



Ennakkovaikutusten arviointi: Elimäen yhtenäiskoulu – Elimäen yläkoulun lakkauttaminen

Vaikutuskohde	Vaihtoehto 0 – Nykytilanne	Vaihtoehto 1 – Elimäen yläkoulun toiminta päättyy ja oppilaat ohjataan pääsääntöisesti opiskelemaan Kouvolan keskusta-alueen kouluihin	Vaihtoehto 2 – Korialle perustetaan yhtenäiskoulu	Kohderyhmän kuuleminen
Lapsi ja perhe	Nykytilanteessa Elimäki-Koria-alueen yläkouluopetus järjestetään Elimäen taajamassa. Korialla asuvat oppilaat kuljetetaan Elimäen yhtenäiskouluun. Enemmistö Elimäen yläkoulun oppilaista on Korialla asuvia. Korian alakoulun oppilaaksiottoalueella asuvia oppilaita on tarkasteluvuodesta riippumatta yli puolet. Koulun sijainti, koulumatkat ja opetusryhmät säilyvät ennallaan. Pieni kouluyhteisö, tuttu ympäristö, henkilökunta ja ikätoverit ovat nuorille merkityksellisiä sekä turvallisuutta tuovia elementtejä. Ala- ja yläkoulun sijaitsevat samassa pihapiirissä, jolloin siirtyä alakoulusta yläkouluun helpottuu.	Vaihtoehdossa Elimäen yläkoulun toiminta päättyy ja oppilaat ohjataan pääsääntöisesti opiskelemaan Kouvolan keskusta-alueen yläkouluihin. Oppilaiden ohjaaminen on mahdollista myös Inkeröisten yhtenäiskouluun, oppilaan lähiosoitteesta riippuen. Yläkouluikäisiä on Koria-Elimäki alueella tämänhetkisen arvion mukaan vuonna 2035 155. Uusi Marjoniemen yhtenäiskoulu valmistuu vuonna 2028 ja on noin 720 oppilaan yhtenäiskoulu. Ryhmäkoot kasvaisivat nykyisistä. Ryhmäkoko ei kuitenkaan muodostu yli 25 oppilaan. Voxit-keskusteluun osallistuneiden nuorten vastauksissa korostuivat erityisesti kaverisuhteiden merkitys, turvallinen ja terveellinen oppimisympäristö sekä koulun arjen toimivuus. Nuoret pitivät tärkeänä mahdollisuutta käydä koulua samassa paikassa ystäviensä kanssa. Myös työrauha ja hyvä kouluruoka nousivat vastauksissa esille. Koko vastaajajoukosta (n=410) 55 % on sitä mieltä, että koulun läheinen sijainti on tärkeämpää kuin koulun koko ja monipuolisuus, kun taas 22 % on eri mieltä. Loput vastaajista ohitti	Vaihtoehdossa Korialle muodostuisi noin 400 oppilaan yhtenäiskoulu hieman valmistumisvuodesta riippuen. Yläkouluikäisiä on Koria-Elimäki alueella tämänhetkisen arvion mukaan vuonna 2035 155. Yläkoululaisten ryhmäkoot voivat vaihtoehdossa kasvaa ikäluokkien pienentyessä niin, että jakaminen useampaan ryhmään muodostaa kohtuuttoman pieniä ryhmiä. Toisaalta pienet ryhmät voivat tukea oppimista, mahdollistaa yksilöllisemmän ohjauksen sekä vahvistaa oppilaiden turvallisuuden, osallisuuden ja yhteisöllisyyden kokemuksia. Nuorten näkemykset vastaavia kuin vaihtoehdossa 1. Elimäen yläkoulun ja Korian koulun välinen etäisyys on noin 23 kilometriä. Tarkasteluvuodesta riippuen Elimäen taajaman ulkopuolella asuu kymmenkunta oppilasta. Vaihtoehdossa Elimäen taajamassa asuvien oppilaiden koulumatka pitenisi	Voxit-keskustelu 28.4.-24.5.2026. Nuorisovaltuusto 3.9.2026



		kysymyksen. Samalla kuitenkin 43 % katsoi, että pienen koulun lakkauttaminen voi joissakin tilanteissa olla hyvä asia, ja 33 % on eri mieltä. Elimäen yläkoulun ja Kouvolan keskusta-alueen välinen etäisyys on noin 30 kilometriä ja Korian koulun vastaavasti noin 7 kilometriä. Tarkasteluvuodesta riippuen Elimäen taajaman ulkopuolella asuu kymmenkunta oppilasta. Vaihtoehdossa Elimäen taajamassa asuvien oppilaiden koulumatka pitenisi nykyisestä. Erityisesti taajaman ulkopuolella asuvien matka-aika muodostuu nykyistä pidemmäksi. Oppilaille muodostuisi useita kuljetusmuotoja, kun heidät tulisi ensin kyyditä taksilla joukkoliikenteen lähtöpaikalle. Koulumatkan pidentyminen lisäisi koulupäivien kokonaiskestoja. Pitenevät koulumatkat voivat vähentää vapaa-aikaan, harrastuksiin ja lepoon käytettävissä olevaa aikaa. Vastaavasti Koriolla asuvien oppilaiden koulumatka lyhenisi. Muutos edellyttää oppilailta sopeutumista uuteen kouluyhteisöön, toimintakulttuuriin sekä uusiin vertaisryhmiin. Muutos voi aiheuttaa epävarmuutta erityisesti siirtymävaiheessa. Toisaalta suurempi yläkoulu tarjoaa oppilaille laajemmat mahdollisuudet vertaissuhteiden muodostamiseen ja lisätä mahdollisuutta löytää samanhenkisiä ystäviä laajemmasta oppilasjoukosta. Vaihtoehdossa oppilailla on myös laajempi tarjonta valinnaisaineiden opiskeluun sekä parempi mahdollisuus oppilashuollon	nykyisestä. Erityisesti taajaman ulkopuolella asuvien matka-aika muodostuu nykyistä pidemmäksi. Oppilaille muodostuisi useita kuljetusmuotoja, kun heidät tulisi ensin kyyditä taksilla joukkoliikenteen lähtöpaikalle. Koulumatkan pidentyminen lisäisi koulupäivien kokonaiskestoja. Pitenevät koulumatkat voivat vähentää vapaa-aikaan, harrastuksiin ja lepoon käytettävissä olevaa aikaa. Vastaavasti Koriolla asuvien oppilaiden koulumatka lyhenisi, eikä heille muodostuisi pääsääntöisesti kuljetusoikeutta. Heidän koulumatkoihinsa kuluu vähemmän aikaa, mikä mahdollistaa enemmän aikaa vapaa-ajalle, harrastuksille ja levolle. Pienessä yläkoulussa oppilaat tuntevat usein toisensa hyvin, mikä voi vahvistaa yhteisöllisyyttä, turvallisuuden tunnetta ja kokemusta nähdäksi tulemisesta. Koriolla alakoulua käyvien oppilaiden ei tarvitse siirtymävaiheessa sopeutua uuteen kouluyhteisöön tai toimintakulttuuriin. Elimäkeläisten osalta muutokseen sopeutumisen mahdolliset haasteet ovat vastaavia kuin vaihtoehdossa 1. Vaihtoehdossa oppilaiden käytettävissä olevat vertaissuhteet voivat jäädä rajallisemmiksi kuin vaihtoehdossa 1, ja samanhenkisten ystävien löytäminen voi olla vaikeampaa erityisesti pienissä ikäluokissa. Lisäksi valinnaisaineiden, kielivalintojen ja muiden opiskelumahdollisuuksien tarjonta on suurempaa koulua suppeampi. Toisaalta tilanne säilyy nykytilaa vastaavana. Koulun sijainti liikuntapaikkojen läheisyydessä tukee lasten ja nuorten	
--	--	---	---	--



		palveluiden hyödyntämiseen. Tuen uudistuksen rakenteiden toteutus suuremmassa koulussa on paremmin toteutettavissa. Kokonaisuutena vaikutukset kohdistuvat erityisesti koulumatkoihin, perheiden arjen sujuvuuteen, kouluyhteisöön kiinnittymiseen sekä oppilaiden valinnaisainemahdollisuuksiin ja käytettävissä oleviin tukipalveluihin.	päivittäistä liikkumista sekä mahdollistaa liikuntaympäristöjen monipuolisen hyödyntämisen osana koulupäivää.	
Kuntalainen	Koulun sijainti, koulurakennus ja koulumatkat säilyvät ennallaan. Alueen liikuntatilat säilyvät ennallaan.	Kuntalaisten näkökulmasta yläkoulun säilyminen tai sijoittuminen Elimäelle nähdään alueen elinvoiman, perheiden arjen ja palvelujen saavutettavuuden kannalta tärkeänä. Elimäki on laaja maaseutumainen alue, jossa koululla on merkittävä rooli paikallisena palveluna sekä alueen vetovoimatekijänä. Koulun sijoittuminen kauemmas puolestaan nähtiin alueen vetovoimaa heikentävänä tekijänä. Yläkoulun lakkauttaminen voi kiihdyttää väestön vähenemistä alueella. Alueella asuu lapsiperheitä, etätyöntekijöitä ja maaseutuyrittäjiä, joiden arvioidaan tukevan Kouvolan väestökehitystä ja verotulopohjaa. Kuntalaiset näkivät, että etätyön yleistyessä toimivien lähipalveluiden merkitys korostuu, ja yläkoulun säilyminen voisi vahvistaa alueen houkuttelevuutta nykyisten ja uusien asukkaiden näkökulmasta. Kuntalaiset ovat tuoneet esille myös näkemyksiä Elimäen ja Korian välisestä yhteydestä. Osa pitää alueiden välistä asiointi- ja liikkumissuuntaa luontevana ja katsoi, että Elimäelle sijoittuva koulu voisi palvella myös korialaisia oppilaita.	Vaihtoehdossa alueelle perustetaan yhtenäiskoulu. Kuntalaisten näkökulmasta yläkoulun perustaminen Korialle nähtiin ensisijaisena tavoitteena. Koulua pidetään tärkeänä osana alueen palveluverkkoa, identiteettiä ja elinvoimaa, ja sen säilymisen arvioidaan tukevan alueen vetovoimaa sekä lapsiperheiden halukkuutta asua alueella. Vaihtoehdossa kirjaston ja varhaiskasvatuspalveluiden sijoittaminen nykyiseen Elimäen alakouluun on edelleen mahdollista. Liikuntatilojen osalta vaikutukset ovat samat kuin vaihtoehdossa 1.	Kuntalaiskysely 30.10.-12.11.2025 Asukasilta Korialla 13.4.2026 ja Elimäellä 27.4.2026 Asukasilta kaupungintalolla 25.8.2026



		Näkemyksen mukaan oppilaiden kuljettaminen Korialta Elimäelle voisi olla toimivampi ratkaisu kuin elimäkeläisten oppilaiden kuljettaminen Kouvolan keskustan suuntaan. Vastaavasti Koriolla asuvien kuntalaisten näkökulmasta nykyisen mallin jatkamista ei kannatettu. Osa kuntalaisista piti oppilaiden sijoittumista Kouvolan suuntaan hyväksyttävämpänä vaihtoehtona kuin elimäkeläisten ja korialaisten oppilaiden yhteistä yläkoulua Elimäellä. Elimäellä asuvia kuntalaisia huolestuttivat mahdollisesti Elimäelle tyhjilleen jäävien koulurakennusten tulevaisuus sekä alueen liikuntapalvelujen säilyminen. Nykyisen yläkoulun yhteydessä sijaitsee alueen suurempi liikuntasali, jonka merkitys kuntalaisten harrastus- ja vapaa-ajan toiminnalle koettiin tärkeäksi. Liikuntatilojen saavutettavuuden ja riittävyyden turvaamista pidettiin olennaisena osana alueen palvelukokonaisuutta. Vaihtoehdossa Elimäen alueelta poistuu yksi kuntalaisia lähellä oleva liikuntatila, mikä vaikuttaa kielteisesti kuntalaisiin ja esimerkiksi seuratoimintaan. Vaihtoehdossa kirjaston sijoittaminen nykyiseen nykyisiin Elimäen alakoulun tiloihin on mahdollista peruskorjauksen yhteydessä.		
Organisaatio	Henkilöstömäärä ja tarve sekä kustannukset pysyvät ennallaan.	Palveluverkkojen uudistaminen suhteessa vähenevään väestöpohjaan noudattaa Kouvolan kaupungin suunnitelmallista tasapainoisen talouden linjaa.	Vaihtoehto edistää luokanopettajien ja aineenopettajien osaamisen yhteiskäyttöä sekä henkilöstön välistä yhteistyötä.	



		Perusopetuksen kehittämissuunnitelmaa on ohjannut periaate, että perusopetuksessa varmistetaan riittävän suuret koulut. 2030 luvulla Koria-Elimäki alueen oppilaat mahtuisivat opiskelemaan jo olemassa olevissa tiloissa, eikä uudisrakentamiselle ole aitoa tarvetta. Vaihtoehto luo mahdollisuuden nykyistä laajempaan osaamisen jakamiseen ja henkilöstöresurssin tarkoituksenmukaiseen käyttöön, kun henkilökunta ei jakaudu eri toimipisteisiin. Vaihtoehdossa oppilashuollon palvelut ovat paremmin oppilaiden saavutettavissa. Myös muut tukipalvelut, kuten ruokapalvelut, voidaan keskittää yhteen kiinteistöön. Vaihtoehdossa Elimäen työyhteisö hajoaa ja muutostilanteet voivat kuormittaa henkilöstöä.	Pienessä yhtenäiskoulussa opetuksen järjestäminen ja henkilöstöresurssien tehokas käyttö voivat olla haastavia erityisesti valinnaisaineissa ja aineissa, joissa on vähän opetustunteja. Vaihtoehto voi edellyttää opettajien opettamista aineissa, joihin heillä ei ole muodollista kelpoisuutta, jotta opetusvelvollisuudet täyttyvät. Toisaalta tilanne pysyy vastaavana kuin nykytilanteessa. Toisaalta, mikäli yläkoulun tilat toteutettaisiin uudisratkaisuna, tarjoaisi se monipuoliset, turvalliset, terveelliset ja esteettömät tilat perusopetuksen esi- ja alkuopetuksen toteuttamiseen. Uudisrakennuksessa voidaan huomioida myös ergonomia nykyistä paremmin.	Henkilöstötiedote 17.8.2026 Henkilöstökuuleminen 19.8.2026
Ympäristö	Useiden kiinteistöjen ylläpito lisää ympäristökuormitusta. Tilatehokkuus heikkenee, kun rakennusten käyttöaste laskee oppilasmäärien vähentyessä. Nykyinen yläkoulun sijainti mahdollistaa osalle oppilaista koulumatkojen kulkemisen kävellen tai pyörällä, mikä vähentää ympäristökuormitusta. Elimäen yläkouluun kuljetetaan oppilaita nykytilanteessa Korian taajamasta ja muista Elimäen osista. Toisaalta opetuksen, kiinteistöjen ylläpidon, ruokahuollon ja muiden tukipalveluiden järjestäminen useissa toimipisteissä lisää	Toiminnan keskittäminen yhteen uudempaan koulurakennukseen vähentää kiinteistöjen ylläpidosta aiheutuvaa energiankulutusta sekä ympäristökuormitusta. Uusien tai peruskorjattujen tilojen energiatehokkuus on vanhempia rakennuksia parempi, mikä tukee kaupungin ilmasto- ja kestävän kehityksen tavoitteita. Toisaalta Elimäen alueen oppilaiden koulumatkat pidentyvät ja koriaalaisten kuljettamistarve ei vaihtoehdossa poistu, mikä lisää kuljetusten ja liikuttamisen ympäristövaikutuksia. Rakennuksen purkamisesta aiheutuu lyhytaikaisia ympäristövaikutuksia, kuten purkujätettä, materiaalien käsittelyä sekä purku- ja kuljetustöistä syntyviä päästöjä ja pölyä. Vaikutuksia voidaan vähentää materiaalien kierrätyksellä. Mikäli Elimäen	Korian alakoulun peruskorjaaminen on osa kaupungin investointisuunnitelmaa. Mikäli yhtenäiskoulu sijoittuisi Korialle, tulisi yläkoulun tarvitseman tilat toteuttaa uudisrakentamisena. Tilat tulisi mitoittaa muutoshetken oppilasmäärälle. Ympäristövaikutukset voivat olla kielteisiä, mikäli opetuksen järjestämiseksi rakennetaan tiloja, jolle ei ole pitkän aikavälin tarvetta tai tilat ovat liian suuret pidemmällä aikavälillä. Opetuksen järjestäminen kuten vaihtoehdossa 1 on tilojen ja siten ympäristön näkökulmasta kestävämpi vaihtoehto. Elimäen yläkoulun koulurakennukseen kohdistuvat ympäristövaikutukset ovat samoja kuin vaihtoehdossa 1.	



	logistiikan ja kiinteistöjen ylläpidon kokonaisvaikutuksia ympäristölle.	yläkoulun rakennus purettaisiin, purkamisen pitkän aikavälin ympäristövaikutukset ovat pääosin myönteisiä energiankulutuksen, lämmitystarpeen ja kiinteistön ylläpidosta aiheutuvien ympäristövaikutusten vähentyessä. Yläkouluopetuksen siirtyessä, voidaan tässä yhteydessä Elimäen alakoulun rakennus peruskorjata alakoululaisten käyttöön. Samalla voidaan arvioida rakennuksen tilatarpeita ja tehdä tiloihin tarvittavat muutostyöt. Lisäksi peruskorjauksen yhteydessä voidaan rakennukseen sijoittaa myös muita sivistyksen toimintoja, kuten kirjasto ja varhaiskasvatus. Ratkaisulla alueen jäävät koulurakennukset ovat tilatehokkaasti käytössä.	Toisaalta koulun sijainti Koriolla mahdollistaa osalle oppilaista koulumatkojen kulkemisen kävellen tai pyörällä, mikä vähentää ympäristökuormitusta.	
Talous	Elimäen yläkoulu toimii nykyisissä tiloissaan, jolloin toiminnan lakkauttamisesta saatavia käyttötaloussäästöjä ei synny. Kaupungille jäävät yläkouluopetuksen järjestämisestä aiheutuvat henkilöstö-, kiinteistön ylläpito- ja poistokustannukset. Lisäksi rakennuksen ylläpitoon liittyvät kustannukset jatkuvat nykyisellä tasolla. Mikäli toiminta säilyy osana palveluverkkoa myös tulevaisuudessa, kohdistuu kiinteistöön noin 8,6 miljoonan euron peruskorjaus- ja investointitarve. Nykytilan etuna on, ettei toiminnan siirtämisestä aiheudu	Vaihtoehdossa Elimäen yläkouluopetuksen lakkauttamisen arvioidaan vähentävän käyttötalousmenoja noin 1,1 miljoonaa euroa vuodessa. Muutoksen seurauksena vältettäisiin lisäksi noin 8,6 miljoonan euron suuruiset tulevat peruskorjaus- ja investointitarpeet. Toisaalta muutoksen toteuttamiseen liittyy kertaluonteisia kustannuksia, kuten noin 300 000 euron purkukustannus sekä noin 100 000 euron alaskirjaus, mikäli rakennuksille ei löydetä uutta käyttötarkoitusta omassa palvelutuotannossa tai kiinteistökehityksen tai myynnin kautta. Kokonaisuutena tarkasteltuna vaikutukset ovat pitkällä aikavälillä taloudellisesti myönteiset, sillä ne vähentävät käyttötalousmenoja ja tulevia	Käyttötalousmenojen säästö ei toteudu vastaavasti kuin vaihtoehdossa 1, vaan lisäisi käyttötalousmenoja noin 100 000 euroa. Säästöä syntyisi hieman tukipalveluista (ruoka- ja puhtauspalvelut) ja kiinteistöjen ylläpidosta. Vaihtoehdossa yläkouluun kohdistuvien tilojen muutostöiden on arvioitu tuovan noin 7 miljoonan euron investointitarpeen. Muutoksen seurauksena vältettäisiin kuitenkin noin 8,6 miljoonan euron suuruiset tulevat peruskorjaus- ja investointitarpeet, jotka kohdistuvat Elimäen yläkoulun rakennukseen. Toisaalta muutoksen toteuttamiseen liittyy vastaavat kertaluonteiset kustannukset kuin vaihtoehdossa 1, kuten noin 300 000	



	kertaluonteisia alaskirjaus- tai purkukustannuksia, mutta samalla mahdolliset toiminnan keskittämisestä saavutettavat käyttötaloussäästöt sekä investointitarpeiden väheneminen eivät toteudu. Pitkällä aikavälillä nykytila ylläpitää palveluverkkoon ja kiinteistökantaan liittyviä kustannuksia nykyisellä tasolla.	investointitarpeita sekä tukevat palveluverkon taloudellista kestävyyttä. Elimäen alakoulu on jäämässä palveluverkkoon ja sen peruskorjaaminen on osa investointisuunnitelmaa. Vaihtoehdossa muiden sivistyksen palveluiden, kuten kirjaston ja varhaiskasvatuksen olisi mahdollista sijoittua rakennukseen ja peruskorjauksen yhteydessä on kustannustehokasta toteuttaa tarvittavat tilamuutokset.	euron purkukustannus sekä noin 100 000 euron alaskirjaus, mikäli rakennuksille ei löydetä uutta käyttötarkoitusta omassa palvelutuotannossa tai kiinteistökehityksen tai myynnin kautta.	
--	--	--	---	--