



AMIF hankeavustus

Hakemuksen tiedot

Valitse hankkeen avustustylä

Kehittämishanke

Avustusta hakeva organisaatio

Hakijaorganisaation kieli

Suomi

Hakijaorganisaation nimi

Kouvola kaupunki

Avustuksen hakijan tosiasialliset omistajat

Avustuksen hakijan tosiasialliset omistajat tai edunsaajat

(Tyhjä)

Siirron saajat (hankekumppanit)

Onko hankkeella siirron saajia?

Ei

Yhteistyötahot

Onko hankkeella yhteistyötahoja?

Ei

Ohjausryhmä

Ilmoita ohjausryhmän tahot (ei henkilöiden nimiä)

Kouvola kaupunki - työllisyys- ja yrityspalvelut, Parik Säätiö, LUT-yliopisto, Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulu Xamk, Monikulttuurikeskus Saaga, Kouvola ammattiopisto Eduko.

Muu EU-rahoitus

Onko hankkeelle haettu tai myönnetty muuta EU-rahoitusta?

Ei

Onko hakijaorganisaatio saanut muuta EU-rahoitusta viimeisen kolmen vuoden aikana?

Kyllä

Hakijan viimeisen kolmen vuoden aikana saama EU-rahoitus

Rahoituslähde/-ohjelma	Hankkeen nimi	EU-rahoitus €
ESR+	International House Kouvola	382620
EAKR	RAKEL - Rakennusten elinkaaren jatkaminen uutta käyttöä kehittämällä	104404
Erasmus+	Erasmus Jaalan koulu	23850
EAKR	Tapahtumakipinä	292424
Erasmus+	Erasmus+ akkreditointi Yhteislyseo 2023-2024	93714
ESR+	Yhteisiä askeleita osallisuuteen ja kumppanuuteen	255966
EAKR	Virtuaalinen väestönsuojasimulaattori	20043
ESR+	Kotoutumisesta osallisuuteen, koulutukseen ja työelämään	168095



ESR+	Vaikuttavat työllisyyspolut	319502
JTF	Matkailukompassi	317716
ESR+	KaakkoAct - Ennakoiva tieto toiminnaksi	88791

Suunnitelma

Hankkeen ohjelman mukainen luokittelu

Erityistavoite

2 Laillinen muuttoliike ja kotouttaminen

Tukitoimi

004 Kotouttamistoimenpiteet – kielikoulutus

Toimityyppi

003 Kolmansien maiden kansalaisten koulutus

Erityiset teemat

003 Ei mikään edellä mainituista

Korotettuun EU-rahoitukseen oikeuttavat toimet

Erityispainopiste/Erityistoimi

Paikallisten ja alueellisten viranomaisten ja kansalaisjärjestöjen toteuttamat kotouttamistoimenpiteet

Ei erityispainopisteitä

Ei

Perustelut

Erityistavoite 2: Laillinen muuttoliike ja kotoutuminen; Täytöntöönpanotoimi 2D: kotoutumisen ja osallisuuden edistäminen. Toimi 2D5 Maahanmuuttajajärjestöjen työllisyyden esteiden madaltaminen ja toimintakyvyn vahvistaminen.
Kaikki hankkeen toiminnot liittyvät näihin toimiin:
- Maahanmuuttajajärjestöjen osallisuuden, kielitaidon ja työelämävalmiuksien vahvistaminen: toiminnallinen kieliryhmä ja työelämävalmiuksien vahvistaminen.
- Maahanmuuttaneen itsenäistä suomen kielen opiskelua tukeva oppimisympäristö.

Kuntahanke - kunnille rahoitus on pääsääntöisesti 90%.

Hankkeen nimi ja kesto

Hankkeen nimi

Ovet auki yhteiskuntaan - maahanmuuttajajärjestöjen kieli, osallisuus ja työelämäpolku

Hankkeen nimi englanniksi

Opening Doors to Society – Language, Inclusion and Employment Pathways for Immigrant Mothe

Jos hanke käynnistetään ennen avustuspäätöstä, esitä perustelut tässä

Hanketta ei käynnistetä ennen avustuspäätöstä.

Hankkeen aloituspäivämäärä

01.05.2026

Hankkeen lopetuspäivämäärä

30.04.2028

Hankkeen taustatilanteen ja tarpeen kuvaus



Kuvaile hankkeen taustatilannetta

Tilannekuva

Maahanmuuttajanaisten työllistymisen esteitä ovat usein riittämätön kielitaito, sosiaalisen verkoston puute ja kotoutumiskoulutuksen jälkeen tapahtuva kielitaidon rapautuminen. Monet naiset jäävät pitkiksi ajoiksi kotiin kotoutumiskoulutuksen jälkeen perhesyistä, jolloin mahdollisuudet työelämävalmiuksien kehittämiseen ja suomen kielen käyttämiseen kaventuvat. Tämä johtaa yksinäisyyteen ja syrjäytymisriskiin. Suomen kielen osaamisen ja digitaalisten taitojen puute vaikeuttaa myös asioiden hoitamista itsenäisesti. Lisäksi perheen ja puolison asenteet voivat vaikuttaa naisten mahdollisuuksiin suunnata takaisin työelämään.

Hankkeen taustalla on eri maahanmuuttotoimijoiden kanssa taustakeskusteluja käydessä tehty havainto, että maahanmuuttajanaiset hyötyvät erityisesti vertaistuesta, toiminnallisesta kielen oppimisesta ja valmennuksesta, joka huomioi heidän yksilölliset tarpeensa ja perheen tuen merkityksen.

Suomen kielen puutteellinen osaaminen on merkittävä este maahanmuuttajaitien työllistymiselle. Monilla on halu mennä töihin, mutta kielitaidon puute – sekä suomen että englannin – estää työllistymisen. Työnantajan näkökulmasta tämä muodostaa työturvallisuusriskin, mikä tekee palkkaamisen miltei mahdottomaksi. Lisäksi kulttuuriset odotukset, kuten käsitys naisen paikasta kotona, voivat rajoittaa naisten toimijuutta. Hankkeen kohderyhmänä ovat äidit, jotka ovat ylittäneet kotoutumisajan, käyneet kotoutumiskoulutuksen mutta jääneet sen jälkeen kotiin. Kouvolassa olemme tunnistanee tämän ryhmän haavoittuvaksi eikä nykyiset kotoutumisen palvelut vahvista tämän ryhmän yhteiskunnallista toimijuutta eikä tue näiden naisten siirtymistä kohti työelämää. Kotona kielitaito rapautuu nopeasti vaikka se kotoutumiskoulutuksen aikana olisi ollut jo aktiivisen kielenkäyttäjän tasolla, mikäli henkilöllä ei ole suomalaisia ystäviä. Suomalaisten ystävien saaminen on ollut vaikeaa eikä kielitaitoa vahvistavaa tai edes ylläpitävää verkostoa ole usein syntynyt.

Kun maahanmuuttajaidilla herää ajatukset paluusta kohti työelämää, kotoutumiskoulutuksesta saattaa olla jo useampi vuosi, oma koulutustausta osin vanhentunut tai puutteellinen eikä nykyinen palvelujärjestelmä tue siirtymistä työhön. Kotona ollessa monen kielitaito on rapautunut, kontaktit suomalaisiin ovat vähäisiä ja yksinäisyys on yleistä. Tämä tekee siirtymisestä kotoa koulutukseen tai työelämään monin tavoin haastavaa.

Tätä tilannekuvaa Kouvolassa on kartoitettu sekä työllisyyspalveluista että kotoutumispalveluista. Lisäksi asiasta on käyty taustakeskusteluja hyvinvointialueen aikuissosiaalityön, kolmannen sektorin järjestötoimijoiden sekä koulutusorganisaatioiden kanssa. Keskustelut vahvistavat tilannekuvan ja toimijoilla on yhteinen näkemys lähtötilanteesta.

Hankkeesta hyötyy koko Kouvolan maahanmuuttajaväestö, joilla tarve oppia suomen kieltä

Lakisääteinen kotoutumiskoulutus ei riitä työllistymiseen ja muodostaa pullonkauloja palvelupolulla. Moni odottaa kotoutumiskoulutuksen alkua useita kuukausia, jopa vuoden ja toisaalta jos kotoutumiskoulutuksen jälkeen ei heti työllisty tai löydä opiskelupaikkaa, moni jää kotiin. Kevään 2025 kotoutumiskoulutusten tilastoinnin mukaan näin Kouvolassa tapahtui yli 80% kotoutumiskoulutuksen suorittaneille (osa näistä tosin siirtyi tuva-opintoihin - kotiin jääneiden osuus lienee arvioita kuitenkin vähintään 50%). Tämä merkitsee kielitaidon rapautumista, mikäli henkilöllä ei ole kontakteja suomea puhuviin. Tämä näkyy erityisen vahvasti pitkään kotona lasta hoitavilla, mutta myös muulla maahanmuuttajaväestöllä. Työllisyysalueen ja kotoutumisen tuen työntekijäkeskusteluiden perusteella syntyy kuva äideistä, jotka ovat Suomessa hyvin pitkään - jopa kymmenisen vuotta - ja joiden kielitaito on äärimmäisen ohut. Olisi erityisen tärkeää luoda kielikoulutusympäristö, jota kunta ja työllisyysalue hallitsevat (esim. seuraavat suoritukset), jotta kielen oppiminen alkaa heti maahan tultua ja jatkuu itsenäisenä myös kotoutumiskoulutuksen jälkeen, yhdistyen sujuvasti muuhun elämään.

Tätä tukee vahvasti Petteri Orpon hallituksen näkemys kotoutumisesta prosessina, josta yksilö itse on vahvasti vastuussa. Myös vastikään uutisoidut suunnitelmat lakiuudistuksista kotoutumistuen luomiseksi ja tuen ollessa pienempi heillä, keillä ei ole riittävää kielitaitoa, edellyttävät kuntia pohtimaan sujuvaa palvelupolkua, jotta henkilöllä on tosiasialisesti mahdollisuus vahvistaa suomen kielen osaamista. Nyt hankkeessa pilotoitava malli tarjoaa valtakunnallisesti tähän yhden ratkaisun.

Lakimuutokset

Tämän ryhmän tukeminen on sekä inhimillisesti mutta myös kuntatalouden näkökulmasta tärkeää. Uudistunut kotoutumislaki nostaa keskiöön kotona lasta hoitavat maahanmuuttajäidit ja heidän työllistymisensä nopeuttamisen. Kotoutumissuunnitelmien ja yhteiskuntaorientaation lisäksi laki ei kuitenkaan tue riittävästi naisten työelämäpolkujen nopeutumista vaan tämän tueksi on tarve kehittää uudenlaista palvelua ja ennen kaikkea vahvistaa omaa toimijuutta ja aktiivisuutta kielenoppijana ja yhteiskunnallisena toimijana.

TE24-uudistus muutti ja laajensi kunnan vastuuta työmarkkinatuen, ansiopäivärahan ja peruspäivärahan rahoituksesta. Tämä muodostaa kunnalle taloudellisia kannustimia toimia aktiivisesti myös maahanmuuttajataustaisten kotiäitien työllistämisen tueksi.

Väestökehitys

Kouvolan väestönkehitys on ollut kroonisesti negatiivista vähintään 1990-luvulta lähtien, voimistuen 2010-luvun aikana. Pitkään jatkunut negatiivinen kehitys haastaa myös tulevaa kehitystä ja heijastuu erityisen vahvasti lasten ja työikäisten määrään. Kaupungissa syntyneiden määrä romahti 2010-luvun alun noin 750 – 800 syntyneestä alle 500 syntyneeseen 2020-luvulla. Vuonna 2024 Kouvolassa syntyi alle 400 lasta. Ennusteen mukaan Kouvolassa työikäisten määrä vuonna 2040 on lähes 10 000 työikäistä pienempi kuin vuonna 2020 ja 20 000 työikäistä pienempi kuin vuonna 2010.

Maahanmuutto on ollut ainoa väestöä kasvattava tekijä ja ulkomailta saadut muuttovoitot olivat vuonna 2023 ja 2024 suuria, etenkin Aasiasta tulevan maahanmuuton kasvun myötä ja ukrainalaisten tilapäistä suojelua saavien vuoksi. Maahanmuutossa on myös kasvuvaraa tulevaisuuteen. Haasteena on heikko pitovoima vieraskielisten ryhmässä, mikä seurauksena iso osa ulkomailta muuttaneista menetetään maan sisällä.

Petteri Orpon hallituksen hallitusohjelma

Petteri Orpon hallitusohjelma Vahva ja välittävä Suomi vie kotoutumista maahanmuuttaneen omalle vastuulle. Ovet auki yhteiskuntaan -hankkeessa lähdetään rakentamaan ryhmämallin sekä vahvan omatoimijuuden yhdistelmää ja luodaan hallitusohjelman mukaista tukea itsenäiseen kielenopiskeluun,



jota pystytään seuraamaan kaupungin kansainvälisissä palveluissa - siitä tulee näin osa kotoutumisen palvelupalettia.

Kouvolan vahva negatiivinen väestökehitys ja työikäisten määrän väheneminen tulee johtaa työvoimapulaan. Tämän ennakoidmiseksi on erittäin tarpeellista luoda rakenteita ja palvelua, joka tukee työikäisen väestön - tässä tapauksessa maahanmuuttajataustaisten naisten - siirtymistä työelämään.

On aika avata maahanmuuttajaaideille ovi yhteiskuntaan.

Hankkeen päämäärä

Mikä on hankkeen päämäärä? Minkälaista taustatilanteeseen ja tarpeeseen liittyvää pitkän aikavälin muutosvaikutusta hankkeella tavoitellaan?

Hankkeen päämääränä on vahvistaa maahanmuuttajaitien omaa toimijuutta, kielitaitoa ja valmiuksia osallistua yhteiskuntaan ja työelämään. Hankkeen toimintoihin osallistumisen jälkeen jokaiselle osallistujalle on rakennettu oma yksilöllinen jatkosuunnitelma ja kielitaito on nostettu A2.1. tasolle, mikä mahdollistaa S2-tuetut ammatilliset opinnot. Ennen kaikkea jokaisella osallistujalla on vahva orientaatio siirtyä kohti opintoja ja työelämää.

Pitkän aikavälin tavoiteena on luoda toimintatapa ja edellytykset, jossa kotoutumisen olennainen osa - suomen kielen oppiminen - käynnistyy itseohjautuvasti heti maahantultua ja jatkuu myös kotoutumiskoulutuksen jälkeen kunnan hallinnoiman oppimisalustan kautta, jolle sekä kotoutumispalveluilla että työllisyyspalveluilla on pääsy. Kielen opiskelua tuetaan keveällä ryhmätoiminnalla (kielikahvila tms. kielen oppimisen malli sekä ryhmälle työhönvalmennusmalli), mikä lisää vertaistukea ja mahdollistaa yhteisöllisyyden ja luo polkuja kohti työelämää ja yhteiskunnallista toimijuutta.

Minkä EU-velvoitteen hoitamiseen operatiivinen tuki on tarkoitettu?

(Tyhjä)

Hankkeen kohderyhmä

Operatiivisen tuen käytön kohde 1 Mihin toimintaan operatiivinen tuki käytetään?

(Tyhjä)

Kohteen 1 vaikutus Miten operatiivisen tuen käyttö edistää rahaston tavoitteiden saavuttamista?

(Tyhjä)

Määritä hankkeen kohderyhmä eli tahot tai henkilöt, joihin hankkeen toimenpiteet kohdistuvat. Arvioi hankkeessa tavoiteltavan kohderyhmän koko. Määritä myös hankkeen lopulliset hyödynsaajat.

Kohderyhmä:

maahanmuuttajaaidit ja -naiset kotoutumisajan loppupuolella tai kotoutumisajan jälkeen, maahanmuuttajaaideista ja -naisista: työttömät työnhakijat, kotihoidontuella olevat.

Hankekauden aikana toteutetaan kolme ryhmää (6kk/ryhmä), joissa on noin 10 osallistujaa kussakin, yhteensä 30 henkilöä.

Kohderyhmän koko:

- Naisia - ikäryhmässä 20-49 vuotiaat Kymenlaaksossa 2889 - tästä voi karkeasti arvioida noin puolet kouvolalaisiksi.

- Ulkomaalaisia naisia Kouvolassa työttöminä työnhakijoina on 454 (Työnvälitystilasto, tammi-kesäkuu 2025).

- Kotoutumisen tuen kautta arvioidaan Kouvolassa olevan noin 30 kotona lasta hoitavaa maahanmuuttajataustaista äitiä (ei työnhakijoita).

Kohderyhmän koon määrittely on haastavaa, mutta tilastojen mukaan hankkeen suunniteltuihin toimiin (ryhmät) tavoitettavia naisia löytynee helposti.

Kohde ryhmä tavoitetaan hankkeeseen:

- työllisyyspalveluiden kautta, kotoutumisen tuen kautta, neuvoloiden kautta, monikulttuurikeskuksen kautta, ohjaus ja neuvonta Moonan kautta, perhepuistojen avoimen varhaiskasvatuksen sekä Kymenlaakson hyvinvointialueen aikuisten sosiaalityön kautta. Hanketta hallinnoivalla Kouvolan kansainvälisillä palveluilla on pääsy sekä työllisyyden että kotoutumisen asiakasrekistereihin, josta työntekijämme valikoivat hankkeen toimintoihin sopivat. Tavoittamista emme pidä haasteellisena vaan kohderyhmä löytynee hyvinkin helposti ensimmäisiin ryhmiin ja toivottavasti ajan myötä saamme toimiin myös niitä kenties kaikkein haavoittuvimmassa asemassa olevia naisia, joihin meillä ei ole kontaktia.

Lopulliset hyödynsaajat:

Maahanmuuttajaaidit, maahanmuuttajalapset, maahanmuuttaneet, joilla on tarve opiskella suomea erityisesti juuri maahan tultua (ennen kotoutumiskoulutuksen alkua) sekä kotoutumiskoulutuksen jälkeen, mikäli henkilö jää kotiin tai kielitaito ei riitä esim. työelämään tai ammatillisiin opintoihin.

Lopullisia hyödynsaajia ovat myös ryhmään osallistuvien maahanmuuttajaaientien lisäksi heidän perheensä, erityisesti puoliset ja lapset, jotka oppivat tukemaan äidin suuntautumista ulos kodista.

Operatiivisen tuen käytön kohde 2 Mihin toimintaan operatiivinen tuki käytetään?

(Tyhjä)

Kohteen 2 vaikutus Miten operatiivisen tuen käyttö edistää rahaston tavoitteiden saavuttamista?

(Tyhjä)

Operatiivisen tuen käytön kohde 3 Mihin toimintaan operatiivinen tuki käytetään?

(Tyhjä)

Kohteen 3 vaikutus Miten operatiivisen tuen käyttö edistää rahaston tavoitteiden saavuttamista?

(Tyhjä)



Hankkeen tavoitteet, toiminnot ja tuotokset

Tavoitteiden määrä

Kaksi

Tavoite 1

Maahanmuuttajaitien ja -naisten osallisuuden, kielitaidon ja työelämävalmiuksien vahvistaminen.

Tavoite 1 - Toiminto 1 otsikko

Kielitaidon ja osallisuuden vahvistaminen

Tavoite 1 - Toiminto 1 - Kuvaus

Toiminnallinen kieliryhmä maahanmuuttajataustaisille äideille ja naisille

Ryhmä kokoontuu 6 kuukauden ajan (4h/vk) ja opiskelee suomea luokkatilanteessa mutta painotetaan opiskelussa asioinnin harjoittelua eri palveluissa (Kela, HVA, pankki, museo jne.) kouluttajan johdolla. Tavoitteena on vahvista suomen kielen käyttöä käytännön tilanteissa ja aktivoida suomen kielen taitoa, joka on kenties ollut vähällä käytöllä, mikäli kotoutumiskoulutuksesta on aikaa.

Opetellaan digitaalisten työkalujen ja verkkopalveluiden käyttöä (esim. ajanvaraukset, sähköpostit, verkkopankit).

Ryhmäläiset opiskelevat suomea myös itsenäisesti verkkomateriaalia hyödyntäen. Lastenhoitoa ei järjestetä erillisesti, vaan lapset voivat osallistua toimintaan yhdessä vanhempien kanssa. Toiminta suunnitellaan niin, että se mahdollistaa lasten läsnäolon ja osallistumisen - tämä madaltaa osallistumisen kynnystä. Opetusmenetelmät ovat toiminnallisia ja joustavia, ja ne tukevat oppimista arjen tilanteissa myös lasten kanssa. Malli perustuu hyviin käytäntöihin, joita on kuvattu valtakunnallisessa selvityksessä (ELY 2016).

Lisää tuotoksia toiminnolle 1

(Tyhjä)

Tavoite 1 - toiminto 2 otsikko

Vahvistetaan työelämä- ja digivalmiuksia

Tavoite 1 - Toiminto 2 - Kuvaus

Työhönvalmennus 5h x ryhmävalmennus/ryhmä + 5h x yksilövalmennus/osallistuja. 5 x digivalmennus pienryhmät. Henkilökohtainen valmennus, osaamiskartoitus, vahvuuksien tunnistaminen, oman polun suunnittelu. Työhönvalmennus linkittyy kielikoulutukseen muodostaen monitahoisesti yksilöä tukevan kokonaisuuden.

Lisää tuotoksia toiminnolle 2

(Tyhjä)

Tavoite 2

Maahanmuuttaneen itsenäistä suomen kielen opiskelua tukeva oppimisympäristö

Kuinka monta toimintoa tavoitteelle 1?

Kaksi

Tavoite 1 - Toiminto 1 - Tulokset

Osallistujat oppivat kieltä käytännön tilanteissa ja rohkaistuvat asioimaan itsenäisesti sekä suuntautuvat kodista kohti yhteiskuntaa myös omassa ajattelussaan. Tämä vahvistaa kielitaitoa käytännön oppimisen kautta sekä antaa varmuutta hoitaa omia asioita itsenäisesti. Ryhmätoiminnasta osallistuja saa vertaistukea ja yhteistöllisyyttä. Osallistujat pystyvät hoitamaan itsenäisesti asioitaan digitaalisesti, mikä tukee minäpystyvyyttä ja vähentää tarvetta kunnan kotoutumisen palveluille.

6 kuukauden jälkeen opiskelijan kielitaitotaso on vähintään tasolla A2.1. mikä mahdollistaa S2-tuetut ammatilliset opinnot. Jokaisella osallistujalla on valmius ryhmätoiminnan jälkeen siirtyä opintoihin tai työelämään. Jokaiselle on laadittu jatkosuunnitelma yhdessä kouluttajan sekä työhönvalmentajan kanssa.

Tavoite 1 - Toiminto 2 - Tulokset

Osallistujat saavat valmiuksia siirtyä kohti opintoja ja työelämää. Jokaiselle laaditaan oma jatkopolku, jossa hyödynnetään paikallista koulutustarjontaa tai tuetaan työllistymään suoraan. Osallistujat jaetaan pienryhmiin digitaitojen mukaisesti ja pienryhmät saavat oman valmennuksensa, jolla digitaitojen osaamista vahvistetaan. Osallistujat pystyvät hoitamaan itsenäisesti asioitaan digitaalisesti, mikä tukee minäpystyvyyttä ja vähentää tarvetta kunnan kotoutumisen palveluille.

6 kuukauden jälkeen opiskelijan kielitaitotaso on vähintään tasolla A2.1. mikä mahdollistaa S2-tuetut ammatilliset opinnot. Jokaisella osallistujalla on valmius ryhmätoiminnan jälkeen siirtyä opintoihin tai työelämään. Jokaiselle on laadittu jatkosuunnitelma yhdessä kouluttajan sekä työhönvalmentajan kanssa.

Kuinka monta toimintoa tavoitteelle 2?

Kaksi



Tavoite 2 - Toiminto 1 otsikko

Verkkopohjainen kunnan ja työllisyysalueen hallinnoima S2-oppimateriaali

Tavoite 2 - Toiminto 1 - Kuvaus

Hankkeessa kehitetään sähköinen oppimisympäristö, jossa maahanmuuttaneet voivat aloittaa suomen kielen opiskelun heti maahantulon jälkeen. Kouvolan kaupungin kotoutumisen palvelut ja työllisyyspalvelut hallinnoivat oppimisympäristöä ja ohjaavat asiakkaat sen käyttöön. Oppimisympäristö mahdollistaa itsenäisen opiskelun ajasta ja paikasta riippumatta, ja työntekijät työllisyysalueella sekä kotoutumisen ohjauksessa voivat seurata asiakkaiden etenemistä. Hankkeessa palkattava S2-opettaja suunnittelee ja tuottaa pedagogisesti mielekkään verkkosisällön, joka tukee kielen oppimista eri taitotasoilla. Opettaja vastaa myös sisällön päivittämisestä ja kehittämisestä. Oppimisympäristö toimii sekä ennen kotoutumiskoulutusta että sen jälkeen. Kun kotoutumiskoulutus päättyy, opiskelija voi palata tuttuun ympäristöön jatkamaan itsenäistä opiskelua, mikä tukee jatkuvaa oppimista ja kielitaidon vahvistumista. Toimintaa tukee ryhmämuotoinen ohjaus ja motivointi, mutta painopiste on omatoimisessa oppimisessa. Oppimisympäristö on avoin kaikille, mutta erityisesti se palvelee kotoutumisen ja työllisyyspalveluiden asiakkaita, joiden etenemistä voidaan seurata. Näin varmistetaan nopea kielen oppimisen aloitus ja jatkuvuus, mikä tukee kotoutumista ja työllistymistä.

Lisää tuotoksia toiminnolle 1

(Tyhjä)

Kuvaile toiminnan vaikuttavuutta pitkällä aikavälillä

(Tyhjä)

Tavoite 2 - toiminto 2 otsikko

Kaupunkikierron QR-koodien avulla

Tavoite 2 - Toiminto 2 - Kuvaus

QR-koodeja hyödyntämällä luodaan pelillinen kaupunkikierron, jossa eri palveluiden ja mahdollisesti myös yritysten seinässä on QR-koodi, jonka kautta löytyy palveluesittely, sanastoa, lyhyitä videoita asiointista tms. materiaalia palveluun liittyen. QR-koodeja on Kouvolan keskustan alueella. Niiden avulla voidaan kannustaa paitsi valmistautumaan asiointiin kyseisessä palvelussa, myös esimerkiksi liikunnalliselle vaunulenkille, jonka lomassa voi opetella kieltä. Palveluihin tutustuminen ja itsenäisen asiointin vahvistuminen keventää kotoutumisen palveluiden kuormitusta ja parantaa asiointin sujuvuutta.

QR-koodeja voidaan asentaa esimerkiksi: kirjasto, museo, teatteri, kansalaisopisto, International House, Kela, pankki, sairaala jne. Koodit esitellään kartalla, joka löytyy International Housen sivuilta.

Lisää tuotoksia toiminnolle 2

(Tyhjä)

Hankkeen riskiarvio

Tavoite 2 - Toiminto 1 - Tulokset

Maahanmuuttaneiden kielellinen omatoimisuus ja toimijuus vahvistuvat, kun he voivat aloittaa suomen kielen opiskelun heti maahantulon jälkeen ja jatkaa sitä itsenäisesti myös kotoutumiskoulutuksen jälkeen. Asiakkaat eivät jää passiiviseen odotustilaan, vaan heillä on selkeä, saavutettava ja motivoiva väylä kielen oppimiseen. Tämä lisää osallisuuden tunnetta ja vahvistaa heidän valmiuksiaan osallistua yhteiskuntaan ja työelämään.

Myös kotoutumisen ja työllisyyspalveluiden suorituskyky paranee, kun asiakkaita voidaan ohjata nopeasti kieliopintojen pariin ja heidän etenemistään voidaan seurata. Palveluprosessit tehostuvat ja asiakasohjaus perustuu ajantasaiseen tietoon.

Tulosta mitataan seuraamalla oppimisympäristön käyttöastetta, opiskelijoiden etenemistä ja aktiivisuutta alustalla sekä keräämällä palautetta asiakkailta ja henkilöstöltä. Lisäksi arvioidaan, kuinka moni asiakas aloittaa kielen opiskelun ennen virallista kotoutumiskoulutusta ja kuinka moni jatkaa opiskelua sen jälkeen.

Tavoite 2 - Toiminto 2 - Tulokset

QR-koodien avulla voidaan kannustaa paitsi valmistautumaan asiointiin kyseisessä palvelussa, myös esimerkiksi liikunnalliselle vaunulenkille, jonka lomassa voi opetella kieltä. Palveluihin tutustuminen ja itsenäisen asiointin vahvistuminen keventää kotoutumisen palveluiden kuormitusta ja parantaa asiointin sujuvuutta.

Koodeja voivat hyödyntää kaikki maahanmuuttaneet. Niiden kautta toiminnallisuutta opetukseen voidaan tuoda myös aikuisten perusopetuksen, valmistavan opetuksen ja kotoutumiskoulutuksen ryhmille. Näin ollen potentiaalisia käyttökertoja voi maltillisesti arvioiden olla useita satoja vuodessa.

Tätä kautta luodaan uudenlainen tapa oppia kieltä ja kannustetaan itsenäiseen suomen kielen opiskeluun.

Mikäli idea on toimiva, se on helppo jalkauttaa muuallekin Suomeen.



Pohdi hankkeen toteuttamiseen liittyviä riskejä ja kuvaile, miten niihin on varauduttu.

1. Haavoittuvimman kohderyhmän tavoittaminen ja sitoutuminen:

Maahanmuuttajaaideista kaikkein haavoittuvimmassa asemassa olevien tavoittaminen voi olla haastavaa, erityisesti jos heillä ei ole aiempaa kontaktia palveluihin tai he kokevat osallistumisen vaikeaksi perhetilanteen tai kielimuurin vuoksi.

Varautuminen: Yhteistyö neuvoloiden, varhaiskasvatuksen ja muiden palveluiden kanssa varmistaa tiedon leviämisen. Lasten mukaan ottaminen tekee toiminnasta erittäin matalan kynnyksen osallistumista.

2. Henkilöstöriski:

S2-opettajan/kouluttajan rekrytointi voi viivästyä tai osaamista ei ole saatavilla.

Varautuminen: Rekrytointi aloitetaan ajoissa ja hyödynnetään olemassa olevia verkostoja. Tarvittaessa voidaan käyttää ostopalveluja. Hankkeen aloitusaika siirretään tarvittaessa.

3. Teknologiset haasteet ja digiosaaminen:

Osallistujilla voi olla puutteita digitaalisissa tai laitteiden käytössä, mikä vaikeuttaa verkkoympäristön hyödyntämistä.

Varautuminen: Digitaalisten taitojen opetus sisällytetään ryhmätoimintaan. Tarvittaessa tarjotaan laite- ja tukipalveluja yhteistyössä kaupungin kanssa.

4. Verkkoympäristön käyttöönotto ja ylläpito:

Oppimisympäristön tekninen toteutus voi viivästyä tai sen käyttö jää vähäiseksi.

Varautuminen: Kehitys tehdään yhteistyössä kaupungin IT-palveluiden kanssa. Käyttöönottoa tuetaan ohjauksella ja henkilöstön koulutuksella.

5. Rahoitukseen liittyvät riskit:

Jos hankkeen rahoitus ei toteudu suunnitellusti, osa toiminnoista voi jäädä toteutumatta.

Varautuminen: Toimintoja priorisoidaan ja etsitään tarvittaessa lisärahoitusmahdollisuuksia tai kumppanuuksia.

6. Toiminnan pysyvyys ja juurtuminen:

Hankkeen päätyttyä toiminta voi katketa, jos jatkuvuutta ei ole suunniteltu.

Varautuminen: Verkkoympäristö rakennetaan osaksi kaupungin ja työllisyysalueen palvelurakennetta. Henkilöstö koulutetaan sen käyttöön jo hankkeen aikana.

7. Lastenhoito osana opetustilannetta tuottaa häiriötä.

Toiminta suunnitellaan niin, että se mahdollistaa lasten läsnäolon ja osallistumisen. Opetusmenetelmät ovat toiminnallisia ja joustavia, ja ne tukevat oppimista arjen tilanteissa myös lasten kanssa. Malli perustuu hyvin käytäntöihin, joita on kuvattu valtakunnallisessa selvityksessä (ELY 2016) ja Mothers in Business -toimintamallia lapsen ja vanhemman yhteisestä osallistumisesta.

Kuvaile toiminnan viestintäsuunnitelman pääpiirteet (mm. viestinnän tavoitteet, kanavat ja keinot, kohderyhmät, mittarit) ja millä konkreettisilla keinoilla Euroopan unionilta saatavan avustuksen näkyvyyteen liittyvistä velvoitteista huolehditaan.

(Tyhjä)

Hankkeen viestintäsuunnitelma

Kuvaile tässä hankkeen viestintäsuunnitelman pääpiirteet ja kerro minkälainen rooli viestinnällä on hankkeen onnistumisessa sekä tulosten levittämiseksi

Hankkeen viestintä on suunnitelmallista, monikanavaista ja saavutettavaa. Viestinnän tavoitteena on:

Tavoittaa kohderyhmä – erityisesti maahanmuuttajaäidit – selkeällä, monikielisellä ja kulttuurisensitiivisellä viestinnällä.

Tukea osallistumista – viestintä madaltaa osallistumiskynnystä ja lisää ymmärrystä toiminnan sisällöstä ja hyödyistä.

Sitouttaa sidosryhmät – kuten varhaiskasvatus, neuvolat, koulutustoimijat ja järjestöt – mukaan tiedon jakamiseen ja asiakasohjaukseen.

Levittää tuloksia ja hyviä käytäntöjä – hankkeen aikana ja sen päätyttyä.

Käytettävät kanavat:

Kouvolan kaupungin ja työllisyysalueen verkkosivut ja sosiaalinen media

Monikieliset esitteet ja flyerit jaettavaksi yhteistyökumppaneiden palveluissa ja tapahtumissa

Suora viestintä yhteistyökumppaneiden kautta (esim. neuvolat, varhaiskasvatus, järjestöt)

Hankkeen aikana järjestettävät infotilaisuudet.

Viestinnän rooli hankkeen onnistumisessa:

Viestintä on keskeinen keino varmistaa, että kohderyhmä löytää toiminnan pariin ja että osallistujat sitoutuvat prosessiin. Lisäksi viestintä tukee toiminnan juurtumista osaksi kaupungin ja työllisyysalueen palvelurakennetta. Tulosten näkyväksi tekeminen edistää mallin levittämistä ja mahdollistaa sen hyödyntämisen myös muissa kunnissa tai hankkeissa.

Hankkeen kohdealue

Määritä hankkeen maantieteellinen kohdealue.

Paikallinen

Kohdealueen tarkenne

Kouvola



Kuvaile tiiviissä muodossa toiminnan tarkoitus, toimenpiteet ja odotettavat tulokset. Toiminnan tiivistelmä julkaistaan rahastojen verkkosivuilla. Myös mm. Euroopan komissio voi käyttää toiminnan tiivistelmää viestinnässään.

(Tyhjä)

Hankkeen vaikutukset ja vaikuttavuus

Kuvaile hankkeen vaikuttavuutta pitkällä aikavälillä.

Hankkeen pitkän aikavälin vaikuttavuus näkyy erityisesti maahanmuuttajaitien ja -naisten osallisuuden, kielitaidon ja työelämävalmiuksien vahvistumisena. Osallistujat saavat konkreettisia valmiuksia toimia itsenäisesti yhteiskunnassa, mikä vähentää riippuvuutta viranomaispalveluista ja lisää heidän toimijuuttaan. Tämä tukee kotoutumisen onnistumista ja nopeuttaa siirtymistä koulutukseen tai työelämään.

Verkkopohjainen oppimisympäristö jää pysyväksi osaksi Kouvolan kaupungin ja työllisyysalueen palvelurakennetta. Se mahdollistaa kielen opiskelun heti maahantulon jälkeen ja jatkuu myös kotoutumiskoulutuksen jälkeen, mikä luo jatkuvuutta oppimiseen. Tämä muuttaa rakenteita siten, että kielikoulutuksen aloitus ei ole enää sidottu koulutuspaikkojen saatavuuteen, vaan oppiminen voi alkaa heti.

Hankkeen kieliryhmätoiminta jatkuu osana International House Kouvolan toimintaa joko sellaisenaan, mikäli sen vaikuttavuus osoittaa mallin toimivaksi, tai siitä kehitetään kevyt ja jatkuva kielikahvilamalli, joka tukee suomen kielen käyttöä arjessa, vahvistaa sosiaalisia verkostoja ja toimii siirtymävaiheen tukena kohti opintoja tai työelämää.

Keskeiset kielikahvilan piirteet: Toiminta on säännöllistä mutta joustavaa (esim. 1–2 kertaa viikossa) ja hyväksy lapset mukaan joustavasti. Vetäjänä voi toimia kaupungin työntekijä, koulutettu vapaaehtoinen tai järjestötoimija. Sisältö voi olla teemallista (asiointiharjoituksia, keskustelupiirejä, vierailijoita) ja linkittyä verkkoympäristön sisältöihin. Tämä tukee kielen aktiivista käyttöä ja ehkäisee kielitaidon rapautumista ja tarjoaa vertaistukea ja yhteisöllisyyttä, mikä ehkäisee yksinäisyyttä sekä toimii siltenä itsenäisestä opiskelusta kohti koulutusta tai työelämää.

Hankkeen tuloksena syntyy toimintamalli, jossa kieli- ja työelämävalmiuksia kehitetään rinnakkain, ja jossa asiakasohjaus perustuu ajantasaiseen tietoon oppimisesta. Tämä lisää palveluiden vaikuttavuutta ja tehokkuutta. Malli on monistettavissa myös muihin kuntiin ja työllisyysalueille. Lisäarvo syntyy siitä, että hanke yhdistää yksilön vahvistamisen, palvelurakenteiden kehittämisen ja digitaalisten ratkaisujen hyödyntämisen. Vaikuttavuus ulottuu yksilötasolta koko toimialaan, kun kotoutumisen ja työllistymisen välinen kuilu kapenee ja palvelut vastaavat paremmin muuttuvaan asiakaskuntaan.

Jatkuvuus ja tulosten levittäminen

Hankkeen jatkuvuus ja tulosten levittäminen

Hankkeen tulosten jatkuvuus varmistetaan hyödyntämällä Kouvolan kaupungin kotoutumisen palveluiden ja työllisyysalueen olemassa olevia rakenteita, henkilöstöä ja digitaalisia alustoja. Verkkopohjainen oppimisympäristö jää hankkeen jälkeen osaksi kaupungin ja työllisyyspalveluiden normaalia palveluvalikoimaa, ja sen käyttöön koulutetaan henkilöstö jo hankkeen aikana. Näin varmistetaan, että oppimisympäristöä voidaan hyödyntää uusien asiakkaiden ohjauksessa myös hankkeen päätyttyä.

Kouvolaan kehitteillä oleva International House -malli tarjoaa rakenteellisen alustan, jonka alle hankkeessa kehitetty toiminta siirtyy. Tämä mahdollistaa palveluiden keskittämisen, asiakasohjauksen sujuvoittamisen ja hankkeen tulosten pysyvän hyödyntämisen osana kaupungin kotoutumisen ja työllisyyden palvelupolkua.

Toiminnallisen kieliryhmän ja työhönvalmennuksen malli dokumentoidaan ja jaetaan kaupungin sisällä sekä alueellisissa ja valtakunnallisissa verkostoissa. Hankkeen aikana tehdään tiivistä yhteistyötä varhaiskasvatuksen, neuvoloiden, koulutuspalveluiden ja kolmannen sektorin kanssa, mikä tukee mallin juurtumista osaksi monialaista asiakastyötä.

Tuloksia levitetään viestintäsuunnitelman mukaisesti muun muassa seminaarien, verkkosivujen, sosiaalisen median ja verkostotapaamisten kautta. Hankkeen hyvät käytännöt ja materiaalit jaetaan avoimesti muiden kuntien ja toimijoiden hyödynnettäväksi.

Hankkeen tiivistelmä



Kirjoita hankkeesta tiivistelmä, jossa kerrot hankkeen tarkoituksen, tavoitteet, hankkeessa toteutettavat toimenpiteet ja odotettavissa olevat tulokset.

Hankkeen tavoitteena on vahvistaa maahanmuuttajaitien ja -naisten osallisuutta, kielitaitoa ja työelämävalmiuksia sekä kehittää pysyvä, digitaalinen oppimisympäristö, joka tukee itsenäistä kielenopiskelua heti maahantulosta alkaen ja myös kotoutumiskoulutuksen jälkeen. Taustalla on havainto siitä, että monet maahanmuuttajaidit jäävät kotoutumiskoulutuksen jälkeen kotiin, jolloin kielitaito rapautuu, yhteiskunnallinen osallisuus heikkenee ja siirtymä työelämään vaikeutuu.

Hankkeessa toteutetaan kaksi toimenpidekokonaisuutta:

1. Toiminnallinen kieliryhmä ja työhönvalmennus, jotka tarjoavat käytännönläheistä suomen kielen opetusta, digitaalisten vahvistamista, asiointiharjoittelua ja yksilöllistä ohjausta. Lastenhoitoa ei järjestetä erillisesti, vaan lapset voivat osallistua toimintaan yhdessä vanhempien kanssa. Toiminta suunnitellaan niin, että se mahdollistaa lasten läsnäolon ja osallistumisen. Hankkeen päätyttyä ryhmätoimintaa jatketaan joko sellaisenaan (mikäli toiminnan vaikuttavuus tätä puoltaa) tai sitä kehitetään kevyt jatkuva kielikahvilamalli, joka tukee itsenäistä opiskelua, kielen käyttöä arjessa, vahvistaa sosiaalisia verkostoja ja toimii siirtymävaiheen tukena kohti opintoja tai työelämää.

2. Verkkopohjainen oppimisympäristö, jonka avulla maahanmuuttaneet voivat aloittaa kielen opiskelun heti maahan saavuttuaan ja jatkaa sitä itsenäisesti myös kotoutumiskoulutuksen jälkeen. Kouvolan kaupunki ja työelämysalue hallinnoivat alustaa, ja sen käyttöä seurataan osana asiakasohjausta. Oppimisympäristöön kuuluu myös QR-koodeja hyödyntämällä luodaan pelillinen kaupunkikierto, jossa eri palveluiden ja mahdollisesti myös yritysten seinässä on QR-koodi, jonka kautta löytyy palveluesittely, sanastoa, lyhyitä videoita asiointista tms. materiaalia palveluun liittyen.

Odotettavissa olevia tuloksia ovat osallistujien kielitaidon ja työelämävalmiuksien vahvistuminen, itsenäisen asioinnin ja toimijuuden lisääntyminen sekä siirtymien helpottuminen koulutukseen ja työelämään. Verkkoympäristöstä tulee pysyvä osa kaupungin kotoutumisen palvelupolkua, ja se tarjoaa mallin, joka on monistettavissa myös muihin kuntiin. Hanke tukee hallitusohjelman linjauksia yksilön omasta vastuusta kotoutumisesta ja vastaa väestökehityksen ja työvoimapulan haasteisiin.

Aikataulu

Hankkeen aloituspäivämäärä

01.05.2026

Hankkeen lopetuspäivämäärä

30.04.2028

Aikatauluta hanke 3-6 kuukauden jaksoissa

Jakso	Jakson aikana toteutettavat toiminnot
Toukokuu–Lokakuu 2026	Ensimmäinen ryhmä, verkkomateriaalin suunnittelu
Marraskuu 2026–Huhtikuu 2027	Ensimmäinen ryhmä loppuun, toinen ryhmä, verkkomateriaalin viimeistely, verkkokierroksen tuotanto
Toukokuu–Lokakuu 2027	Kolmas ryhmä, QR-koodien levitys ja vaikuttavuuden seuranta
Marraskuu 2027–Huhtikuu 2028	Tulosten arviointi, mallin dokumentointi ja levittäminen, ryhmätoiminnan jatkoon suunnittelu tai kielikahvilamallin luominen ja käynnistäminen. Sähköisen materiaalin sisällön viimeistely ja muokaus käyttäjäpalautteiden perusteella

Indikaattorit

Lisää indikaattorit



Erityistavoite	2 Laillinen muuttoliike ja kotouttaminen
Indikaattori	O.2.3 Tukea saaneiden osallistujien määrä, erikseen täsmentäen
Määrä	30
Tarkennus	O.2.3.1 kielikurssille osallistuneiden henkilöiden määrä;
Määrä	30
Tarkennus	O.2.3.2 kansalaistaidon kurssille osallistuneiden henkilöiden määrä;
Määrä	30
Tarkennus	O.2.3.3 henkilökohtaista ammatillista ohjausta saaneiden osallistujien määrä.
Määrä	30
Mihin tietoihin arvioitu indikaattorilukema perustuu?	Hankekauden aikana toteutetaan 3 x 6kk ryhmiä, joissa on 10 osallistujaa jokaisessa. Ryhmissä kielenopetusta (kielikurssille osallistuneiden määrä"), toiminnallista kielenopetusta yhteiskuntaan ja palveluista ("kansalaistaidon kurssille osallistuneiden määrä") henkilökohtaista työhönvalmennusta ("henkilökohtaista ammatillista ohjausta saaneiden osallistujien määrä").

Erityistavoite	2 Laillinen muuttoliike ja kotouttaminen
Indikaattori	R.2.9 Niiden osallistujien määrä, jotka ilmoittivat pitävänsä toimea kotoutumisensa kannalta hyödyllisenä.
Määrä	27
Tarkennus	(Tyhjä)
Määrä	(Tyhjä)
Tarkennus	(Tyhjä)
Määrä	(Tyhjä)
Tarkennus	(Tyhjä)
Määrä	(Tyhjä)
Mihin tietoihin arvioitu indikaattorilukema perustuu?	Kootaan palaute (määrällinen ja laadullinen) hankkeen toiminnoista. Perustuu osallistujien kokemukseen palvelun tuomasta hyödystä.

Hankinta

Tehdäänkö hankkeessa kansallisen kynnysarvon ylittäviä hankintoja?

Ei

Hankinnan kohde

(Tyhjä)

Ylittääkö hankinta EU-kynnysarvon?

(Tyhjä)

Onko kyseessä puolustus- ja turvallisuushankintalain mukainen hankinta?

(Tyhjä)

Hankintayksikkö

(Tyhjä)

Valitse käytettävä hankintamenettely

(Tyhjä)

Perustelut valitulle hankintamenettelylle ja muuta tietoa hankinnasta

(Tyhjä)

Onko hankinnasta tehty oikaisuvaatimus tai valitettu markkinaoikeuteen?

(Tyhjä)



Puitejärjestelyyn liittymisilmoitus

(Tyhjä)

Hankintailmoitus

(Tyhjä)

Sopimuksen muutos

(Tyhjä)

Sopimus

(Tyhjä)

Muu hankinta-asiakirja

(Tyhjä)

Hankinnan kohde

(Tyhjä)

Onko kyseessä puolustus- ja turvallisuushankintalain mukainen hankinta?

(Tyhjä)

Valitse käytettävä hankintamenettely

(Tyhjä)

Onko hankinnasta tehty oikaisuvaatimus tai valitettu markkinaoikeuteen?

(Tyhjä)

Puitejärjestelyyn liittymisilmoitus

(Tyhjä)

Hankintailmoitus

(Tyhjä)

Sopimuksen muutos

(Tyhjä)

Sopimus

(Tyhjä)

Muu hankinta-asiakirja

(Tyhjä)

Hankinnan kohde

(Tyhjä)

Onko kyseessä puolustus- ja turvallisuushankintalain mukainen hankinta?

(Tyhjä)

Valitse käytettävä hankintamenettely

(Tyhjä)

Hankintamenettelypäättös

(Tyhjä)

Tarjouspyyntö

(Tyhjä)

Hankintapäättös

(Tyhjä)

Muu hankinta-asiakirja

(Tyhjä)

Muu hankinta-asiakirja

(Tyhjä)

Ylittääkö hankinta EU-kynnysarvon?

(Tyhjä)

Hankintayksikkö

(Tyhjä)

Perustelut valitulle hankintamenettelylle ja muuta tietoa hankinnasta

(Tyhjä)

Hankintamenettelypäättös

(Tyhjä)

Tarjouspyyntö

(Tyhjä)

Hankintapäättös

(Tyhjä)

Muu hankinta-asiakirja

(Tyhjä)

Muu hankinta-asiakirja

(Tyhjä)

Ylittääkö hankinta EU-kynnysarvon?

(Tyhjä)

Hankintayksikkö

(Tyhjä)

Perustelut valitulle hankintamenettelylle ja muuta tietoa hankinnasta

(Tyhjä)



**Onko hankinnasta tehty oikaisuvaatimus tai valitettu
markkinaoikeuteen?**

(Tyhjä)

Puitejärjestelyyn liittymisilmoitus

(Tyhjä)

Hankintailmoitus

(Tyhjä)

Sopimuksen muutos

(Tyhjä)

Sopimus

(Tyhjä)

Muu hankinta-asiakirja

(Tyhjä)

Hankinnan kohde

(Tyhjä)

**Onko kyseessä puolustus- ja turvallisuushankintalain mukainen
hankinta?**

(Tyhjä)

Valitse käytettävä hankintamenettely

(Tyhjä)

**Onko hankinnasta tehty oikaisuvaatimus tai valitettu
markkinaoikeuteen?**

(Tyhjä)

Puitejärjestelyyn liittymisilmoitus

(Tyhjä)

Hankintailmoitus

(Tyhjä)

Sopimuksen muutos

(Tyhjä)

Sopimus

(Tyhjä)

Muu hankinta-asiakirja

(Tyhjä)

Hankinnan kohde

(Tyhjä)

**Onko kyseessä puolustus- ja turvallisuushankintalain mukainen
hankinta?**

(Tyhjä)

Hankintamenettelypäättös

(Tyhjä)

Tarjouspyyntö

(Tyhjä)

Hankintapäätös

(Tyhjä)

Muu hankinta-asiakirja

(Tyhjä)

Muu hankinta-asiakirja

(Tyhjä)

Ylittääkö hankinta EU-kynnysarvon?

(Tyhjä)

Hankintayksikkö

(Tyhjä)

Perustelut valitulle hankintamenettelylle ja muuta tietoa hankinnasta

(Tyhjä)

Hankintamenettelypäättös

(Tyhjä)

Tarjouspyyntö

(Tyhjä)

Hankintapäätös

(Tyhjä)

Muu hankinta-asiakirja

(Tyhjä)

Muu hankinta-asiakirja

(Tyhjä)

Ylittääkö hankinta EU-kynnysarvon?

(Tyhjä)

Hankintayksikkö

(Tyhjä)

Perustelut valitulle hankintamenettelylle ja muuta tietoa hankinnasta

(Tyhjä)



Valitse käytettävä hankintamenettely

(Tyhjä)

**Onko hankinnasta tehty oikaisuvaatimus tai valitettu
markkinaoikeuteen?**

(Tyhjä)

Puitejärjestelyyn liittymisilmoitus

(Tyhjä)

Hankintailmoitus

(Tyhjä)

Sopimuksen muutos

(Tyhjä)

Sopimus

(Tyhjä)

Muu hankinta-asiakirja

(Tyhjä)

Hankintamenettelypäättös

(Tyhjä)

Tarjouspyyntö

(Tyhjä)

Hankintapäättös

(Tyhjä)

Muu hankinta-asiakirja

(Tyhjä)

Muu hankinta-asiakirja

(Tyhjä)

Horisontaaliset periaatteet

EU:n perusoikeusasiakirjan mukaiset oikeudet ja periaatteet

Hankkeessa noudatetaan EU:n perusoikeuskirjan mukaisia oikeuksia ja periaatteita

Kyllä

Miten sukupuolten tasa-arvo huomioidaan hankkeen suunnittelussa ja toteutuksessa?

Hankkeen suunnittelussa ja toteutuksessa sukupuolten tasa-arvoa edistetään kohdentamalla toimenpiteet erityisesti maahanmuuttajataustaisille äideille, jotka ovat jääneet kotiin kotoutumiskoulutuksen jälkeen. Hankkeessa tunnistetaan sukupuolituneet esteet, kuten kulttuuriset odotukset naisen roolista kodissa, ja pyritään purkamaan niitä vahvistamalla naisten toimijuutta ja itsenäisyyttä. Lastenhoito järjestetään yhteistyössä avoimen varhaiskasvatuksen kanssa, mikä mahdollistaa äitien osallistumisen toimintaan ja tukee heidän siirtymistään kohti opintoja ja työelämää. Hankkeen toiminnot vahvistavat naisten minäpystyvyyttä ja yhteiskunnallista osallisuutta.

Miten yhdenvertaisuus ja syrjimättömyys huomioidaan hankkeen suunnittelussa ja toteutuksessa?

Hanke edistää yhdenvertaisuutta ja ehkäisee syrjintää tarjoamalla kohdennettuja palveluja ryhmälle, joka ei ole saanut riittävästi tukea nykyisestä palvelujärjestelmästä. Toiminnot ovat avoimia kaikille kohderyhmään kuuluville riippumatta taustasta, uskonnosta, kielestä tai kulttuurista. Hankkeessa huomioidaan yksilölliset tarpeet ja rakennetaan henkilökohtaisia jatkopolkuja, mikä tukee inklusiivisuutta. Digitaalinen oppimisympäristö on saavutettava ja mahdollistaa kielen opiskelun ajasta ja paikasta riippumatta. Ryhmätoiminta ja vertaistuki vahvistavat yhteisöllisyyttä ja ehkäisevät ulkopuolisuuden kokemuksia.

Kestävä kehitys



Hankkeen odotetut vaikutukset koskien ekologista, taloudellista ja sosiaalista kestävyyttä. Arvioi, millaisia odotettuja vaikutuksia hankkeella on kestävän kehityksen periaatteen ja EU:n ympäristöpolitiikan tavoitteiden näkökulmasta.

Ekologinen kestävyys:

Hankkeen toiminnot toteutetaan pääosin paikallisesti Kouvolassa, mikä vähentää liikkumisen tarvetta ja tukee kestävää logistiikkaa. Digitaalinen oppimisympäristö mahdollistaa etäopiskelun, mikä vähentää fyysisten resurssien käyttöä ja tukee ilmastotavoitteita. Hankkeessa ei tuoteta fyysistä materiaalia, vaan hyödynnetään sähköisiä oppimisratkaisuja.

Taloudellinen kestävyys:

Hanke tukee maahanmuuttajaaitien siirtymistä kohti työelämää, mikä vähentää pitkäaikaista riippuvuutta sosiaaliturvasta ja vahvistaa kuntataloutta. Työhönvalmennus ja kielitaitojen vahvistaminen lisäävät osallistujien työllistymismahdollisuuksia. Digitaalinen oppimisympäristö on skaalautuva ja kustannustehokas ratkaisu, joka tukee jatkuvaa oppimista ilman merkittäviä lisäresursseja.

Sosiaalinen ja kulttuurinen kestävyys:

Hanke vahvistaa yhteiskunnan eheyttä tukemalla haavoittuvassa asemassa olevien maahanmuuttajaaitien osallisuutta ja toimijuutta. Toiminnot edistävät perus- ja ihmisoikeuksien toteutumista, kuten oikeutta oppimiseen ja osallistumiseen. Ryhmätoiminta ja yhteisöllisyys tukevat kulttuurista vuorovaikutusta ja ehkäisevät yksinäisyyttä. Hankkeen malli tukee demokratian toteutumista tarjoamalla osallistujille välineitä vaikuttaa omaan elämäänsä ja yhteiskuntaan.

Ympäristövaikutusten arviointi ja ilmastokestävyys

Sisältyykö hankkeeseen toimia, jotka edellyttävät ympäristövaikutusten arviointia?

Ei

Tehdäänkö hankkeessa infrastruktuuri-investointeja, joiden odotettu elinkaari on vähintään viisi vuotta?

Ei

Kustannusarvio

Kustannusarvion perustiedot

Valitse hakemuksen kustannusmalli

40 % kustannusmalli

Lisätietoja hakemuksen kustannusarvioon liittyen

(Tyhjä)

Henkilöstökustannukset

Valitse palkkakustannusten korvaustapa

Yksikkökustannukset

Palkkakustannukset - Yksikkökustannukset



Tehtävänimike	S2-kouluttaja
Tehtävän kuvaus	Hankkeessa palkataan S2-kouluttaja, joka vastaa toiminnallisen kielikoulutuksen suunnittelusta, toteutuksesta ja kehittämisestä. Kouluttaja toimii keskeisessä roolissa maahanmuuttajaaitien kielitaidon vahvistamisessa ja heidän siirtymissään kohti opintoja ja työelämää. 1. Toiminnallisen kielikoulutuksen toteutus Vastaa kolmen 6 kuukauden mittaisen kieliryhmän opetuksesta (yhteensä 18 kk). Ryhmät kokoontuvat viikoittain, ja opetus painottuu arjen asiointitilanteisiin, vuorovaikutukseen ja käytännön kielenkäyttöön. Käyttää toiminnallisia menetelmiä kuten leikkiä, draamaa, vierailuja ja digitaalisia työkaluja. Tukee osallistujien kielitaidon kehittymistä vähintään tasolle A2.1, mikä mahdollistaa siirtymisen S2-tuettuihin ammatillisiin opintoihin. 2. Oppimateriaalien valmistelu ja kehittäminen Suunnittelee ja tuottaa pedagogisesti mielekästä verkkosisältöä hankkeessa kehitettävään digitaaliseen oppimisympäristöön. Oppimateriaalit tukevat itsenäistä suomen kielen opiskelua eri taitotasoilla. Päivittää ja kehittää sisältöä jatkuvasti yhteistyössä kotoutumisen ja työllisyyspalveluiden kanssa. Huolehtii siitä, että oppimisympäristö on saavutettava, motivoiva ja tukee jatkuvaa oppimista myös kotoutumiskoulutuksen jälkeen. 3. Kaupunkikieros QR-koodien avulla Vastaa QR-koodikierosen pedagogisesta suunnittelusta ja sisällöntuotannosta. Laatii QR-koodien taakse materiaalia kuten sanastoja, lyhyitä videoita ja asiointiohjeita Kouvolan palveluista (esim. Kela, kirjasto, museo, pankki). Yhteistyössä International House Kouvolan kanssa tuottaa karttapohjaisen oppimiskokonaisuuden, joka tukee kielitaidon kehittymistä arjen ympäristöissä. QR-koodikieros toimii myös osana digitaalisia oppimispolkuja ja kannustaa itsenäiseen asiointiin. 4. Yhteistyö ja vaikuttavuus Tekee tiivistä yhteistyötä työhönvalmentajan, kotoutumispalveluiden ja varhaiskasvatuksen kanssa. Osallistuu osallistujien jatkosuunnitelmien laatimiseen ja tukee heidän siirtymistään opintoihin tai työelämään. Kerää palautetta osallistujilta ja kehittää koulutusta sen pohjalta. Osallistuu hankkeen vaikuttavuuden arviointiin ja raportointiin.
%-osuus kokonaistyöajasta	100
Kuukausien lukumäärä	24
Automaattisesti laskettu tuntien lukumäärä	3440,0
Bruttotyövoimakustannuksen määrittämisen perusteet	Työsuhdeasiakirja tai vastaava asiakirja, josta bruttotyövoimakustannus on mukautettu 12 kk jaksoa vastaavaksi (valitse vain, jos mikään edellisistä ei sovellu)
Bruttotyövoimakustannusten asiakirjat	Henkilöstöpalveluiden laskelma
Bruttotyövoimakustannusten ajanjakso	(Tyhjä)
Bruttopalkka (€/vuosi)	42213,60
Sivukulut (€/vuosi)	8755,10
Kokonaispalkka (€/vuosi)	50968,70
Tuntihinta (€)	29,63
Palkkakustannukset (€)	101927,20



Tehtävänimike	Kansainvälisen työn koordinaattori
Tehtävän kuvaus	1. Hankkeen hallinnointi ja koordinointi Vastaa hankkeen kokonaisjohtamisesta, mukaan lukien aikataulun, budjetin, tavoitteiden ja raportoinnin seuranta. Koordinoi kaikkia hankkeen toimenpidekokonaisuuksia: kielikoulutus, digivalmennus, työhönvalmennus, QR-koodikierros ja oppimisympäristön kehittäminen. Toimii yhteyshenkilönä rahoittajan suuntaan, laatii raportit ja osallistuu ohjausryhmän ja projektiryhmän työskentelyyn esittelijänä. 2. Osallistujien tavoittaminen ja ohjaus Vastaa osallistujien rekrytoinnista ja ohjauksesta hankkeen eri toimenpiteisiin yhteistyössä neuvoloiden, varhaiskasvatuksen, kotoutumispalveluiden ja kolmannen sektorin kanssa. Huolehtii siitä, että osallistujat ohjautuvat tarkoituksenmukaisesti ryhmätoimintaan ja jatkokouluihin. 3. Juurruttaminen ja palvelukytkennät Vastaa hankkeen toimintamallien juurruttamisesta osaksi Kouvolan kaupungin kotoutumisohjelmaa ja International House Kouvolan palvelutarjontaa. Varmistaa, että hankkeen tulokset ja toimintatavat jäävät elämään hankekauden jälkeen osana kaupungin pysyvää palvelurakennetta. 4. Kehittäminen ja viestintä Osallistuu hankkeen sisällölliseen kehittämiseen. Vastaa hankkeen viestinnästä ja näkyvyydestä, mukaan lukien tiedottaminen, materiaalien tuottaminen ja sidosryhmäviestintä. 5. Verkostoituminen ja yhteistyö Verkostoituu aktiivisesti muiden kotoutumisen ja osallisuuden hankkeiden kanssa sekä alueellisesti että valtakunnallisesti. Etsii yhteistyömahdollisuuksia, jakaa hyviä käytäntöjä ja osallistuu asiantuntijaverkostoihin.
%-osuus kokonaistyöajasta	20
Kuukausien lukumäärä	24
Automaattisesti laskettu tuntien lukumäärä	688,0
Bruttotyövoimakustannuksen määrittämisen perusteet	Kyseisen tai vastaavan tehtävän viimeisin 12 kk jakson bruttotyövoimakustannus
Bruttotyövoimakustannusten asiakirjat	Henkilöstöpalveluiden laskelta kv-koordinaattorin palkkakustannuksista.
Bruttotyövoimakustannusten ajanjakso	15.10.2024-15.9.2025
Bruttopalkka (€/vuosi)	64756,99
Sivukulut (€/vuosi)	13430,60
Kokonaispalkka (€/vuosi)	78187,59
Tuntihinta (€)	45,46
Palkkakustannukset (€)	31276,48



Tehtävänimike	Työhönvalmentaja
Tehtävän kuvaus	Vastaa työhönvalmennuksen ja digivalmennuksen mallien kehittämisestä ja toteuttamisesta ryhmille hakekuvauksen mukaisesti. Toteuttaa päävastuullisena osallistujille henkilökohtaiset jatkosuunnitelmat ja pyrkii poluttamaan jokaisen osallistujan ryhmän jälkeisiin opintoihin tai työnhakuun/työhön. - 5h valmennus / ryhmä /3 ryhmää - 5h per 30 osallistujaa yksilövalmennus - Digivalmennukset pienryhmille 5h, 15 ryhmää - Jatkosuunnitelmat ja polutus 30 osallistujaa Vastaa valmennusmallien pedagogisesta ja sisällöllisestä kehittämisestä. Osallistuu hankkeen suunnitteluun, verkostoyhteistyöhön ja vaikuttavuuden arviointiin. Kerää palautetta osallistujilta ja kehittää toimintaa sen pohjalta.
%-osuus kokonaistyöajasta	30
Kuukausien lukumäärä	24
Automaattisesti laskettu tuntien lukumäärä	1032,0
Bruttotyövoimakustannuksen määrittämisen perusteet	Työsuhdeasiakirja tai vastaava asiakirja, josta bruttotyövoimakustannus on mukautettu 12 kk jaksoa vastaavaksi (valitse vain, jos mikään edellisistä ei sovellu)
Bruttotyövoimakustannusten asiakirjat	Henkilöstöpalveluiden laskelma
Bruttotyövoimakustannusten ajanjakso	(Tyhjä)
Bruttopalkka (€/vuosi)	39655,20
Sivukulut (€/vuosi)	8224,49
Kokonaispalkka (€/vuosi)	47879,69
Tuntihinta (€)	27,84
Palkkakustannukset (€)	28730,88

Yhteensä

161934.56

Muut henkilöstökustannukset

(Tyhjä)

Yhteensä

0.00

Lisätiedot

(Tyhjä)

Henkilöstökustannukset yhteensä

161934.56

Yhteensä

0.00

Lisätiedot

(Tyhjä)

Yhteensä

0.00

Lisätiedot

(Tyhjä)



Yhteensä

0.00

Lisätiedot

(Tyhjä)

Yhteensä

0.00

Lisätiedot

(Tyhjä)

Hankkeen kustannusten yhteenveto

Hankkeen muut kustannukset

64773.82

Hankkeen kustannukset yhteensä

226708.38

Henkilöstökustannukset

(Tyhjä)

Selite

(Tyhjä)

Toiminto 1 - Kustannukset yhteensä

Välittömät kustannukset

0.00

Ostopalvelut

0.00

Matkakustannukset

0.00

Välilliset kustannukset

0.00

Toiminto 2 - Kustannukset yhteensä

Välittömät kustannukset

0.00

Ostopalvelut

0.00

Matkakustannukset

0.00

Välilliset kustannukset

0.00

Toiminto 3 - Kustannukset yhteensä

Henkilöstökustannukset

161934.56

Euroa

(Tyhjä)

Henkilöstökustannukset

0.00

Käyttö- ja kiinteä omaisuus

0.00

Muut hankekustannukset

0.00

Kustannukset yhteensä

0.00

Henkilöstökustannukset

0.00

Käyttö- ja kiinteä omaisuus

0.00

Muut hankekustannukset

0.00

Kustannukset yhteensä

0.00



Välittömät kustannukset

0.00

Ostopalvelut

0.00

Matkakustannukset

0.00

Välilliset kustannukset

0.00

Toimintojen kustannukset yhteensä

0.00

Hankkeen kustannukset yhteensä

(Tyhjä)

Vuosikohtainen budjetointi

Vuosikohtainen budjetointi

Vuosi	Euroa
2026	75569,46
2027	113354,19
2028	37784,73

Tarkistusruudun tulee olla 0.00

ok

Tarkistusruutu

-0.00

Lisätietoja

(Tyhjä)

Hankkeen rahoitus

Hankkeen tuotot

Hankkeesta aiheutuu tuottoja

Ei

Yhteensä

0.00

Hankkeen rahoitus

Hankkeen kustannukset yhteensä vähennettynä tuotoilla

226708.38

EU-rahoitusosuus (€)

204037.54

EU-rahoitusosuus (%)

90



Muokkaa EU-rahoitusprosenttia

Ei

Hankkeen rahoittajat

Hankkeen rahoittajat

Rahoittajan nimi	Kouvolan kaupunki
Rahoituksen tyyppi	Hakijan omarahoitus
Määrä	22670,84
Perustelut, jos määrä on 0	(Tyhjä)
Julkinen vai yksityinen	Julkinen

Rahoituksen yhteenveto hallintoviranomaisia varten

Julkinen rahoitus

22670.84

Yksityinen rahoitus

0

Omarahoitus

22670.84

Muu rahoittaja

0

EU-rahoitusosuus

204037.54

Yhteensä (%)

0,00

Yhteensä (€)

(Tyhjä)

Ennakot

Haetaanko EU-rahoitusosuudesta ennakkoa?

Ei

Lisätietoja

Lisätietoja

(Tyhjä)

Hakemuksen allekirjoitus

Annamme suostumuksen päätösten sähköiseen tiedoksiantoon

Kyllä

Sitoudumme hakijaorganisaation omarahoitusosuuteen

Kyllä

Rahoitus yhteensä (EU-rahoitus + omarahoitus + muu rahoitus)

226708.38

Tarkistusruutu (pitää olla 0 €)

0.00

Tarkistusruudun tulee olla 0.00

ok

Avustuksen saajalle jäävä EU-rahoitusosuus (%)

100,00

Avustuksen saajalle jäävä EU-rahoitusosuus (€)

(Tyhjä)

Lisätiedot

(Tyhjä)

Vakuutamme, että organisaatiota ei ole kahden vuoden aikana tuomittu luvattoman ulkomaisen työvoiman käytöstä tai työnantajan ulkomaalaisrikkomuksesta

Kyllä



Vakuutamme, että hakijaorganisaatio (tai siirronsaaja) ei ole konkurssissa, laiminlyönyt oleellisesti veroja tai sosiaaliturvamaksuja, eikä niiden avainhenkilö ole syylistynyt aiemmin rikokseen avustuksia haettaessa tai asetettu liiketoimintakieltoon.

Kyllä

Vakuutamme, että hakijaorganisaatio (tai siirronsaaja) tai niissä edustus-, päätös- tai valvontavaltaa käyttävät edustajat tai tosiasialliset omistajat ja edunsaajat eivät ole asetuksen (EU) 2018/1046 art. 136.1 tarkoittamassa muussa poissulkemistilassa.

Kyllä

Jos hakemukseen sisältyy palkkakustannusten yksikkökustannuksia, joiden laskentaperusteena on käytetty työntekijöiden aiempia palkkakustannuksia, vakuutamme, että hakijaorganisaatio on saanut suostumukset palkkatietojen toimittamiseen

Kyllä

Vakuutamme, että hakijaorganisaatiolla (tai avustuksen siirronsaajalla) ei ole takaisinperintäpäätökseen perustuvaa maksamatonta täytäntöönpanokelpoista saatavaa avustuksia ja tukia myöntäville julkisyhteisöille.

Kyllä

Vakuutamme hakemuksen tiedot oikeiksi

Kyllä

Liitteet

Allekirjoituksen yhteydessä on lisätty yksi tai useampi salassa pidettävää tietoa sisältävä liite.

(Tyhjä)