



Ennakkovaikutusten arviointi: Myllykosken yhtenäiskoulu – Myllykosken toimipisteen lakkauttaminen

Vaikutuskohde	Vaihtoehto 0 – Nykytilanne	Vaihtoehto 1 – Myllykosken toimipiste lakkaa ja yläkoulukouluopetus siirtyy Inkeröisten yhtenäiskouluun	Vaihtoehto 2 – Myllykosken toimipiste lakkaa ja Saviniemen toimipisteestä muodostuu yhtenäiskoulu	Vaihtoehto 3 - Myllykosken toimipiste lakkaa ja yläkoulukouluopetus siirtyy entisen Viialan koulun tiloihin	Kohderyhmän kuuleminen
Lapsi ja perhe	Inkeröinen-Myllykoski alueella yläkoulukouluopetus järjestetään nykytilanteessa Inkeröisten yhtenäiskoulussa ja Myllykosken yhtenäiskoulun Myllykosken toimipisteessä. Inkeröisten yhtenäiskoulu on aloittanut toimintansa 1.8.2025. Koulu sijaitsee uudessa Inkeröisten monitoimitalossa. Lukuvuonna 2026–2027 Inkeröisten yhtenäiskoulussa opiskelee 457 lasta, joista 181 vuosiluokilla 7–9. Myllykosken yhtenäiskoulu toimii kahdessa toimipisteessä. Saviniemen toimipisteessä toimii alakoulu ja Myllykosken toimipisteessä yläkoulu. Yläkoulussa opiskelee lukuvuonna 2026–2027 185 oppilasta. Koulun sijainti, koulumatkat ja opetusryhmät säilyvät ennallaan. Pieni	Vaihtoehdossa Inkeröisten yhtenäiskouluun muodostuisi noin 500 oppilaan yhtenäiskoulu. Koulun koko laskee vuosien kuluessa. Yläkoulun oppilaita olisi noin 300. Ryhmäkoot kasvaisivat nykyisistä. Ryhmäkoko ei kuitenkaan muodostu yli 25 oppilaan. Voxit-keskusteluun osallistuneiden nuorten vastauksissa korostuivat erityisesti kaverisuhteiden merkitys, turvallinen ja terveellinen oppimisympäristö sekä koulun arjen toimivuus. Nuoret pitivät tärkeänä mahdollisuutta käydä koulua samassa paikassa ystäviensä kanssa. Myös työrauha ja hyvä kouluruoka nousivat vastauksissa esille. Koko vastaajajoukosta (n=410) 55 % on sitä mieltä, että koulun läheinen sijainti on tärkeämpää kuin koulun koko ja monipuolisuus, kun taas 22 % on eri mieltä. Loput vastaajista ohitti kysymyksen. Samalla kuitenkin 43 % katsoi, että pienen koulun	Vaihtoehdossa nykyiseen Saviniemen toimipisteeseen muodostuisi noin 350 oppilaan yhtenäiskoulu. Vuonna 2035 yhtenäiskoulun koko olisi noin 200 oppilasta. Yläkoulun oppilaita Myllykosken alueella arvioidaan olevan enää noin 90. Vaihtoehdossa nuoris- ja yhteisötilat ja kirjasto sijoittuisivat entisen Viialan päiväkodin kiinteistöön. Yläkoululaisten ryhmäkoot voivat vaihtoehdossa kasvaa ikäluokkien pienentyessä niin, että jakaminen useampaan ryhmään muodostaa kohtuuttoman pieniä ryhmiä. Toisaalta pienet ryhmät voivat tukea oppimista, mahdollistaa yksilöllisemmän ohjauksen sekä vahvistaa oppilaiden turvallisuuden, osallisuuden ja yhteisöllisyyden kokemuksia.	Vaihtoehdossa Viialan kouluun muodostuisi toteutus vuodesta riippuen noin 90–150 oppilaan yläkoulu. Viialan kouluun sijoittuisi myös muita palveluita, kuten nuoris- ja yhteisötilat sekä kirjasto. Nuorisotilojen, kirjaston ja muiden palveluiden sijoittuminen samaan kokonaisuuteen voi tukea nuorten hyvinvointia, vapaa-ajan toimintaa ja palveluiden saavutettavuutta sekä mahdollistaa luontevan yhteyden koulupäivän ja vapaa-ajan välillä. Yläkoululaisten ryhmäkoot voivat vaihtoehdossa kasvaa ikäluokkien pienentyessä niin, että jakaminen useampaan ryhmään muodostaa kohtuuttoman pieniä ryhmiä. Toisaalta pienet ryhmät voivat tukea oppimista, mahdollistaa yksilöllisemmän ohjauksen sekä vahvistaa oppilaiden turvallisuuden, osallisuuden	Voxit-keskustelu 28.4.-24.5.2026. Lasten kuuleminen kouluissa toukokuussa 2026 (LIITE)



	kouluyhteisö, tuttu ympäristö, henkilökunta ja ikätoverit ovat nuorille merkityksellisiä sekä turvallisuutta tuovia elementtejä. Ala- ja yläkoulun sijaitessa lähellä toisiaan siirtymä alakoulusta yläkouluun tapahtuu lähellä omaa asuinaluea.	lakkauttaminen voi joissakin tilanteissa olla hyvä asia, ja 33 % on eri mieltä. Myllykosken toimipisteen ja Inkeröisten yhtenäiskoulun välinen etäisyys on noin 11 kilometriä. Vaihtoehdossa Myllykosken taajamassa asuvien oppilaiden koulumatka pitenisi nykyisestä ja heille muodostuisi koulukuljetusoikeus. Koulumatkan pidentyminen lisäisi koulupäivien kokonaiskestoja. Pitenevät koulumatkat voivat vähentää vapaa-aikaa, harrastuksiin ja lepoon käytettävissä olevaa aikaa. Muutos edellyttää oppilailta sopeutumista uuteen kouluyhteisöön, toimintakulttuuriin sekä uusiin vertaisryhmiin. Muutos voi aiheuttaa epävarmuutta erityisesti siirtymävaiheessa. Toisaalta suurempi yläkoulu tarjoaa oppilaille laajemmat mahdollisuudet vertaissuhteiden muodostamiseen ja lisätä mahdollisuutta löytää samanhenkisiä ystäviä laajemmasta oppilasjoukosta. Vaihtoehdossa oppilailla on myös laajempi tarjonta valinnaisaineiden opiskeluun sekä parempi mahdollisuus oppilashuollon palveluiden hyödyntämiseen. Tuen uudistuksen rakenteiden toteutus suuremmassa yksikössä on paremmin toteutettavissa.	Nuorten näkemykset vastaavia kuin vaihtoehdossa 1. Koulun sijainti ja koulumatkat säilyvät nykytilaan nähden lähes ennallaan. Koulumatkoihin kuluu vähemmän aikaa, mikä mahdollistaa enemmän aikaa vapaa-ajalle, harrastuksille ja levolle. Pienessä yläkoulussa oppilaat tuntevat usein toisensa hyvin, mikä voi vahvistaa yhteisöllisyyttä, turvallisuuden tunnetta ja kokemusta nähdäksi tulemisesta. Oppilaiden ei tarvitse sopeutua uuteen kouluyhteisöön tai toimintakulttuuriin. Yhtenäiskoulu, joka toimii samassa rakennuksessa, tukee oppilaan ehyen koulupolun rakentumista. Siirtymävaihe alakoulusta yläkouluun on merkittävä tapahtuma oppilaan koulupolulla. Yhtenäiskoulu mahdollistaa siirtymävaiheen joustavan toteutumisen. Toisaalta oppilaiden käytettävissä olevat vertaissuhteet voivat jäädä rajallisemmiksi kuin suuremmassa koulussa, ja samanhenkisten ystävien löytäminen voi olla vaikeampaa erityisesti	ja yhteisöllisyyden kokemuksia. Nuorten näkemykset vastaavia kuin vaihtoehdossa 1. Koulun sijainti ja koulumatkat säilyvät nykytilaan nähden lähes ennallaan. Koulumatkoihin kuluu vähemmän aikaa, mikä mahdollistaa enemmän aikaa vapaa-ajalle, harrastuksille ja levolle. Pienessä yläkoulussa oppilaat tuntevat usein toisensa hyvin, mikä voi vahvistaa yhteisöllisyyttä, turvallisuuden tunnetta ja kokemusta nähdäksi tulemisesta. Oppilaiden ei tarvitse sopeutua uuteen kouluyhteisöön tai toimintakulttuuriin. Toisaalta oppilaiden käytettävissä olevat vertaissuhteet voivat jäädä rajallisemmiksi kuin suuremmassa koulussa, ja samanhenkisten ystävien löytäminen voi olla vaikeampaa erityisesti pienissä ikäluokissa. Lisäksi valinnaisaineiden, kielivalintojen ja muiden opiskelumahdollisuuksien tarjonta on suurempaa koulua suppeampi.	
--	---	--	---	--	--



		Kokonaisuutena vaikutukset kohdistuvat erityisesti koulumatkoihin, arjen sujuvuuteen, kouluyhteisöön kiinnittymiseen sekä oppilaiden valinnaisainemahdollisuuksiin ja käytettävissä oleviin tukipalveluihin.	pienissä ikäluokissa. Lisäksi valinnaisaineiden, kielivalintojen ja muiden opiskelumahdollisuuksien tarjonta on suurempaa koulua suppeampi. Koulun sijainti liikuntapaikkojen läheisyydessä tukee lasten ja nuorten päivittäistä liikkumista sekä mahdollistaa liikuntaympäristöjen monipuolisen hyödyntämisen osana koulupäivää.		
Kuntalainen	Koulun sijainti, koulurakennus ja koulumatkat säilyvät ennallaan. Alueen liikuntatilat säilyvät ennallaan.	Kuntalaiset kokevat menettävänsä tärkeän palvelun, sillä yläkoulua pidetään yhtenä alueen pito- ja vetovoimatekijänä. Yläkoulun lakkauttaminen voi kiihdyttää väestön vähenemistä alueella. Kuntalaisten näkemyksissä korostui, että alueelle suunnitelluilla datakeskusinvestoinneilla nähdään olevan myönteisiä vaikutuksia alueen elinvoimaan, työpaikkojen määrään ja väestökehitykseen. Investointien arvioitiin voivan lisätä alueen houkuttelevuutta asuinpaikkana ja siten oppilasmäärän nähtiin lisääntyvän, jonka vuoksi yläkoulun säilyttämisen nähtiin perusteltuna alueella. Kuntalaisten näkökulmasta asiointisuunnan Myllykoskelta	Yläkoulu säilyy alueella. Vaihtoehdossa alueelta poistuu yksi kuntalaisia lähellä oleva liikuntatila, mikä vaikuttaa kielteisesti kuntalaisiin sekä esimerkiksi seuratoimintaan, ja vaikutukset ovat vastaavat kuin vaihtoehdossa 1. Vaihtoehdossa kirjaston sijoittaminen nykyiseen Saviniemen toimipisteeseen ei ole mahdollista ilman tilojen laajentamista. Vaihtoehdossa nuoriso- ja yhteisötilat ja kirjasto sijoittuisivat entisen Viialan päiväkodin kiinteistöön.	Yläkoulu säilyy alueella. Vaihtoehdossa alueelta poistuu yksi kuntalaisia lähellä oleva liikuntatila, mikä vaikuttaa kielteisesti kuntalaisiin sekä esimerkiksi seuratoimintaan, ja vaikutukset ovat vastaavat kuin vaihtoehdossa 1. Toisaalta Viialan liikuntahalli säilyisi käytössä.	Kuntalaiskysely 30.10.-12.11.2025 Asukasilta Myllykoskella 20.4.2026 Asukasilta kaupungintalolla 25.8.2026



		koetaan suuntautuvan vahvasti Kouvolaan Inkeröiden sijaan, jolloin oppilaiden ohjaaminen Inkeröiden suuntaan koettiin kielteisenä. Vaihtoehdossa alueelta poistuu yksi kuntalaisia lähellä oleva liikuntatila, mikä vaikuttaa kielteisesti kuntalaisiin ja esimerkiksi seuratoimintaan. Kuntalaiset pitivät Myllykosken alueen liikuntatilojen säilymistä ja saavutettavuutta tärkeänä, sillä tilat koetaan laadukkaina ja ne tukevat alueen liikunta-, harrastus- ja hyvinvointipalveluiden käyttöä. Vaihtoehdossa kirjaston sijoittaminen nykyiseen Saviniemen toimipisteeseen on mahdollista peruskorjauksen yhteydessä.			
Organisaatio	Henkilöstömäärä ja tarve sekä kustannukset pysyvät ennallaan.	Palveluverkkojen uudistaminen suhteessa vähenevään väestöpohjaan noudattaa Kouvolan kaupungin suunnitelmallista tasapainoisen talouden linjaa. Perusopetuksen kehittämissuunnitelmaa on ohjannut periaate, että perusopetuksessa varmistetaan riittävän suuret koulut. Vuonna 2030 alueella toimisi kaksi oppilasmäärältään pientä yläkoulua, jotka mahtuisivat toimimaan samassa koulurakennuksessa.	Vaihtoehto edistää luokanopettajien ja aineenopettajien osaamisen yhteiskäyttöä sekä henkilöstön välistä yhteistyötä, vaikka koulu olisi kokonaisuudessaan oppilasmäärältään yhtenäiskouluksi varsin pieni. Vaihtoehto on kuitenkin henkilöstön tarkoituksenmukaisen käytön kannalta parempi kuin vaihtoehdossa 3, mutta heikompi kuin vaihtoehdossa 1.	Henkilöstömäärä ja tarve sekä kustannukset pysyvät ennallaan. Opetustyö ja muu henkilöstö jakautuisi usealle eri koululle. Vaihtoehdossa henkilöstön osaamisen jakaminen ja henkilöstöresurssin tehokas käyttö ei olisi vastaavalla tasolla kuin vaihtoehdossa 1 ja 2.	Henkilöstötiedote 17.8.2026 Henkilöstökuuleminen 18.8.2026



		Vaihtoehto luo mahdollisuuden nykyistä laajempaan osaamisen jakamiseen ja henkilöstöressurssin tarkoituksenmukaiseen käyttöön, kun henkilökunta ei jakaudu eri toimipisteisiin. Vaihtoehdossa oppilashuollon palvelut ovat paremmin oppilaiden saavutettavissa. Myös muut tukipalvelut, kuten ruokapalvelut, voidaan keskittää yhteen kiinteistöön. Vaihtoehdossa Myllykosken toimipisteen koulu- ja työyhteisö hajoaa ja muutostilanteet voivat kuormittaa henkilöstöä.	Pienessä yläkouluyksikössä opetuksen järjestäminen ja henkilöstöressurssien tehokas käyttö voivat olla haastavia erityisesti valinnaisaineissa ja aineissa, joissa on vähän opetustunteja. Vaihtoehto voi edellyttää opettajien opettamista aineissa, joihin heillä ei ole muodollista kelpoisuutta, jotta opetusvelvollisuudet täyttyvät. Henkilöstö puoltaa vaihtoehtoa, jos ratkaisu on pysyvä. Vaihtoehto keskittää johtamista, mikä mahdollistaa eheän ja läsnä olevan johtamisen ja johtajuuden.	aineissa, joissa on vähän opetustunteja. Vaihtoehto edellyttää opettajien liikkumista toisiin toimipisteisiin ja voi edellyttää opettajien opettamista aineissa, joihin heillä ei ole muodollista kelpoisuutta, jotta opetusvelvollisuudet täyttyvät. Henkilöstö arvio, että koulun sijainti erityisesti yläkoululaisten liikunnanopetuksessa on parempi vaihtoehdossa 2.	
Ympäristö	Useiden kiinteistöjen ylläpito lisää ympäristökuormitusta. Tilatehokkuus heikkenee, kun rakennusten käyttöaste laskee oppilasmäärien vähentyessä. Nykyinen yläkoulun sijainti mahdollistaa osalle oppilaista koulumatkojen kulkemisen kävellen tai pyörällä, mikä vähentää ympäristökuormitusta. Toisaalta opetuksen, kiinteistöjen ylläpidon, ruokahuollon ja muiden tukipalveluiden järjestäminen useissa toimipisteissä lisää logistiikan ja kiinteistöjen ylläpidon	Toiminnan keskittäminen yhteen uudempaan koulurakennukseen parantaa Inkeröisten yhtenäiskoulun silloista käyttöastetta ja vähentää kiinteistöjen ylläpidosta aiheutuvaa energiankulutusta sekä ympäristökuormitusta. Uusien tai peruskorjattujen tilojen energiatehokkuus on vanhempia rakennuksia parempi, mikä tukee kaupungin ilmasto- ja kestävä kehityksen tavoitteita. Toisaalta Myllykosken alueen oppilaiden koulumatkat pidentyvät, mikä lisää kuljetusten ja liikkumisen ympäristövaikutuksia. Rakennuksen purkamisesta aiheutuu lyhytaikaisia ympäristövaikutuksia, kuten	Saviniemen toimipisteen peruskorjaaminen on osa kaupungin investointisuunnitelmaa. Vaihtoehdossa tilojen käyttöä ei voida tehostaa tässä yhteydessä, kuten vaihtoehdossa 1. Tilat tulisi mitoitaa muutoshetken oppilasmäärälle. Ympäristövaikutukset voivat olla kielteisiä, mikäli opetuksen järjestämiseksi peruskorjataan tai ylläpidetään kiinteistöä, jolle ei ole pitkän aikavälin tarvetta tai tilat ovat liian suuret pidemmällä aikavälillä. Opetuksen järjestäminen kuten vaihtoehdossa 1 on tilojen ja siten ympäristön	Useiden kiinteistöjen ylläpito lisää ympäristökuormitusta. Toisaalta, mikäli rakennukselle ei löydy korvaavaa käyttöä, jäävät aiemmat investoinnit osittain hyödyntämättä ja rakennuksen purkaminen aiheuttaa ympäristökuormitusta. Vaihtoehdossa Myllykosken toimipisteen rakennus jää kuitenkin tyhjäksi. Mikäli Myllykosken toimipiste purettaisiin, purkamisen pitkän aikavälin ympäristövaikutukset ovat pääosin myönteisiä energiankulutuksen,	



	kokonaisvaikutuksia ympäristölle.	purkujätettä, materiaalien käsittelyä sekä purku- ja kuljetustöistä syntyviä päästöjä ja pölyä. Vaikutuksia voidaan vähentää materiaalien kierrätyksellä. Mikäli Myllykosken toimipiste purettaisiin, purkamisen pitkän aikavälin ympäristövaikutukset ovat pääosin myönteisiä energiankulutuksen, lämmitystarpeen ja kiinteistön ylläpidosta aiheutuvien ympäristövaikutusten vähentyessä. Yläkouluopetuksen siirtyessä Inkeröisiin, voidaan tässä yhteydessä Saviniemen toimipiste peruskorjata alakoululaisten käyttöön. Samalla voidaan arvioida rakennuksen tilatarpeita sekä selvittää mahdollisuuksia keskittää toimintaa nykyistä pienempään tilamäärään käyttökustannusten vähentämiseksi. Lisäksi peruskorjauksen yhteydessä voidaan rakennukseen sijoittaa myös muita sivistyksen toimintoja, kuten kirjasto. Ratkaisulla alueen jäävät koulurakennukset ovat tilatehokkaasti käytössä.	näkökulmasta kestävämpi vaihtoehto. Myllykosken toimipisteeseen koulurakennukseen kohdistuvat ympäristövaikutukset ovat samoja kuin vaihtoehdossa 1. Toisaalta Saviniemen toimipisteeseen sijainti mahdollistaa osalle oppilaista koulumatkojen kulkemisen kävellen tai pyörällä, mikä vähentää ympäristökuormitusta.	lämmitystarpeen ja kiinteistön ylläpidosta aiheutuvien ympäristövaikutusten vähentyessä. Koulun sijainti mahdollistaa osalle oppilaista koulumatkojen kulkemisen kävellen tai pyörällä, mikä vähentää ympäristökuormitusta. Opetuksen, kiinteistöjen ylläpidon, ruokahuollon ja muiden tukipalveluiden järjestäminen useissa toimipisteissä lisää logistiikan ja kiinteistöjen ylläpidon kokonaisvaikutuksia ympäristölle. Ympäristövaikutukset voivat olla kielteisiä, mikäli opetuksen järjestämiseksi peruskorjataan tai ylläpidetään kiinteistöä, jolle ei ole pitkän aikavälin tarvetta tai tilat ovat liian suuret pidemmällä aikavälillä. Opetuksen järjestäminen kuten vaihtoehdossa 1 ja 2 on tilojen ja siten ympäristön näkökulmasta kestävämpi vaihtoehto.	
Talous	Myllykosken yläkoulu toimii nykyisissä tiloissaan, jolloin toiminnan lakkauttamisesta saatavia käyttötaloussäästöjä ei synny. Kaupungille jäävät	Vaihtoehdossa Myllykosken toimipisteeseen yläkouluopetuksen lakkauttamisen arvioidaan vähentävän käyttötalousmenoja noin 266 000 euroa vuodessa. Muutoksen seurauksena	Käyttötalousmenojen säästö ei toteudu vastaavasti kuin vaihtoehdossa 1. Käyttötalousmenojen säästöä syntyy kuitenkin erityisesti tukipalveluista (ruoka- ja	Vaihtoehto ei tuota käyttötaloussäästöjä, vaan lisää kustannuksia arvion mukaan noin 270 000 euroa. Vaihtoehdossa Viialan kouluun kohdistuu tarve	



	yläkouluopetuksen järjestämisestä aiheutuvat henkilöstö-, kiinteistön ylläpito- ja poistokustannukset. Lisäksi rakennuksen ylläpitoon liittyvät kustannukset jatkuvat nykyisellä tasolla. Mikäli toiminta säilyy osana palveluverkkoa myös tulevaisuudessa, kohdistuu kiinteistöön noin 7,1 miljoonan euron peruskorjaus- ja investointitarve. Nykytilan etuna on, ettei toiminnan siirtämisestä aiheudu kertaluonteisia alaskirjaus- tai purkukustannuksia, mutta samalla mahdolliset toiminnan keskittämisestä saavutettavat käyttötaloussäästöt sekä investointitarpeiden väheneminen eivät toteudu. Pitkällä aikavälillä nykytila ylläpitää palveluverkkoon ja kiinteistökantaan liittyviä kustannuksia nykyisellä tasolla.	vältettäisiin lisäksi noin 7,1 miljoonan euron suuruiset tulevat peruskorjaus- ja investointitarpeet. Toisaalta muutoksen toteuttamiseen liittyy kertaluonteisia kustannuksia, kuten noin 390 000 euron purkukustannus sekä noin 270 000 euron alaskirjaus, mikäli rakennuksille ei löydetä uutta käyttötarkoitusta omassa palvelutuotannossa tai kiinteistökehityksen tai myynnin kautta. Kokonaisuutena tarkasteltuna vaikutukset ovat pitkällä aikavälillä taloudellisesti myönteiset, sillä ne vähentävät käyttötalousmenoja ja tulevia investointitarpeita sekä tukevat palveluverkon taloudellista kestävyyttä. Saviniemen toimipiste on jäämässä palveluverkkoon ja sen peruskorjaaminen on osa investointisuunnitelmaa. Vaihtoehdossa myös nykyisen Saviniemen toimipisteen toiminnot voidaan keskittää vain osaan rakennusta ja siten saada käyttökustannuksiin säästöä.	puhtauspalvelut) ja kiinteistöjen ylläpidosta. Saatava säästö jää noin 100 000 euroa pienemmäksi kuin vaihtoehdossa 1. Vaihtoehdossa yläkouluun kohdistuvien tilojen muutostöiden on arvioitu tuovan noin 600 000 euron investointitarpeen. Muutoksen seurauksena vältettäisiin kuitenkin noin 7,1 miljoonan euron suuruiset tulevat peruskorjaus- ja investointitarpeet, jotka kohdistuvat Myllykosken toimipisteeseen. Toisaalta muutoksen toteuttamiseen liittyy vastaavat kertaluonteiset kustannukset kuin vaihtoehdossa 1, kuten noin 390 000 euron purkukustannus sekä noin 270 000 euron alaskirjaus, mikäli rakennuksille ei löydetä uutta käyttötarkoitusta omassa palvelutuotannossa tai kiinteistökehityksen tai myynnin kautta.	investoida peruskorjaukseen ja tilojen muutostöihin 6,2 miljoonaa. Muutoksen seurauksena vältettäisiin kuitenkin noin 7,1 miljoonan euron suuruiset tulevat peruskorjaus- ja investointitarpeet, jotka kohdistuvat Myllykosken toimipisteeseen. Vaihtoehdossa toteutuvat vastaavat kertaluonteiset kustannukset kuin vaihtoehdossa 1 ja 2, kuten noin 390 000 euron purkukustannus sekä noin 270 000 euron alaskirjaus, mikäli rakennuksille ei löydetä uutta käyttötarkoitusta omassa palvelutuotannossa tai kiinteistökehityksen tai myynnin kautta.	
--	--	--	---	---	--