

Käyttösuunnitelma

Kasvatus- ja opetuslautakunta

29.1.2025

Kasvatus- ja opetuslautakunta

Toimiala Sivistys

Valtuuston/lautakunnan hyväksymät toiminnalliset tavoitteet 2025

Kaupunkistrategian tavoite: Kasvatus ja opetus: Kouvola on kaikkien kampus

Tavoite: Lapsi- ja oppilasmääräennusteita vastaava palveluverkko.	Keskeisimmät toimenpiteet: Palveluverkkosuunnitelmien valmistelu ja toteutuminen palvelujen keskittämiseksi			
Mittari(t)				
Koulu- ja päiväkotirakennusten /yksiköiden määrä	Lähtöarvo 12/2024	64	Tavoitearvo 12/2025	55
Tavoite: Tulevaisuuden taidot vahvistuvat.	Keskeisimmät toimenpiteet: Digiosaamisen lisääminen ja jakaminen Lasten ja nuorten liikkumisen lisääminen ja fyysisen toimintakyvyn vahvistaminen Perustaitojen opettamiseen keskittyminen Kiusaamiseen ja väkivaltaan puuttumisen vahvistaminen			
Mittari(t)				
Opetushenkilöstön tieto- ja viestintätekniisten taitojen / digitaitojen vahvistaminen (Vähintään hyvä osaamisen taso)	Lähtöarvo 4/2024	65,7 %	Tavoitearvo 12/2025	75 %
Move!-mittaus 5. lk (Prosenttiosuus / Vähintään hyvä fyysinen toimintakyky)	Lähtöarvo 4/2024	51,4 %	Tavoitearvo 12/2025	63 %
Move!-mittaus 8. lk (Prosenttiosuus / Vähintään hyvä fyysinen toimintakyky)	Lähtöarvo 4/2024	59,5 %	Tavoitearvo 12/2025	63 %
Toiminnassa mukana olevien nuorten kysely/Yksilöllisen kasvun tukeminen (1–5)	Lähtöarvo 8/2024	3,9	Tavoitearvo 12/2025	4,1
Nuoren suhde toisiin nuoriin (1–5)	Lähtöarvo 8/2024	4,1	Tavoitearvo 12/2025	4,2
Nuoren suhde luotettaviin aikuisiin (1–5)	Lähtöarvo 8/2024	4,5	Tavoitearvo 12/2025	4,6
Varhaiskasvatuksen kehittävä palaute: hidas ja kevyt liike, kohtalaisen kuormittava liike ja nopea kuormittava liike	Lähtöarvo 8/2024	33,5 %	Tavoitearvo 12/2025	40 %

Toimintamme linjaus: Hyvinvoiva henkilöstö ja osallistava johtaminen

Tavoite: Työkykyjohtamisen kehittyminen.	Keskeisimmät toimenpiteet: Perustehtävän selkiyttäminen ja arjen sujuvuuden varmistaminen täydennyskoulutusten avulla			
Mittari(t)				
Fiilismittari	Lähtöarvo 8/2024	3,41	Tavoitearvo 12/2025	3,7
Työhyvinvointikysely	Lähtöarvo 12/2024	3,72	Tavoitearvo 12/2025	4,0
Sairauspoissaolot (kpv/htv)	Lähtöarvo 12/2023	19,6	Tavoitearvo 12/2025	19

Talous

Kasvatus- ja opetuslautakunta 1000 e	TP 2023	KS 2024	TA 2025	KS 2025
Toimintatuotot				
Myyntituotot	3 903	3 515	3 383	3 383
Maksutuotot	2 054	2 025	2 000	2 000
Tuet ja avustukset	4 454	3 565	3 230	3 237
Muut toimintatuotot	244	201	151	151
Toimintatuotot	10 655	9 306	8 764	8 771
Toimintakulut				
Henkilöstökulut	-92 246	-90 302	-88 571	-88 571
Palkat ja palkkiot	-73 278	-72 072	-71 129	-71 129
Henkilösivukulut	-18 968	-18 231	-17 442	-17 442
Eläkekulut	-16 157	-15 980	-15 185	-15 185
Muut henkilösivukulut	-2 811	-2 250	-2 257	-2 257
Palvelujen ostot	-26 344	-24 391	-26 233	-26 298
Aineet, tarvikkeet ja tavarat	-2 640	-2 840	-2 644	-2 611
Avustukset	-2 684	-2 800	-2 595	-2 600
Muut toimintakulut	-34 040	-34 188	-34 642	-34 611
Toimintakulut	-157 954	-154 522	-154 684	-154 691
Toimintakate	-147 299	-145 216	-145 920	-145 920
Poistot ja arvonalentumiset	0	-10	-13	-13

Henkilöressit

Henkilöstön määrä henkilötyövuosina	TA 2025	KS 2025
Kasvatus- ja opetuslautakunnan alainen toiminta	1 665,4	1 665,4

Toiminnan volyymit

	TA 2025	KS 2025
Varhaiskasvatus		
Päiväkotitoiminta ja perhepäivähoito kk/yht, oma toiminta	25 000	25 000
Päiväkotitoiminta kk/yht, palveluseteli	6 900	6 900
Perusopetus		
Oppilasmäärä	6 600	6 600
Erityisen tuen oppilasmäärä	1 100	1 100
Aamu- ja iltapäivätoimintaan osall. oppilaat	450	450
Kuljetusoppilaat (esi- ja perusop. lisäop, valmistava opetus)	1 500	1 500
Lukiokoulutus		
Päivälukiot/kurssit	1 870	1 870
Ilta lukio/kurssit	299	299
Päivälukioiden opiskelijamäärä	1 097	1 097

Kasvatus- ja opetuslautakunta

Toiminnan kuvaus

Kasvatus- ja opetuslautakunnan käyttösuunnitelma sisältää kasvatus- ja opetuslautakunnan sekä palvelun johdon kustannukset. Lautakunta on osaltaan hyväksynyt talousarviovuoden tavoitteet, joiden pohjalta nyt hyväksyttävät toimenpiteet ovat johdettu.

Olellaiset muutokset toiminnassa

Sivistyksen toimialan organisaatiomuutos on astunut voimaan 1.1.2025. Kasvatus ja opetus- sekä liikunta ja kulttuuri- palvelutaso ovat poistuneet 1.1.2025 alkaen. Sivistyksen toimialan palveluina ovat jatkossa varhaiskasvatus, perusopetus ja nuorisotoiminta, toinen aste ja korkeakoulutus, liikunta sekä kulttuuri ja vapaa sivistystyö.

Toinen aste ja korkeakoulutus on uusi palvelu. Palveluun kuuluvat lukiokoulutus sekä toisen asteen ja korkeakoulutuksen asiat. Palvelun johtamista varten on perustettu uusi virka, koulutuspalvelupäällikkö, 1.1.2025 lukien. Kasvatus- ja opetusjohtajan virka on lakkautettu samasta ajankohdasta alkaen. Nuorten työpajatoiminta sekä Ohjaamo ovat siirtyneet 1.1.2025 alkaen työ- ja elinkeinopalveluihin.

Syntyvyyden aleneminen ja lapsimäärien väheneminen vaikuttavat palveluiden järjestämiseen. Palveluverkkojen suunnittelutyötä jatketaan edelleen. Yhteistyötä tiivistetään palveluverkkotyön osalta varhaiskasvatuksen, perusopetuksen ja nuorisotyön osalta. Palveluverkkoratkaisuilla pyritään siihen, että palvelut voidaan tuottaa mahdollisimman taloudellisesti. Varhaiskasvatuksen sekä perusopetuksen ja nuorisopalveluiden palveluverkon kehittäminen jatkuu.

Esi- ja perusopetuksen sekä lukiokoulutuksen oppimisen tuen uudistus astuu voimaan 1.8.2025. Opetus- ja kulttuuriministeriö on valmistellut perusopetuslain muutosta, joka koskee esi- ja perusopetuksen oppimisen tukea. Lakimuutoksen takia esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelman perusteita päivitetään valtakunnallisesti ja paikallinen opetussuunnitelmatyö on käynnistetty. Oppimisen tuen uudistuksen myötä varhaiskasvatuksessa, esi- ja perusopetuksessa yhteisenä tavoitteena on edelleen toimintakulttuurin muutos.

Palveluissa on meneillään samanaikaisesti useita muutoksia, minkä vuoksi henkilöstön hyvinvointiin tulee kiinnittää erityistä huomiota. Henkilöstön osallistaminen muutosten suunnitteluun ja toteutukseen sekä koulutusten järjestäminen ja koulutuksiin osallistumisen mahdollistaminen ovat tärkeä osa työhyvinvointia. Tavoitteena on sairauspoissaolojen vähentäminen. Korvaavan ja kevennetyn työn käyttömahdollisuuksia tulee hyödyntää entistä enemmän.

Talous

Kasvatus- ja opetuslautakunta 1000 e	TP 2023	KS 2024	KS 2025
Toimintatuotot			
Tuet ja avustukset	48	0	0
Muut toimintatuotot	0	0	0
Toimintatuotot	48	0	0
Toimintakulut			
Henkilöstökulut	-499	-446	-424
Palkat ja palkkiot	-407	-359	-345
Henkilösivukulut	-92	-88	-79
Eläkekulut	-79	-77	-69
Muut henkilösivukulut	-13	-10	-10
Palvelujen ostot	-73	-73	-62
Aineet, tarvikkeet ja tavarat	-3	-3	-2
Muut toimintakulut	-211	-195	-82
Toimintakulut	-787	-717	-570
Toimintakate	-739	-717	-570

Varhaiskasvatus

Toiminnan kuvaus

Varhaiskasvatus on lapsen suunnitelmallisen ja tavoitteellisen kasvatuksen, opetuksen ja hoidon muodostama kokonaisuus, jossa painottuu erityisesti pedagogiikka. Varhaiskasvatusta toteutetaan tiiviissä yhteistyössä vanhempien kanssa. Varhaiskasvatuspalveluja ovat varhaiskasvatus, päivähoito ja esiopetus sekä lastenhoidon tuet. Kaupungin varhaiskasvatussyksiköissä järjestetään päiväkotitoimintaa, esiopetusta, perhepäivähoitoa ja avointa varhaiskasvatustoimintaa. Yksityinen päiväkotitoiminta järjestetään palvelusetelituotantona ja yksityisissä päiväkodeissa järjestettävä esiopetus ostetaan palveluna. Yksityistä perhepäivähoitoa rahoitetaan yksityisen hoidon tuella ja kuntalisällä. Varhaiskasvatuspalveluihin kuuluu lasten kotihoidon tuki.

Varhaiskasvatuksen perustyön kehittämistä ja toimintakulttuurin vahvistamista tuetaan tietoperusteisesti muun muassa Kehittävä palaute varhaiskasvatuksessa -menetelmän sekä kehittämällä toiminnan arviointia Kansallisen koulutuksen arviointikeskuksen (Karvi) arviointikriteerien mukaisesti. Toiminnan painopistealueina ovat lasten liikkumisen edistäminen, ilmaisu- ja kulttuurisuuskasvatus sekä ympäristö- ja luontokasvatus vanhemmuuden tukemista unohtamatta. Yksikköjen johtamisessa vahvistetaan pedagogista ja jaettua johtajuutta.

Olellaiset muutokset toiminnassa

Päiväkotien palveluverkon kehittämissuunnitelmaa on valmisteltu viime vuosien aikana ja palveluverkon kehittäminen jatkuu vuonna 2025. Palveluverkkokehittämiseen nimettiin ohjausryhmä, jonka työ käynnistyy tammikuussa 2025. Valkealan monitoimitalon päiväkotitoiminta aloitti toimintansa 8.1.2024. Ruusulaakson ja Kaipiaisten päiväkodit lakkaavat 1.8.2025. Myös Mäyränkorven/Kymintehtaan päiväkotitoiminta lakkaa 1.8.2025 (lautakunta päättää tammikuussa). Inkeröisten monitoimitalon päiväkotitoiminta valmistuu kesällä 2025, ja toimintakauden 2025–2026 alussa uuteen monitoimitalon Inkeröisten päiväkotitoimintaan siirtyvät Inkeröinen-Anjala päiväkotien neljä yksikköä. Kaunisnurmen vaativan vuorohoidon (24/7) yksikön rakentaminen alkaa syksyllä 2025. Sippolassa ja Pohjois-Valkealassa aloittavat 1.8.2025 pienten lasten talot, joissa varhaiskasvatus, esiopetus ja perusopetuksen 1–2 luokka toimivat samassa yksikössä. Haanojan päiväkodin lisätilasta Eskolanmäen Salessa jouduttiin luopumaan vuoden 2024 lopulla ja toimintaa siirrettiin Eskolanmäen kouluun ainakin kevättoimikaudeksi 2025. Mielakan päiväkodin ulkopuolisten tilojen tarve jatkuu ja lisätiloja joudutaan vuokraamaan seurakunnalta. Pilke-päiväkotitoiminta lopettaa toimintansa kesällä 2025.

Kouvolan varhaiskasvatussuunnitelman päivityksen jalkauttaminen jatkuu vuonna 2025. Kouvolan VASU on toimintaa ohjaava laatuasiakirja, jonka uudistuksessa on painotettu leikin merkitystä lapsen kokonaisvaltaiselle oppimiselle sekä kasvulle ja kehitykselle. Kouvolan VASU luo puitteet riittävän hyvälle työlle sekä henkilöstön työssä jaksamisen ja työkyvyn tukemiselle. Kouvolan Vasussa painottuu arvioinnin merkitys Kansallisen arviointikeskuksen laatimien laadun indikaattoreiden ja arviointikriteerien mukaan. Vuosi 2024 oli uuden Kouvolan VASUn jalkauttamisen aikaa ja tänä vuonna suunnitelman mukaista kasvatustoimintaa vakiinnutetaan. Tavoitteena saada uusi Kouvolan VASU näkymään varhaiskasvatuksen yhteisöjen - lasten ja henkilöstön - arjessa.

Varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen yhteisenä päämääränä on luoda ja ylläpitää joustavan esi- ja alkuopetuksen toimintamallia ja -kulttuuria. Tavoitteena on edetä kohti vuosiluokkiin sitomatonta opetusta, jolloin lasten siirtyminen esiopetuksesta ensimmäiselle ja toiselle luokalle käy joustavasti kunkin lapsen oman kehitys- ja taitotason mukaisesti niissä yksiköissä, joissa se on mahdollista. Esiopetusta toteutetaan varhaiskasvatuksen yksiköissä.

Varhaiskasvatuksen osaavan henkilöstön rekrytointia kehitetään niin, että varmistetaan varhaiskasvatuksen opettajien saaminen tehtäviin. Sosionomin tehtäväkuvaa on selkiytetty. Varhaiskasvatukseen 540/2018 on kirjattu henkilöstörakenne ja kelpoisuusehdot. Siirtymäaikaa muutosten toimeenpanolle on 1.1.2030 asti. Tällöin päiväkodin kasvatus-, opetus- ja hoitotehtävissä toimivasta mitoitukseen laskettavasta henkilökunnasta kahdella kolmasosalla tulee olla varhaiskasvatuksen opettajan tai sosionomin kelpoisuus. Muilla pitää olla vähintään varhaiskasvatuksen lastenhoitajan kelpoisuus. Lisäksi tulee huolehtia perhepäivähoidon säilymisestä palveluvaihtoehtona perheille, mikä edellyttää perhepäivähoitajien rekrytoinnin tehostamista.

Vuonna 2025 jatketaan digitaalisten ympäristöjen parantamista ja henkilöstön digiosaamisen lisäämistä varhaiskasvatuksen toimintaympäristöissä. Prosesseja tai niiden osia digitalisoidaan tarkoituksen mukaisesti, mahdollisuuksien mukaan. Varhaiskasvatuksen asiakastietojärjestelmän uusimisen prosessi aloitetaan vuonna 2025. Uusi asiakasjärjestelmä vastaa sähköisen asioinnin nykyvaatimuksia ja mahdollisuuksien mukaan hyödyntää eri tiedonsiirron rajapintoja. Tällä toimella sujuvoitetaan asiakaspalvelua ja edistetään toimintojen digitalisointia.

Varhaiskasvatuksen tavoitteena on lisätä toiminnassa lasten arjen taitojen ohjaamista ja opettamista. Arjen taitoja ovat omatoimisuustaidot, joissa huomioidaan lapsen kehityksensä. Henkilöstö huolehtii lasten ryhmäytymisestä ja ohjaa lasten kaveritaitoja ja auttaa lasta osallistumaan ja vaikuttamaan omiin asioihin liittyvissä tilanteissa. Tämä edellyttää henkilöstöltä sensitiivisyyttä lasten dialogisessa kohtaamisessa ja heidän ohjaamisessaan. Ympäristökasvatus ja lasten liikkumisen edistäminen ovat edelleen keskeisiä painotuksia varhaiskasvatuksessa. Lasten ilmaisu- ja taidekasvatusta tuetaan mm. kansalaisopiston kanssa toteutettavalla taiteen perusopetuksen yhteistyöllä. Kulttuuripalvelujen kanssa tehtävää yhteistoimintaa vahvistetaan kulttuurikasvatuksen Pikku Lennokki -työssä. Varhaiskasvatus on mukana myös lasten lukemista edistävässä verkostossa, jota luodaan Pikkuvarpaat sananjalkapolulla -hankkeessa. Varhaiskasvatuksessa edetään kokonaispedagogisen ja jaetun johtajuuden kehittämisessä, jonka tavoitteena on johtajien ja henkilöstön hyvinvoinnin sekä resilienssin vahvistaminen. Riittävän hyvän työ keskusteluissa ja määrittämisessä pyritään löytämään ratkaisuja työssä jaksamiselle. Perheitä tuetaan arjen kohtaamisissa ja kohdentuvalla palveluohjauksella. Perheille luodaan mahdollisuuksia vaikuttaa ja osallistua varhaiskasvatuksen kehittämiseen.

Talous

Varhaiskasvatus 1000 e	TP 2023	KS 2024	KS 2025
Toimintatuotot			
Myyntituotot	166	163	163
Maksutuotot	1 580	1 560	1 545
Tuet ja avustukset	1 173	330	330
Muut toimintatuotot	0	0	0
Toimintatuotot	2 920	2 053	2 038
Toimintakulut			
Henkilöstökulut	-29 828	-28 931	-28 861
Palkat ja palkkiot	-23 767	-23 077	-23 162
Henkilösivukulut	-6 062	-5 854	-5 699
Eläkekulut	-5 162	-5 129	-4 959
Muut henkilösivukulut	-900	-726	-740
Palvelujen ostot	-11 159	-9 944	-10 163
Aineet, tarvikkeet ja tavarat	-268	-245	-258
Avustukset	-2 583	-2 680	-2 480
Muut toimintakulut	-6 944	-7 310	-8 079
Toimintakulut	-50 783	-49 110	-49 841
Toimintakate	-47 862	-47 057	-47 803
Poistot ja arvonalentumiset	0	-10	-13

*Varhaiskasvatus palvelun/palveluyksikön kustannuspaikat ovat muuttuneet vuodelle 2024. TP 2023 ei ole täysin vertailukelpoinen.

Toiminnalliset tavoitteet/toimenpiteet 2025

Kaupunkistrategian tavoite: Kasvatus ja opetus: Kouvola on kaikkien kampus

Talousarviotavoite: Lapsi- ja oppilasmääräennusteita vastaava palveluverkko.				
Toimenpide: Palveluverkkosuunnitelmien valmistelu ja toteutuminen palvelujen keskittämiseksi.				
Mittari(t)				
Toimipisteiden määrä	Lähtöarvo 12/2024	36	Tavoitearvo 12/2025	28
Talousarviotavoite: Tulevaisuuden taidot vahvistuvat.				
Toimenpide: Digiosaamisen lisääminen ja jakaminen				
Mittari(t)				
Riittävä digitaalisen osaamisen määrä (%)	Lähtöarvo 12/2024	45	Tavoitearvo 12/2025	60
Toimenpide: Kiusaamiseen ja väkivaltaan puuttumisen vahvistaminen				
Toimenpide: Lasten ja nuorten liikkumisen lisääminen ja fyysisen toimintakyvyn vahvistaminen Muuveri-verkoston toiminnan avulla				
Mittari(t)				
Koulutustilaisuuksien määrä (kpl)	Lähtöarvo 12/2024	25	Tavoitearvo 12/2025	30
Toimenpide: Perustaitojen opettamiseen keskittyminen				

Toimintamme linjaus: Hyvinvoiva henkilöstö ja osallistava johtaminen

Talousarvotavoite: Työkykyjohtamisen kehittyminen.				
Toimenpide: Perustehtävän selkiyttäminen ja arjen sujuvuuden varmistaminen täydennyskoulutusten avulla				
Mittari(t)				
Korvaavassa työssä pv	Lähtöarvo 12/2024	338	Tavoitearvo 12/2025	370
Koulutustilaisuuksien määrä (kpl)	Lähtöarvo 12/2024	26	Tavoitearvo 12/2025	39

Perusopetus ja nuoriso

Toiminnan kuvaus

Perusopetus käsittää vuosiluokat 1–9. Perusopetus on yleissivistävää koulutusta, ja sillä on sekä kasvatus- että opetustehtävä. Perusopetuksen tavoitteena on tukea oppilaiden kasvua ihmisinä ja yhteiskunnan jäseninä sekä opettaa tarpeellisia tietoja ja taitoja. Perusopetus tuottaa kaikille saman jatko-opintokelpoisuuden.

Nuorisopalveluiden työskentelyyn sisältyvät yhteiskunnallinen, yhteisöllinen ja yksilöllinen nuorisotyö ja työskentely perustuu nuorisotyön perussuunnitelmaan (NUPS). Yhteiskunnalliseen nuorisotyöhön kuuluu mm. nuorisovaltuusto ja nuorisojärjestöjen sekä nuorten vapaiden toimintaryhmien tukeminen. Yhteisölliseen nuorisotyöhön kuuluvat nuorten vapaa-aika ja harrastustoiminta, sekä nuorisotyö kouluissa. Yksilölliseen nuorisotyöhön kuuluvat erityisnuorisotyö, etsivä nuorisotyö sekä Motipaja-toiminta.

Olennaiset muutokset toiminnassa

Perusopetuksessa tehdään kehittämissuunnitelma kohti vuotta 2030. Suunnitelmassa otetaan huomioon oppilasmäärien vähenemisestä seuraavia muutoksia mm. vaikutukset oppimisen tukeen sekä luokkamuotoisen erityisopetuksen tarpeeseen. Suunnitelman tavoitteena on yhtenäistää koulujen toimintakulttuuria sekä taata laadukas perusopetus. Sisällöllisissä tavoitteissa kiinnitetään huomiota erityisesti kestävään kehitykseen, tiedekasvatukseen sekä yrittäjyyskasvatukseen ja liikunnallisuuden lisäämiseen koulupäiviin.

Nuorten työpajatoiminta sekä Ohjaamo ovat siirtyneet 1.1.2025 alkaen työllisyys- ja yrityspalveluihin. Toiminta jatkuu niiden osalta organisaatiomuutoksesta huolimatta ainakin aluksi nykyisissä tutuissa tiloissa. Motipajan toiminta jää nuorisopalveluille.

Kasvatus- ja opetuslautakunta on tehnyt päätökset pienten lasten talojen toiminnan aloittamisesta Pohjois-Valkealassa sekä Sippolassa 1.8.2025. Pienten lasten talojen aloittaessa toimintansa Käähälän koulun 3.–6.-luokkalaiset oppilaat siirtyvät opiskelemaan Valkealan yhtenäiskouluun ja Sippolan koulun 3.–6.-luokkalaiset siirtyvät pääsääntöisesti Inkeröisten yhtenäiskouluun. Inkeröisten uusi monitoimitalo aloittaa toimintansa 1.8.2025. Uuden monitoimitalon käyttöönotto vähentää toimipisteiden määrää sekä kuljetus- ja henkilöstökustannuksia. Monitoimitaloon sijoittuvat varhaiskasvatus, perusopetus, nuorisopalvelut sekä kirjasto.

Marjoniemen yhtenäiskoulun hankesuunnitelma on hyväksytty ja hanke etenee urakoitsijoiden kilpailuttamisella. Kuusankoski-Jaala alueen kouluverkko- ja ratkaisu tulee kasvatus- ja opetuslautakunnan käsittelyyn tammikuussa 2025.

Eskolanmäen liikuntahallin rakentaminen on edennyt suunnitellusti ja uusi liikuntahalli saadaan käyttöön elokuussa 2025. Hallin valmistuminen mahdollistaa koulun liikuntatuntien järjestämisen koulun vieressä sijaitsevassa hallissa.

Monitoimitalohankkeiden etenemisen yhteydessä on tarpeen kehittää uusien yksiköiden toimintakulttuuria yhteistyössä muiden toimijoiden kanssa. Oppimiskeskusten toimintaa ja toimintakulttuuria osaamisen jakamiseksi tulee myös vahvistaa.

Opetus- ja kulttuuriministeriö on valmistellut perusopetuslain muutoksen, joka koskee esi- ja perusopetuksen oppimisen ja koulunkäynnin tukea. Opetushallitus päivittää esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelmien perusteet uudistetun lainsäädännön mukaiseksi. Kouvolassa tehdään opetussuunnitelman uudistustyötä kevään 2025 aikana siten, että paikallinen opetussuunnitelma esiopetuksen järjestämispaikoissa ja kouluissa voidaan ottaa käyttöön 1.8.2025.

Oppimisen tuen uudistuksen myötä yhteistyötä eri ammattialisten välillä tulee tiivistää edelleen matalan kynnyksen tuen mahdollistamiseksi lapsille ja nuorille sekä heidän perheilleen. Opetustyössä pyritään lisäämään yhteisopettajuutta sekä samanaikais- ja rinnakkaisopetuksen toimintamalleja. Uusia oppimisen tuen toimintamalleja mm. pienryhmien osalta pilotoidaan kouluyksiköissä.

Lasten ja nuorten huonovointisuus haastaa palvelurakennetta sekä peruspalveluissa että hyvinvointialueella. Yhteisiä toimenpiteitä asian korjaamiseksi on etsittävä. Ennaltaehkäisevään hyvinvointityöhön ja opiskeluhuollon yhteistyöhön on kiinnitettävä jatkossakin voimakkaasti huomiota. Yhteisöllisessä työssä kiinnitetään erityistä huomiota koko yhteisön toimintaan ja selkeytetään opiskeluhuollon, hyvinvointitutorien sekä koulunuorisotyön työntekijöiden rooleja, jotta päällekkäiseltä työltä vältytään. Maakunnallisesti yhteinen koulupoissaoloihin puuttumisen toimintamalli on päivitetty. Mallia noudattamalla tiivistetään eri toimijoiden yhteistyötä ja pyritään saamaan oikea-aikaista tukea perheille sekä oppilaille. Vanhemmuuden tukemiseen kiinnitetään erityistä huomiota.

Koulukiusaamiseen sekä väkivaltaan puuttumisen toimintamallin mukaista yhteistyötä eri toimijoiden välillä vahvistetaan edelleen. Toimintamallin on tarkoitus ulottua koulupäivien lisäksi myös eri toimijoiden osalta nuorten vapaa-aikaan. Yhteistyötä lasten ja nuorten vapaa-ajan toimijoiden kanssa vahvistetaan edelleen kiusaamisen vähentämiseksi.

Nuorisopalvelujen toimintaa on kehitetty ottamalla käyttöön Kyllin hyvän nuorisotyön arviointipaketti. Nuorisopalvelut toteuttaa vuosittain nuorten kyselyn toiminnassa mukana oleville nuorille sekä muille kaupunkilaisille ja nuorisotyön verkostolle. Nuorisotyön perussuunnitelma (NUPS) päivitetään vuosittain. Nuorisopalvelut toteuttaa yhdessä henkilöstön kanssa Tulevaisuustyöpajan, jossa yhdessä henkilöstön kanssa tarkastellaan toimintaa ja palveluverkkoa. Nuorisopalvelut tekee toimintasuunnitelman siten, että vähentynyt henkilöstöresurssi riittää toiminnan järjestämiseen.

Osallistavaa budjetointia jatketaan nuorisotyössä edelleen. Lukioilla, Edukolla ja XAMK:lla on etsivän nuorisotyön päivystys toimintaan ohjautuvuuden lisäämiseksi. Tukipajan (MOTIpaja) toimintamahdollisuuksia tarkastellaan ja kehitetään mahdollisuuksien mukaan edelleen.

Kouvolassa toimii kolme valmistavan opetuksen ryhmää vuoden 2025 alussa. Epävakaan maailmantilanteen takia perusopetuksessa on tarvittaessa reagoitava nopeasti valmistavan opetuksen lisäämiseksi sekä tilojen että opetushenkilöstön osalta. Lisäksi kansainväliset koulutusohjelmat Kouvolassa lisäävät maahanmuuttajalasten määrää.

Koulukuljetuksissa on otettu käyttöön lukuvuoden 2024–2025 alussa MunSchool-sovellus. Sovelluksen myötä kuljetusreittien suunnittelu on aiempaa sujuvampaa ja jatkossa kuljetusten kustannuksia ja toteumia pystytään seuraamaan tarkemmin. Myös huoltajien käytössä oleva MunApp-sovellus mahdollistaa ajantasaisten kuljetusreittien seurannan sekä kuljetusten perumisen.

Opettajien rekrytoinnin osalta on huomioitava tulevaisuuden oppilasmäärien väheneminen ja aidon resurssitarpeen arvioiminen rekrytointeja suunniteltaessa. Syksyllä 2023 on aloitettu yhteistyössä Helsingin yliopiston kanssa erityisopettaja- ja erityisluokanopettajakoulutus ja tavoitteena on 20 kelpoisen erityisopettajan valmistuminen vuoden 2025 aikana. Yliopistoyhteistyön osalta tarkastellaan aktiivisesti mahdollisuuksia esimerkiksi perusopetuksen tiedekasvatukseen liittyen. Lisäksi henkilöstön kouluttamiseen oppimisen tuen uudistuksen yhteydessä hyödynnetään yliopistoyhteistyötä.

Talous

Perusopetus ja nuoriso 1000 e	TP 2023	KS 2024	KS 2025
Toimintatuotot			
Myyntituotot	3 354	3 352	3 220
Maksutuotot	400	380	380
Tuet ja avustukset	2 962	2 955	2 620
Muut toimintatuotot	160	161	111
Toimintatuotot	6 876	6 848	6 331
Toimintakulut			
Henkilöstökulut	-52 394	-52 389	-51 223
Palkat ja palkkiot	-41 553	-41 821	-41 150
Henkilösivukulut	-10 842	-10 568	-10 073
Eläkekulut	-9 232	-9 265	-8 770
Muut henkilösivukulut	-1 610	-1 303	-1 303
Palvelujen ostot	-13 610	-13 198	-14 727
Aineet, tarvikkeet ja tavarat	-1 758	-1 986	-1 841
Avustukset	-101	-120	-115
Muut toimintakulut	-24 669	-24 228	-24 130
Toimintakulut	-92 532	-91 922	-92 035
Toimintakate	-85 656	-85 074	-85 704

Perusopetus ja nuoriso palvelun/palveluyksikön kustannuspaikat ovat muuttuneet vuodelle 2024. TP 2023 ei ole täysin vertailukelpoinen. Lisäksi TP 2023 ja KS 2024 vertailutiedot sisältävät Työllisyyspalveluihin 2025 siirtyneen Työpaja-toiminnan.

Toiminnalliset tavoitteet/toimenpiteet 2025

Kaupunkistrategian tavoite: Kasvatus ja opetus: Kouvola on kaikkien kampus

Talousarviotavoite: Lapsi- ja oppilasmääräennusteita vastaava palveluverkko.				
Toimenpide: Palveluverkkosuunnitelmien valmistelu ja toteutuminen palvelujen keskittämiseksi				
Mittari(t)				
Toimipisteiden määrä	Lähtöarvo 12/2024	42	Tavoitearvo 12/2025	39
Talousarviotavoite: Tulevaisuuden taidot vahvistuvat.				
Toimenpide: Digiosaamisen lisääminen ja jakaminen digitutoreiden koulutuksilla				
Mittari(t)				
Koulutustilaisuuksien määrä (kpl)	Lähtöarvo 12/2024	13	Tavoitearvo 12/2025	26

Toimenpide: Kiusaamiseen ja väkivaltaan puuttumisen vahvistaminen				
Mittari(t)				
Kiusaaminen kouluterveyskysely 4.-5. luokat (koulukiusattuna tai osallistunut koulukiusaamiseen lukuvuoden aikana) %	Lähtöarvo 12/2024	46,5	Tavoitearvo 12/2025	30
Kiusaaminen kouluterveyskysely 8.-9. luokat (koulukiusattuna tai osallistunut koulukiusaamiseen lukuvuoden aikana) %	Lähtöarvo 12/2024	34,4	Tavoitearvo 12/2025	25
Kiusaamiseen puuttuminen (oppilaan kokemus) 3.-9. luokat, asteikko 1-6	Lähtöarvo 12/2024	5,06	Tavoitearvo 12/2025	5,3
Toimenpide: Lasten ja nuorten liikkumisen lisääminen ja fyysisen toimintakyvyn vahvistaminen liikunnallisilla kerhoilla				
Mittari(t)				
Kerhojen määrä (lkm)	Lähtöarvo 12/2024	57	Tavoitearvo 12/2025	65
Toimenpide: Perustaitojen opettamiseen keskittyminen				

Toimintamme linjaus: Hyvinvoiva henkilöstö ja osallistava johtaminen

Talousarviotavoite: Työkykyjohtamisen kehittyminen.				
Toimenpide: Perustehtävän selkiyttäminen ja arjen sujuvuuden varmistaminen täydennyskoulutusten avulla				
Mittari(t)				
Täydennyskoulutus (pv)	Lähtöarvo 12/2024	2 634	Tavoitearvo 12/2025	2 700

Toinen aste ja korkeakoulutus

Toiminnan kuvaus

Toinen aste ja korkeakoulutus on uusi palvelu. Palveluun kuuluvat lukiokoulutus sekä toisen asteen ja korkeakoulutuksen asiat. Palvelun johtamista varten on perustettu uusi virka, koulutuspalvelupäällikkö, 1.1.2025 lukien. Kasvatus- ja opetusjohtajan virka on lakkautettu samasta ajankohdasta alkaen.

Palvelun tarkoituksena on lisätä elinvoimaa toisen asteen ja korkeakoulutuksen yhteistyötä lisäämällä. Korkeakoulutuksen jatko-opiskelupaikkamäärää tarkastellaan ylöspäin ja pyritään tarjoamaan paikkakuntaa hyödyttäviä koulutuspolkuja toiselta asteelta korkeakouluihin. Kansainvälisten opiskelijoiden opiskelijaksi ottoon ja pysyvyyteen kiinnitetään huomiota, ja uusia koulutusavauksia edistetään. Toisen asteen opiskelijoiden (lukio ja ammatillinen koulutus) koulutuspolkuja avataan ja opiskelijoiden mahdollisuuksia laajennetaan.

Lukiokoulutuksessa annetaan lukiokoulutuksen opetussuunnitelmaan perustuen opiskelijalle valmiudet aloittaa opiskelu yliopistossa, ammattikorkeakoulussa ja ammatillisen toisen asteen oppilaitoksessa.

Lukiokoulutuksen vetovoimaa lisätään vahvistamalla jo olemassa olevia vahvuuksia ja kehittämällä uusia. Esimerkiksi Kouvolan Yhteislyseon urheilupainotteisuus ja Studies in English -englanninkielinen linja, Kuusankosken lukion logistiikka- ja yrittäjyysopinnot sekä Kouvolan iltalukion järjestämät verkko-opinnot sekä yhteistyössä Kouvolan Ammattiopisto Oy:n kanssa järjestettävät yhdistelmäopinnot ovat tällaisia. Kouvolan iltalukio täydentää päivälukioiden opetustarjontaa ja tarjoaa väljän joustavaan opiskeluun myös aineopintoina kaikissa aikuislukion oppiaineissa.

Lukiokoulutuksessa laaditaan kehittämissuunnitelma vuosille 2027–2032. Suunnitelman tarkoituksena on tehdä strategiset nostot lukiokoulutuksen pitkän aikavälin kehittämissuunnasta. Suunnitelma

rakennetaan tiedossa olevan opiskelijamäärän vaikutuksen ja ennustettavien trendien pohjalle. Pisa-tulosten kehitys vaikuttaa myös tulevaisuuden opiskelija-aineksen lähtötasoon.

Lukioiden kehittämisverkoston (LUKE) toiminta on laajentunut Kaakkois-Suomen alueelle, ja Kouvolan lukiokoulutus on ollut siinä vahvasti mukana osallistumalla muun muassa lukioiden rehtoreille ja kehittäjäopettajille syksyn 2024 aikana järjestettyyn koulutuskokonaisuuteen.

ESR-rahoitteinen Erasmus+ -yhteistyötä tehdään kummassakin päivälukiassa, jotka on akkreditoitu vuoteen 2027 saakka. Yhteistyö pitää sisällään opiskelijoiden ryhmä- ja yksilöliikkuvuuteen liittyviä opintomatkoja ja vaihto-opiskelujaksoja. Lukioiden henkilöstön ja sidosryhmien ryhmä- ja yksilöliikkuvuuksiin kuuluu ns. Työn varjostusta (Job shadowing) sekä ammatillista täydennyskoulutusta. Erillisprojektit ja hankkeet käsittävät useiden toimijoiden kesken tehtävää yhteistyötä. Lukioilla tehdään aktiivisesti myös muuta kansainvälisyystyötä.

Unesco-koulu: Kuusankosken lukio jatkaa Unesco ASP-net-verkostossa toimintaa tehden yhteistyötä verkoston lukioiden kanssa ja tuomalla Agenda 2030 tavoitteita esille päivittäisessä lukiotyöskentelyssä. Unesco-kouluna tehdään tiivistä yhteistyötä paikallisen Unescon maailmanperintökohteen Verlan kanssa.

Lukiokoulutuksessa on meneillään myös hankkeita, joiden rahoitus tulee Opetus- ja kulttuuriministeriöltä ja Opetushallitukselta.

Olellaiset muutokset toiminnassa

Lukiokoulutuksessa toteutetaan hallinnollinen yhdistäminen 1.8.2025, jossa Kouvolan Yhteislyseo, Kuusankosken lukio ja Kouvolan iltalukio muodostavat yhden hallinnollisen yksikön, jota johtaa yksi rehtori. Opetusta järjestetään Kouvolan ja Kuusankosken toimipisteissä. Hallinnollisella yhdistämisellä pyritään monipuoliseen opintotarjontaan, kustannusten alenemiseen sekä reagoimaan ikäluokkien pienenemiseen.

Opetus- ja kulttuuriministeriössä on käynnissä lakimuutokset, joiden seurauksena tukijärjestelmä uudistuu sekä esi- ja perusopetuksessa, lukiokoulutuksessa että ammatillisessa koulutuksessa. Oppimisen tuen ja erityisopetuksen uudistus astuu voimaan 1.8.2025. Uudistuksen myötä koulutuksen järjestäjä tekee hallintopäätöksen opiskelijalle annettavasta erityisopetuksesta ja sen päättämisestä. Koulutuksen järjestäjä vastaa myös opiskelijan henkilökohtaiseen opiskelusuunnitelmaan kirjattavista opiskelun poikkeavasta järjestämisestä, avustajapalveluista ja yksilöllisistä erityisjärjestelyistä. Poikkeavat järjestelyt voidaan tehdä opiskelijan hakemuksesta tai hänen suostumuksellaan niiltä osin kuin ne ovat välttämättömiä.

Urheilulinjatoimintaa jatketaan Kouvolan toimipisteessä syksyllä 2025. Lukiokoulutuksessa valmistellaan urheilulukion statuksen jatkohakua. Lukiokoulutuksessa Kouvolan toimipisteessä tarjotaan myös englanninkielistä lukio-opetusta.

Kuusankosken toimipisteessä kehitetään edelleen logistiikkaopintojen yhteistyötä paikallisten ja kansainvälisten alan yritysten sekä alan opintoja tarjoavien oppilaitosten kanssa.

Lukiokoulutuksella on vahvaa korkeakoulu yhteistyötä, jota kehitetään edelleen uuden palvelun myötä. Lukiokoulutuksessa panostetaan vahvasti kansainvälisyyteen sekä yrittäjyyskasvatukseen. Yrittäjyyskasvatuksessa haetaan uusia toimintamuotoja yhdessä Kohoa synergiakeskuksen ja kaupungin kehittämissyhtiö Kinnon kanssa.

Talous

Toinen aste ja korkeakoulutus 1000 e	TP 2023	KS 2024	KS 2025
Toimintatuotot			
Myyntituotot	383	0	0
Maksutuotot	74	85	75
Tuet ja avustukset	262	280	287
Muut toimintatuotot	83	40	40
Toimintatuotot	802	405	402
Toimintakulut			
Henkilöstökulut	-8 265	-8 536	-8 064
Palkat ja palkkiot	-6 545	-6 815	-6 473
Henkilösivukulut	-1 720	-1 720	-1 591
Eläkekulut	-1 468	-1 509	-1 387
Muut henkilösivukulut	-252	-211	-204
Palvelujen ostot	-1 437	-1 176	-1 346
Aineet, tarvikkeet ja tavarat	-604	-606	-510
Avustukset	0	0	-5
Muut toimintakulut	-2 205	-2 455	-2 320
Toimintakulut	-12 511	-12 773	-12 245
Toimintakate	-11 709	-12 368	-11 843

Toiminnalliset tavoitteet/toimenpiteet 2025

Kaupunkistrategian tavoite: Kasvatus ja opetus: Kouvola on kaikkien kampus

Talousarviotavoite: Lapsi- ja oppilasmääräennusteita vastaava palveluverkko.				
Toimenpide: Palveluverkkosuunnitelmien valmistelu ja toteutuminen palvelujen keskittämiseksi.				
Mittari(t)				
Toimipisteiden määrä	Lähtöarvo 12/2024	3	Tavoitearvo 12/2025	2
Talousarviotavoite: Tulevaisuuden taidot vahvistuvat.				
Toimenpide: Digiosaamisen lisääminen ja jakaminen				
Mittari(t)				
Digitaidot 1 opintojakson suorittaminen (%)	Lähtöarvo 12/2024	65	Tavoitearvo 12/2025	80
Toimenpide: Kiusaamiseen ja väkivaltaan puuttumisen vahvistaminen				
Mittari(t)				
Kouluterveyskyselyn mukaan huolissaan omasta mielialastaan (%)	Lähtöarvo 12/2024	38	Tavoitearvo 12/2025	33
Kouluterveyskyselyn mukaan tuntee itsensä yksinäiseksi (%)	Lähtöarvo 12/2024	14	Tavoitearvo 12/2025	12
Toimenpide: Lasten ja nuorten liikkumisen lisääminen ja fyysisen toimintakyvyn vahvistaminen				
Toimenpide: Perustaitojen opettamiseen keskittyminen				

Toimintamme linjaus: Hyvinvoiva henkilöstö ja osallistava johtaminen

Talousarviotavoite: Työkykyjohtamisen kehittyminen.				
Toimenpide: Perustehtävän selkiyttäminen ja arjen sujuvuuden varmistaminen täydennyskoulutusten avulla				
Mittari(t)				
Työkykyjohtamisen kokonaisuus (h)	Lähtöarvo 12/2024	12	Tavoitearvo 12/2025	24
Täydennyskoulutus (h)	Lähtöarvo 12/2024	3 489	Tavoitearvo 12/2025	3 650