähtöarvo 4/2024	59,5 %	Tavoitearvo 12/2025	63 %
Toiminnassa mukana olevien nuorten kysely/Yksilöllisen kasvun tukeminen (1–5)	Lähtöarvo 8/2024	3,9	Tavoitearvo 12/2025	4,1
Nuoren suhde toisiin nuoriin (1–5)	Lähtöarvo 8/2024	4,1	Tavoitearvo 12/2025	4,2
Nuoren suhde luotettaviin aikuisiin (1–5)	Lähtöarvo 8/2024	4,5	Tavoitearvo 12/2025	4,6
Varhaiskasvatuksen kehittävä palaute: hidas ja kevyt liike, kohtalaisen kuormittava liike ja nopea kuormittava liike	Lähtöarvo 8/2024	33,5 %	Tavoitearvo 12/2025	40 %

Toimintamme linjaus: Hyvinvoiva henkilöstö ja osallistava johtaminen

Tavoite: Henkilöstön työhyvinvoinnin varmistaminen	Keskeisimmät toimenpiteet: Perustehtävän selkiyttäminen ja arjen sujuvuuden varmistaminen täydennyskoulutusten avulla			
Mittari(t)				
Fiilismittari	Lähtöarvo 8/2024	3,41	Tavoitearvo 12/2025	3,7
Työhyvinvointikysely	Lähtöarvo 12/2024	3,72	Tavoitearvo 12/2025	4,0
Sairauspoissaolot (kpv/htv)	Lähtöarvo 12/2023	19,6	Tavoitearvo 12/2025	19

Talous

Kasvatus- ja opetuslautakunta 1000 e	TP 2023	TA 2024	TA 2025	TS 2026	TS 2027	TS 2028
Toimintatuotot						
Myyntituotot	3 903	3 515	3 559	3 559	3 559	3 559
Maksutuotot	2 054	2 025	2 000	2 000	2 000	2 000
Tuet ja avustukset	4 454	3 565	3 420	3 420	3 420	3 420
Muut toimintatuotot	244	201	157	157	157	157
Toimintatuotot	10 655	9 306	9 136	9 136	9 136	9 136
Toimintakulut						
Henkilöstökulut	-92 246	-90 302	-90 026	-91 709	-93 345	-95 289
Palkat ja palkkiot	-73 278	-72 072	-72 321	-73 719	-75 077	-76 692
Henkilösivukulut	-18 968	-18 231	-17 705	-17 990	-18 268	-18 598
Eläkekulut	-16 157	-15 980	-15 411	-15 653	-15 887	-16 166
Muut henkilösivukulut	-2 811	-2 250	-2 294	-2 338	-2 380	-2 431
Palvelujen ostot	-26 344	-24 391	-26 322	-25 874	-25 541	-25 223
Aineet, tarvikkeet ja tavarat	-2 640	-2 840	-2 710	-2 710	-2 710	-2 710
Avustukset	-2 684	-2 800	-2 595	-2 595	-2 595	-2 595
Muut toimintakulut	-34 040	-34 188	-34 390	-34 123	-33 509	-34 638
Toimintakulut	-157 954	-154 522	-156 043	-157 011	-157 700	-160 456
Toimintakate	-147 299	-145 216	-146 907	-147 875	-148 564	-151 320
Poistot ja arvonalentumiset	0	-10	-40	-40	-40	-40

Henkilöressit

Henkilöstön määrä henkilötyövuosina	TP 2023	TA 2024	TA 2025	TS 2026	TS 2027	TS 2028
Kasvatus- ja opetuslautakunnan alainen toiminta	1 734,0	1 721,5	1 674,5	1 648,5	1 628,5	1 612,5

Toiminnan volyymit

	TP 2023	TA 2024	TA2025	TS2026	TS 2027	TS 2028
Varhaiskasvatus						
Päiväkotitoiminta ja perhepäivähoito kk/yht, oma toiminta	24 490	27 000	25 000	24 500	24 100	24 000
Päiväkotitoiminta kk/yht, palveluseteli	7 047	7 500	6 900	6 800	6 750	6 700
Perusopetus						
Oppilasmäärä	6 924	6 741	6 600	6 400	6 100	5 900
Erityisen tuen oppilasmäärä	1 186	1 162	1 100	1 050	1 000	950
Aamu- ja iltapäivätoimintaan osall. oppilaat	516	465	450	450	420	400
Kuljetusoppilaat (esi- ja perusop. lisäop, valmistava opetus)	1 423	1 411	1 500	1 520	1 550	1 550
Lukiokoulutus						
Päivälukiot/kurssit	1 850	1 880	1 870	1 899	1 899	1 870
Iltalukio/kurssit	297	320	299	250	236	223
Lukioiden opiskelijamäärä	1 188	1 224	1 155	1 223	1 223	1 223

Vakinaisen henkilöstön nykytila

Vakinaisen henkilöstön lukumäärä	Henkilöstö 1.6.2024	Arvioitu poistuma 6-12/2024	Arvioitu poistuma 2025	Arvioitu poistuma 2026	Arvioitu poistuma 2027	Arvioitu poistuma 2028	Poistuma yhteensä	Henkilöstö 31.12.2028
Esihenkilöt	53,5	5	3	2	1,5	7	18,5	35
Muu henkilöstö	1 338	36	22	21	43	62	184	1 154
Yhteensä	1 391,5	41	25	23	44,5	69	202,5	1 189

Arvioitu poistuma sisältää sekä eläkepoistuman että muun poistuman.

Määrällinen henkilöstösuunnitelma henkilötyövuosina (htv brutto, huom. 1 htv = koko vuoden kokoaikatyössä oleva)

Henkilöstö henkilötyövuosina	12/2024	12/2025	12/2026	12/2027	12/2028
Vakinaiset	1 323,8	1 290,5	1 296,2	1 278,9	1 264,9
Määräaikaiset	397,9	383,9	352,3	349,6	344,6
Yhteensä	1 721,5	1 674,5	1 648,5	1 628,5	1 612,5

Lisäselvitys määräaikaisesta henkilöstöstä

Tilapäisiä työntekijöitä on työn kausiluonteisuuden takia varhaiskasvatuksessa 30.

Lisärahoituksella palkattuja työntekijöitä on perusopetuksessa 40. Muiden kuntien rahoituksella on palkattu 8 ohjaajaa varhaiskasvatukseen ja perusopetukseen.

Palkkatukityöllistettyjen määrä tulee vähenemään huomattavasti määrärahan vähenemisen vuoksi.

Investoinnit

Tilapalvelut on laatinut toimialojen rakennusten ja rakennelmien perusparannusehdotusten perusteella priorisoidun suunnitelman kohteista vuodelle 2025.