

**Ennakkovaikutusten arviointi: Vahteron koulun lakkautus vuonna 2030**

Vaikutuskohde	Vaihtoehto 0 – Nykytilanne	Vaihtoehto 1 – Vahteron koulu lakkautetaan vuonna 2030	Kohderyhmän kuuleminen
Lapsi ja perhe	Kouvolan keskusta-alueen alakouluopetus toteutuu nykytilanteessa Vahteron koulussa, Eskolanmäen yhtenäiskoulussa, Sarkolan koulussa, Mansikkamäen koulussa ja Kaunisnurmen alakoulussa. Vahteron ja Eskolanmäen koulun välinen etäisyys on noin 1,5 kilometriä, Vahteron ja Sarkolan koulun välinen etäisyys noin 2,5 kilometriä ja Mansikkamäen koulun ja Vahteron koulun välinen etäisyys on vastaavasti noin 4 kilometriä. Vahteron koulussa opiskelee lukuvuonna 2026–2027 192 lasta. Koulun sijainti, koulumatkat ja opetusryhmät säilyvät ennallaan. Pieni kouluyhteisö, tuttu ympäristö, henkilökunta ja ikätoverit ovat lapsille merkityksellisiä sekä turvallisuutta tuovia elementtejä.	Vaihtoehdossa alueen alakouluopetus toteutettaisiin jatkossa Marjoniemen yhtenäiskoulussa, Mansikkamäen koulussa, Eskolanmäen koulussa ja Sarkolan koulussa. Vuonna 2030 alueen alakouluopetus toteutettaisiin jatkossa Marjoniemen yhtenäiskoulussa, Mansikkamäen koulussa, Eskolanmäen koulussa ja Sarkolan koulussa. Vahteron koulun silloiset oppilaat sijoittuisivat pääsääntöisesti Eskolanmäen ja Sarkolan kouluun. Eskolanmäen yhtenäiskoulu on mitoitettu noin 240 oppilaan alakouluksi, Sarkolan koulu noin 300 oppilaan alakouluksi ja Mansikkamäki noin 500 oppilaan alakouluksi. Ohjaaminen Mansikkamäen kouluun on myös mahdollista oppilaan lähiosoitteesta riippuen. Ryhmäkoot pysyvät nykytilaa vastaavalla tasolla, huolimatta koulun koosta. Vahteron alakoulua käyvien oppilaiden vastauksissa korostuivat erityisesti koulun yhteisöllisyys, kaverisuhteet sekä opettajien ja muiden aikuisten merkitys. Oppilaat pitivät tärkeinä ystävällisiä opettajia, mukavia luokkakavereita sekä sitä, että koulussa on kavereita ja turvallisia aikuisia. Positiivisina asioina nähtiin myös välitunnit, liikuntamahdollisuudet, koulun tapahtumat, taide, hyvä opetus sekä koulun viihtyisyys. Kehittämistoiveet kohdistuivat pääasiassa piha-alueisiin, liikuntamahdollisuuksiin ja välituntitoimintaan. Oppilaat toivoivat lisää liikuntavälineitä, keinoja, erilaisia leikki- ja toimintapaikkoja sekä enemmän liikuntaa koulupäivien yhteyteen. Vastauksissa nousi esille myös toive kiusaamisen vähentämisestä sekä turvallisen ja viihtyisän kouluympäristön ylläpitämisestä. Oppilaiden näkemyksissä korostui koulun merkitys paikkana, jossa on kavereita, mukavia aikuisia, mielekästä tekemistä ja mahdollisuuksia liikkumiseen.	Lasten kuuleminen kouluissa toukokuussa 2026 (LIITE)



		Kuljetusoppilaiden määrä ei vaihtoehdossa merkitsevästi lisäännä nykytilanteeseen verrattuna. Eskolanmäen tai Sarkolan kouluun kuljetusoikeutta ei pääsääntöisesti muodostu. Vaihtoehdossa oppilaiden koulumatka kuitenkin pitenisi nykyisestä. Koulumatkan pidentyminen lisäisi hieman koulupäivien kokonaiskestoa. Koulumatka on kuitenkin sellainen, että se mahdollistaa koulumatkan kulkemisen kävellen tai polkupyörällä. Muutos edellyttää oppilailta sopeutumista uuteen kouluyhteisöön, toimintakulttuuriin sekä uusiin vertaisryhmiin. Nyt syntyneet koululuokat voivat hajota. Muutos voi aiheuttaa epävarmuutta erityisesti siirtymävaiheessa. Koulun suurempi koko ja vilkkaampi toimintaympäristö voivat kuormittaa osaa oppilaista ja heikentää oppilaiden kokemusta nähdä ja tunnetuksi verrattuna nykytilaan. Toisaalta suurempi koulu tarjoaa oppilaille laajemmat mahdollisuudet vertaissuhteiden muodostamiseen ja lisää mahdollisuutta löytää samanhenkisiä ystäviä laajemmasta oppilasjoukosta. Kokonaisuutena vaikutukset kohdistuvat erityisesti uuteen kouluyhteisöön kiinnittymiseen.	
Kuntalainen	Koulun sijainti, koulurakennus ja koulumatkat säilyvät ennallaan. Alueen liikuntatilat säilyvät ennallaan.	Kuntalaispalautteessa tai kuntalaisilta saaduissa kannanotoissa Vahteron koulu ei noussut merkittävästi esille verrattuna useisiin muihin palveluverkkosuunnitelmassa tarkasteltaviin kouluihin. Yleisesti kuntalaiset ovat kuitenkin korostaneet lähikoulujen merkitystä alueiden vetovoimalle, yhteisöllisyydelle ja lapsiperheiden arjen sujuvuudelle. Koulun lakkauttaminen vähentää alueella sijaitsevien julkisten palveluiden määrää. Lähialueella sijaitsee muita kouluja lyhyen etäisyyden päässä, jolloin palvelut säilyvät siis edelleen hyvin saavutettavina myös toiminnan keskittämisen jälkeen. Vaihtoehto poistaa koulun yhteydessä sijaitsevan liikuntatilan kuntalaisten käytöstä. Tämä voi vaikuttaa erityisesti alueen harrastus- ja yhdistystoimintaan sekä liikuntapalveluiden saavutettavuuteen. Toisaalta lakkautusajankohtana Kouvolan keskusta-alueelle on valmistunut Marjoniemen yhtenäiskoulu ja Monitoimiareena, jossa on korvaavia liikuntatiloja. Näin olen vaikutukset liikuntatilojen saavutettavuuteen ovat vähäisiä.	Kuntalaiskysely 30.10.-12.11.2025 Asukasilta kaupungintalolla 25.8.2026



Organisaatio	Henkilöstömäärä ja tarve sekä kustannukset pysyvät ennallaan.	Palveluverkkojen uudistaminen suhteessa vähenevään väestöpohjaan noudattaa Kouvolan kaupungin suunnitelmallista tasapainoisen talouden linjaa. Perusopetuksen kehittämissuunnitelmaa on ohjannut periaate, että perusopetuksessa varmistetaan riittävän suuret koulut. Alueen alakouluopetus toteutettaisiin jatkossa Marjoniemen yhtenäiskoulussa, Mansikkamäen koulussa, Eskolanmäen koulussa ja Sarkolan koulussa. Alakoululaisten määrä vähenee alueella niin, että vuonna 2030 ensimmäisen vuosiluokan aloittavia oppilaita Sarkola-Vahtero-Eskolanmäki alueella on 88, kun vastaavasti vuonna 2031 enää 63. Tämänhetkisten arvioiden mukaan vuonna 2030 alakoululaisia on Kouvolan keskusta-alueella noin 1150. Vahteron koulun lakkautuessa alueella jatkavat alakoulut riittävät vastaamaan alueen palvelutarpeeseen. Vaihtoehto luo mahdollisuuden nykyistä laajempaan osaamisen jakamiseen ja henkilöstöresurssin tarkoituksenmukaiseen käyttöön, kun henkilökunta ei jakaudu niin moneen toimipisteeseen kuin nykytilassa. Myös muut tukipalvelut, kuten ruokapalvelut, voidaan keskittää kahteen kiinteistöön. Vaihtoehdossa Vahteron koulu- ja työyhteisö hajoaa ja muutostilanteet voivat kuormittaa henkilöstöä. Henkilöstö toivoisi, että palveluverkkopäätöstä myöhennettäisiin ainakin vuoteen 2030 saakka. Henkilöstö näkee koulun nykyisen kouluyhteisön arvokkaana. Koulun sijainnin lähellä luontoa nähdään rikastuttavan oppimisympäristöä.	Henkilöstötiedote 17.8.2026 Henkilöstökuuleminen 18.8.2026
Ympäristö	Useiden kiinteistöjen ylläpito lisää ympäristökuormitusta. Tilatehokkuus heikkenee, kun rakennusten käyttöaste laskee oppilasmäärien vähentyessä. Koulujen nykyinen sijainti mahdollistaa osalle oppilaista koulumatkojen kulkemisen kävellen tai pyörällä, mikä vähentää ympäristökuormitusta. Toisaalta opetuksen, kiinteistöjen ylläpidon, ruokahuollon ja muiden tukipalveluiden järjestäminen useissa toimipisteissä lisää logistiikan ja kiinteistöjen ylläpidon kokonaisvaikutuksia ympäristölle.	Alueen alakouluopetuksen keskittäminen parantaa jäljelle jäävien koulurakennusten silloista käyttöastetta ja vähentää kiinteistöjen ylläpidosta aiheutuvaa energiankulutusta sekä ympäristökuormitusta rakennuskannan vähentyessä. Mikäli Vahteron toimipisteelle ei löydetä muuta käyttötarkoitusta ja se purettaisiin, olisi se ympäristönäkökulmasta kielteinen vaikutus. Hyväkuntoisen rakennuksen purkaminen aiheuttaa kielteisiä ympäristövaikutuksia, koska rakennukseen sitoutuneet materiaalit ja luonnonvarat menetetään ennen rakennuksen teknisen käyttöiän päättymistä. Toisaalta vaikutuksia voidaan vähentää materiaalien kierrätyksellä. Purkamisen pitkän aikavälin ympäristövaikutukset ovat pääosin myönteisiä energiankulutuksen, lämmitystarpeen ja kiinteistön ylläpidosta aiheutuvien ympäristövaikutusten vähentyessä.	



Talous	Alueen alakoulut toimivat nykyisissä tiloissaan, jolloin toiminnan lakkauttamisesta saatavia käyttötaloussäästöjä ei synny. Kaupungille jäävät opetuksen järjestämisestä aiheutuvat henkilöstö-, kiinteistön ylläpito- ja poistokustannukset. Lisäksi rakennuksen ylläpitoon liittyvät kustannukset jatkuvat nykyisellä tasolla. Nykytilan etuna on, ettei toiminnan siirtämisestä aiheudu kertaluonteisia purkukustannuksia, mutta samalla mahdolliset toiminnan keskittämisestä saavutettavat käyttötaloussäästöt eivät toteudu. Pitkällä aikavälillä nykytila ylläpitää palveluverkkoon ja kiinteistökantaan liittyviä kustannuksia nykyisellä tasolla.	Vaihtoehdossa Vahteron koulun lakkauttamisen arvioidaan vähentävän käyttötalousmenoja noin 600 000 euroa vuodessa. Toisaalta muutoksen toteuttamiseen liittyy kertaluonteisia kustannuksia, kuten noin 210 000 euron purkukustannus, mikäli rakennuksille ei löydetä uutta käyttötarkoitusta omassa palvelutuotannossa tai kiinteistökehityksen tai myynnin kautta. Kokonaisuutena tarkasteltuna vaikutukset ovat pitkällä aikavälillä taloudellisesti myönteiset, sillä ne vähentävät käyttötalousmenoja ja tukevat palveluverkon taloudellista kestävyyttä.	
---------------	--	--	--