

Evauskohde: Pohjois-Valkeala – pienten lasten talo

<p>Vaikutuskohteet</p>	<p>VAIHTOEHTO 0</p> <p>Nykytilanne</p> <p>Varhaiskasvatus ja esi- ja perusopetus jatkavat nykyisessä koulurakennuksessa</p>	<p>VAIHTOEHTO 1</p> <p>Pohjois-Valkealaan perustetaan pienten lasten talo (esiopetus-2. vuosiluokka) ja varhaiskasvatus sekä esi- ja perusopetus siirtyvät ulkoisiin vuokratiloihin. Ulkoiset vuokratilat voivat olla joko olemassa oleva rakennus tai siirtokelpoisia tiloja.</p>	<p>VAIHTOEHTO 2</p> <p>Pohjois-Valkealaan perustetaan pienten lasten talo (esiopetus-2. vuosiluokka) ja varhaiskasvatus sekä esi- ja perusopetus jatkavat toimintaa nykyisessä rakennuksessa</p>	<p>Kohderyhmän kuuleminen</p>
<p>Kuntalainen (huoltaja(t), muu kuntalainen)</p>	<p>Toiminta jatkuu ennallaan. Oppilaiden opetus ja koulukuljetukset säilyvät nykyisellään.</p> <p>Koulun tilat ovat edelleen kuntalaisten käytössä.</p>	<p>Vaihtoehdossa Kääpäälän koulun 3–6. lk oppilaat ohjattaisiin opiskelemaan Valkealan yhtenäiskouluun. Oppilaat mahtuvat nykyisiin opetusryhmiin. Varhaiskasvatus, esi- ja perusopetus (1.-2. lk.) opiskelisivat pienten lasten talossa. Lapsista muodostuu yksi opetusryhmä.</p> <p>Huoltajat esittävät huolta oppilaiden kuljetustarpeen lisääntymiseen, päivittäisten koulumatka-aikojen pitenemiseen. Huoltajissa herättää huolta myös liikkumattomuuden lisääntyminen ja vapaa-ajan väheneminen.</p> <p>Vaihtoehdossa kuntalaiset menettävät kyläyhteisölle tärkeän rakennuksen, jossa on järjestetty kylän elinvoimaa ylläpitävää toimintaa. Toiminnan järjestäminen ulkoisissa vuokratiloissa</p>	<p>Vaihtoehdossa Kääpäälän koulun 3–6. lk oppilaat ohjattaisiin opiskelemaan Valkealan yhtenäiskouluun. Oppilaat mahtuvat nykyisiin opetusryhmiin. Varhaiskasvatus, esi- ja perusopetus (1.-2. lk.) opiskelisivat pienten lasten talossa. Lapsista muodostuu yksi opetusryhmä.</p> <p>Huoltajat esittävät huolta oppilaiden kuljetustarpeen lisääntymiseen, päivittäisten koulumatka-aikojen pitenemiseen. Huoltajissa herättää huolta myös liikkumattomuuden lisääntyminen ja vapaa-ajan väheneminen.</p> <p>Vaihtoehdossa kuntalaisten käytössä säilyy kyläyhteisölle tärkeän rakennus, jossa on järjestetty kylän elinvoimaa ylläpitävää toimintaa.</p> <p>Kuntalaiskuulemisessa huoltajat nostivat esille huolta koulun sisäilmasta.</p>	<p>Kuntalaiskuuleminen 20.4.2023</p> <p>Varhaiskasvatuksen lapsille, oppilaille, huoltajille ja kuntalaisille on tehty kysely palveluverkkoon liittyen 13.-24.4.2023.</p> <p>Kuntalaiskuuleminen 11.11.2024</p>

		voi kuitenkin olla mahdollista myös jatkossa.		
Lapsi	<p>Lapsilla säilyy tuttu toimintaympäristö. Oppilasmäärän vähentyessä ikätovereiden määrä vähenee ja yhdysluokat lisääntyvät.</p> <p>Lasten kuuleminen, kts. erillinen LIITE 1</p>	<p>Esiopetukseen osallistuvat ja 1.-2-vuosiluokan oppilaat voivat jatkaa opiskelua lähempänä kotia ja pienessä yksikössä. Koulukuljetusoikeus on lähes kaikilla Kääpälän koulun oppilailla ja vaihtoehdossa matka säilyy ennallaan.</p> <p>3.–6. vuosiluokan oppilaat siirtyvät uuteen yhtenäiskouluun. Koulukuljetukset lisääntyvät, joka vaikuttaa koulumatkan ja -päivän kokonaisuuden pidentymiseen. Uudessa yhtenäiskoulussa on enemmän ikätovereita, mikä tukee lapsen sosiaalisten suhteiden kehittymistä. Lisäksi yhtenäiskoulu tarjoaa uudet, ajanmukaiset tilat. Oppilashuollon palvelut ja oppimisen tuki ovat lapsen saavutettavissa. Opetus voidaan järjestää vuosiluokittain ja yhdysluokat saadaan purettua myös Valkealan yhtenäiskoulussa.</p> <p>Lasten kuuleminen, kts. erillinen LIITE 1</p>	<p>Esiopetukseen osallistuvat ja 1.-2-vuosiluokan oppilaat voivat jatkaa opiskelua lähempänä kotia ja pienessä, tutussa toimintaympäristössä. Koulukuljetusoikeus on lähes kaikilla Kääpälän koulun oppilailla ja vaihtoehdossa matka säilyy ennallaan.</p> <p>3.–6. vuosiluokan oppilaat siirtyvät uuteen yhtenäiskouluun. Koulukuljetukset lisääntyvät, joka vaikuttaa koulumatkan ja -päivän kokonaisuuden pidentymiseen. Uudessa yhtenäiskoulussa on enemmän ikätovereita, mikä tukee lapsen sosiaalisten suhteiden kehittymistä. Lisäksi yhtenäiskoulu tarjoaa uudet, ajanmukaiset tilat. Oppilashuollon palvelut ja oppimisen tuki ovat lapsen saavutettavissa. Opetus voidaan järjestää vuosiluokittain ja yhdysluokat saadaan purettua myös Valkealan yhtenäiskoulussa.</p> <p>Lasten kuuleminen, kts. erillinen LIITE 1</p>	<p>Varhaiskasvatuksen lapsille, oppilaille, huoltajille ja kuntalaisille on tehty kysely palveluverkkoon liittyen 13.-24.4.2023.</p> <p>Lasten kuulemiset koulussa 4.-8.11.2024</p>
Organisaatio ja henkilöstö	Yhdysluokkien muodostuminen	Pienten lasten talossa henkilöstöllä on mahdollisuus olla luomassa uutta	Pienten lasten talossa henkilöstöllä on mahdollisuus olla luomassa uutta	11.11.2024

	<p>vaikuttaa opetusjärjestelyihin ja resursointiin. Varhaiskasvatuksessa ikäluokkien sijoittuminen samaan ryhmään jatkuu ennallaan. Ikäluokkien sijoittuminen samaan ryhmään haastaa toiminnan pedagogista suunnittelua.</p> <p>Henkilöstön saatavuus erityisesti sijaisten osalta on haaste, joka voi kuormittaa muuta henkilöstöä.</p>	<p>toimintatapaa Kouvolaan. Tiiviin yhteistyön rakentaminen varhaiskasvatuksen ja esi- sekä perusopetuksen välille on tärkeää. Kehittämistyön tueksi on mahdollista perustaa ohjausryhmä.</p> <p>Pienten lasten talo ratkaisussa henkilöstön kelpoisuudet tulee varmistaa. Henkilöstön kuulemistilaisuudessa nousi esille käytännönjärjestelyt, kuten opettajan jakamaton vastuu ja mahdollisen muuton toteutus.</p> <p>Yhtenäiskoulu luo mahdollisuuden nykyistä laajempaan osaamisen jakamiseen. Henkilöstön saatavuus voidaan varmistaa paremmin ja suuremmassa työyhteisössä arjen sujuminen voidaan varmistaa pientä työyhteisöä varmemmin.</p>	<p>toimintatapaa Kouvolaan. Tiiviin yhteistyön rakentaminen varhaiskasvatuksen ja esi- sekä perusopetuksen välille on tärkeää. Kehittämistyön tueksi on mahdollista perustaa ohjausryhmä.</p> <p>Pienten lasten talo ratkaisussa henkilöstön kelpoisuudet tulee varmistaa. Henkilöstön kuulemistilaisuudessa nousi esille käytännönjärjestelyt, kuten opettajan jakamaton vastuu ja mahdollisen muuton toteutus.</p> <p>Yhtenäiskoulu luo mahdollisuuden nykyistä laajempaan osaamisen jakamiseen. Henkilöstön saatavuus voidaan varmistaa paremmin ja suuremmassa työyhteisössä arjen sujuminen voidaan varmistaa pientä työyhteisöä varmemmin.</p>	
Ympäristö	<p>Nykyinen rakennus on suhteessa oppilasennusteeseen liian suuri, jolloin tilatehokkuus ei toteudu. Kuljetusten määrä pysyy ennallaan. Päästövaikutuksia voidaan kuitenkin</p>	<p>Rakennus voidaan suhteuttaa oppilasennusteeseen, jolloin rakennuksen koko vastaa tarpeisiin ja näin ollen päästään parempaan tilatehokkuuteen m²/oppilas-lukua tarkasteltaessa.</p> <p>Kuljetusten määrä kasvaa, joka ei edistä hiilineutraalin kunnan tavoitteiden saavuttamista. Pienten</p>	<p>Nykyinen rakennus on suhteessa oppilasmäärään liian suuri, jolloin tilatehokkuus ei toteudu. Tilatehokkuus laskee oppilasmäärän laskiessa.</p> <p>Kuljetusten määrä kasvaa, joka ei edistä hiilineutraalin kunnan tavoitteiden saavuttamista. Päästövaikutuksia voidaan kuitenkin vähentää kaluston vallinnalla.</p>	

	<p>vähentää kaluston valinnalla.</p> <p>Rakennuksen energiankulutus on suuri ja se on öljylämmitteinen. Tilatehokkuus laskee oppilasmäärän laskiessa. Vekaranjärven päiväkotia ja Kääpälän koulu sijaitsevat Vekaranjärven varuskunnan läheisyydessä. Ajoittain kuuluu sotaharjoitusten melua ja ilmassa savua.</p>	<p>lasten koulun sijainti määritetään huomioiden mm. Koulukuljetusmatkat.</p> <p>Päästövaikutuksia voidaan kuitenkin vähentää kaluston valinnalla. Tilatehokkuus laskee oppilasmäärän laskiessa.</p>		
Talous	<p>Nykytilanteen kustannukset on esitelty talousarvio 2025 käsittelyssä.</p>	<p>Pienten lasten talon palvelujen järjestämisen kustannukset on esitelty talousarvio 2025 käsittelyssä. Tilaratkaisun osalta kustannusvaikutukset esitellään myöhemmin, valinnassa huomioidaan talousarvion kustannusraamit.</p>	<p>Pienten lasten talon palvelujen järjestämisen kustannukset on esitelty talousarvio 2025 käsittelyssä. Koulurakennuksen laajuus on huomattavasti suurempi kuin opetus- ja varhaiskasvatuspalveluiden tilatarve on. Ylläpitokustannuksiin ei huomattavaa säästöä.</p>	

LIITE 1

Kouvolan kaupunki tiedottaa 30.10.2024

Sippolan ja Kääpälän koulujen oppilaiden ja esiopetukseen osallistuvien ajatuksia pienten lasten taloista - saatekirje

Tiedoksi koulun henkilöstölle ja huoltajille välitettäväksi: **Osana lapsivaikutustenarviointia haluamme kuulla Sippolan ja Kääpälän koulun oppilaiden ja esiopetukseen osallistuvien lasten ajatuksia koskien mahdollisia pienten lasten talo -ratkaisuja alueilla.**

Lapsivaikutusten arviointi on lapsiin kohdistuvien vaikutusten ennakoimista ja seuranta. Kasvatus- ja opetuslautakunta käsittelee Pohjois-Valkealan ja Sippolan varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen pienten lasten talo -ratkaisuja marraskuussa 2024.

Pienten lasten talo tarkoittaa, että varhaiskasvatus sekä esiopetus ja perusopetuksen 1.- ja 2.-luokkalaiset toimivat samoissa tiloissa.

Kasvatus- ja opetuslautakunta päätti kesäkuussa 2023 (08.06.2023 § 39), että Pohjois-Valkealaan ja Sippolaan rakennetaan pienten lasten talot (varhaiskasvatus, esiopetus ja vuosiluokat 1–2). Pohjois-Valkealan ja Sippolan varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen palveluverkon uudistamista on tarkasteltu vuoden 2025 talousarviokäsittelyn yhteydessä (16.10.2024 § 80).

Pienten lasten talot aloittaisivat ehdotuksen mukaan toimintansa 1.8.2025. Vuosiluokat 3.–6. ohjattaisiin alueiden monitoimitaloihin.

Pyydämme teitä esittämään oheiset kysymykset Sippolan ja Kääpälän koulun oppilaille ja esiopetukseen osallistuville lapsille. Voitte hyödyntää lasten mielipiteiden kysymisessä yhteistä keskustelua, haastatteluita, sadutusta, piirtämistä tai muuta hyväksi arvioimaanne menetelmää. **Tilanteeseen osallistuva aikuinen ei saa ohjata vastausten antamista tai muuten vaikuttaa lasten mielipiteisiin.** Kootkaa nousseet teemat tai kysymykset lyhyesti esimerkiksi ranskalaisin viivoin yhteen. Palautus: kia.ojanen@kouvola.fi 8.11.2024 klo 16.00 mennessä.

Teemat, joista haluamme kerätä lasten näkemyksiä:

1. Millainen on hyvä koulu? Mikä nykyisessä koulussa on hyvää?
2. Mikäli pienten lasten talot toteutuisivat, mitä ajatuksia toiseen kouluun siirtyminen herättää? Entä pienten lasten talossa opiskelu?
3. Millaisia toiveita sinulla olisi mahdolliselle uudelle koululle? (Oli kyseessä sitten muodostuva pienten lasten talo tai monitoimitalossa sijaitseva koulu)

Lisätietoa:

Opetuspalvelupäällikkö Johanna Lindstedt, puh 020 615 7173, johanna@lindstedt@kouvola.fi

Varhaiskasvatuspäällikkö Tiina Kirvesniemi, puh 020 615 7224, tiina.kirvesniemi@kouvola.fi

Sippolan koulun rehtori, Elina Lehtomäki, puh 020 615 60 24, elina.lehtomaki@kouvola.fi

Sippolan varhaiskasvatusyksikön johtaja Tiina Hänninen, puh 020 615 45 64, tiina.hanninen@kouvola.fi

Kääpälän koulun rehtori Pauli Pölönen, puh 020 615 56 553, pauli.polonen@kouvola.fi

Vekaranjärven varhaiskasvatusyksikön johtaja Satu Haaranen-Käki, puh 020 615 75 02, satu.haaranen-kaki@kouvola.fi

Millainen on hyvä koulu? Mikä nykyisessä koulussa on hyvää?

- **Koulun koko** – Monet toivoivat koulun olevan pieni ja kodikas, mutta osa piti myös suuremmasta koulusta.
- **Opettajat** – Hyvät ja kiltit opettajat nousivat esiin tärkeänä piirteenä.
- **Ystävät ja sosiaaliset suhteet** – Koulussa tulisi olla paljon ystäviä ja mahdollisuuksia sosiaaliseen kanssakäymiseen.
- **Sijainti ja ympäristö** – Metsän läheisyys ja luontoympäristö olivat monen mielestä tärkeitä
- **Leikkivälineet ja viihtyvyys** – Pihalla olevat keinut ja mukavat pulpettipaikat tekevät koulusta viihtyisän.
- **Ruoka** – Hyvä ruoka koulussa koettiin merkitykselliseksi.
- **Ystävät ja leikkikaverit** – Lapsilla on paljon ystäviä ja leikkikavereita, mikä tekee koulusta mukavan ja yhteisöllisen paikan.
- **Mukavat ja rauhalliset opettajat** – Opettajat ovat kivoja ja rauhallisia, mikä auttaa luomaan positiivisen ilmapiirin oppimiseen ja viihtymiseen.
- **Hauskat välitunnit ja liikuntahetket** – Koulupäiviin kuuluu liikuntaa ja mukavia välitunteja, jotka tuovat iloa ja vaihtelua koulutyöhön.
- **Viihtyisä piha-alue** – Koulun pihassa on keinut ja mökki sekä ympärillä metsää, mikä tekee ulkoiluhetkistä kiinnostavia ja virkistäviä.
- **Erityiset koulun perinteet** – Joulukalenteri ja muut erityiset perinteet luovat koulussa iloa ja odotuksen tunnetta.
- **Hyvä luokkayhteisö** – Oppilaat viihtyvät hyvin omassa luokassaan, mikä lisää koulun mukavuutta.
- **Kodin läheisyys** – Joillekin lapsille koti on lähellä, mikä tekee koulumatkasta helpon ja turvallisen

Mitä ajatuksia uuteen kouluun siirtyminen herättää?

- **Jännitys ja pelko** – Uuteen kouluun meneminen tuntuu monesta jännittävältä, ja osaa lapsista myös hieman pelottaa muutos.
- **Haikeus ja suru vanhasta luopumisesta** – Siirtymä herättää haikeutta, koska vanhat ystävät ja tuttu kouluympäristö jäävät taakse, ja joitakin harmittaa jättää nykyinen koulu.
- **Uusien ystävien toive** – Moni toivoo löytävänsä uudesta koulusta ystäviä
- **Mielenkiinto koulun koosta ja oppilaiden määrästä** – Uuden koulun koko ja oppilasmäärä herättävät lasten keskuudessa uteliaisuutta.
- **Neutraali ja positiivinen asenne** – Osa lapsista suhtautuu muutokseen neutraalisti tai avoimen positiivisesti, pitäen uutta koulua "ihana kivana" tai mahdollisuutena

Millaisia toiveita sinulla olisi mahdolliselle uudelle koululle? (Oli kyseessä sitten muodostuva pienten lasten talo tai monitoimitalossa sijaitseva koulu)

- Pienten lasten talo herättää lapsissa ristiriitaisia tunteita. Osa suhtautuu ajatukseen myönteisesti ("kivalta kuulostaa," "ihana hyvä ajatus," "pienten lasten talo on hyvä idea"), kun taas osa kokee sen epäonnistuneena ("se olisi ihana surkea"). Toisaalta osa lapsista kokee, että jos pienille lapsille on oma koulu, jolloin he eivät "joudu jalkoihin" isompien lasten joukossa.
- Lasten toiveissa korostuvat viihtyisä oppimisympäristö (yhdessä olevat pulpetit, leikkiluokka, legot), monipuoliset liikunta ja ulkoilumahdollisuudet (liikuntaa kaksi kertaa

viikossa, hämähäkkikeinu, mahdollisuus tehdä majoja), jatkuvat ihmissuhteet (sama opettaja useammassa aineessa), hyvä yhteishenki (esim. lapset toivoivat uusia kavereita ja hyviä käytöstapoja) sekä arjen perustarpeista huolehtiminen ("tarpeeksi ruokaa").