

## **kirjaamo**

---

**Lähtettäjä:** [REDACTED]  
**Lähetetty:** sunnuntai 15. syyskuuta 2024 16.43  
**Vastaanottaja:** Carpelan Christa; Lehtola Garita; Lindqvist Katja; Peltola Pulla; Kinnunen Raimo; Pahkala Tomi; Jacksen Sanna; Relander Camilla; Palmros Juhani; Uljas Laila; Sjöblom Jouni; Hyytiäinen Sari; Niemi Veikko; kirjaamo  
**Aihe:** Kannanotto ja selvityspyyntö Sippolan koulun lakkautukseen liittyen  
**Luokat:** [REDACTED]

Hei,

Palveluverkkosuunnitelmista keskustelu on jälleen ajankohtaista. On aika pohtia sitä, saavutetaanko palveluverkkosuunnitelmilla alun perin tavoiteltuja säästötavoitteita sekä kaupungin periaatteiden ja arvojen yhteensopivuutta luopumispäätöksessä. Sippolan koulun jatkuvuudella on suuri vaikutus kylän elinvoimaisuuden ylläpitämiseen sekä asukkaiden hyvinvointiin ja terveyteen, joten mikäli kaupunki haluaa säästöjen tuovan oikeaa hyötyä Kouvolalle, tulee taloudellinen hyöty määritellä tarkoin.

Huoleni on herännyt asukkaana, äitinä, kyläaktiivina ja veronmaksaja siitä, mihin suuntaan Kouvolan maaseutuja ja aktiivista Sippolaa ollaan viemässä. Olen yksi niistä asukkaista, joka on muuttanut Sippolaan lasten hankinnan kynnyksellä, valinnut perheelleni turvallisen paikan asua täältä, kauniista kylästä, jossa on kaikki tarpeellinen perusarkeen. Maalla asuminen on valinta ja nykypäivän etätyömahdollisuudet antavat sille hyvät mahdollisuudet. Kouvolassa on merkittävä osuus maaseutua ja Sippola on hyvä esimerkki siitä, miten aktiivinen kylä voi saada paljon aikaan. Tätä ei kannata rikkoa kuvitteellisten säästöjen takia.

Sippolan koulun lakkautus ei vie vain lasten lähikoulua. Se vie lasten mahdollisuuden harrastaa, mahdollisuuden turvalliseen koulun aloitukseen ja lasta tukevaan alkuopetukseen. Entä miten joustava esi- ja alkuopetus on suunniteltu toteuttaa? Koulu toimii yhteisön sydämenä, vahvistaen paikallista identiteettiä ja toimii sosiaalisena hyvinvoinnin keskuksena. Koulu on paljon muutakin kun lastemme rakennus käydä ensimmäiset 6 vuosiluokkaa. Se on ainut rakennus Sippolassa, joka voi tarjota tilat kaiken ikäisten liikuntaan ja erilaisiin kylän tapahtumiin. Matalan kynnyksen liikuntaa ei ole tällöin mahdollista toteuttaa Sippolan asukkaille. Perusopetuslain (628/1998) 24 § mukaan *Perusopetuksessa oppilaan työmäärä saa olla enintään sellainen, että hänelle koulunkäyntiin, koulumatkoihin ja kotitehtäviin käytettävä aika huomioon ottaen jää riittävästi aikaa lepoon, virkistykseen ja harrastuksiin.*

Minua huolestaa tulevan koulun tilojen riittävyys ja lapsimäärän lisäksi se, miten kaupunki on suunnitellut järjestää turvalliset koulukyydit? Perusopetuslain (628/1998) 6.1 § mukaan *Opetus tulee kunnassa järjestää siten, että oppilaiden matkat ovat asutuksen, koulujen ja muiden opetuksen järjestämipaikkojen sijainti sekä liikenneyhteydet huomioon ottaen mahdollisimman turvallisia ja*

lyhyitä. Esiopetusta järjestettäessä tulee lisäksi ottaa huomioon, että opetukseen osallistuvilla lapsilla on mahdollisuus käyttää varhaiskasvatuspalveluita. Kuka on vastuussa ja valvoo, kun lapsia kuljetetaan paikasta toiseen esimerkiksi taksista linja-autoon ja linja-autosta taksiin? Miten turvallisuus linja-autoissa huomioidaan ja onhan lapsilla turvavyöt myös linja-autossa? Minua huolestaa, miten tulevat koululaiseni pärjäävät koulumatkoista ja koulupäivistä, jos Sippolan koulu aiotaan lakkauttaa. Koulun vaihtaminen muutaman kilometrin päähän edellisestä on täysin eri asia kuin 15 kilometrin päähän. Huomioiden myös, että lapsilla on yksilölliset matkat jo Sippolan kouluunkin.

Minkälaiset kustannuslaskelmat ovat koulukuljetuksien osalta? Saammeko perusteelliset selvitykset koulumatkojen kustannuksista ja selvitykset kustannuksien muodostumisesta eri skenaarioissa? Matkakustannuslaskelmissa tulisi huomioida kaikki tekijät, kuten koululaisten matkat kotipihasta alkaen, huomioiden erityisen tuen oppilaat, jotka on oikeutettu poikkeusluvalla esim. lähempää kotia lähteviin taksikuljetuksiin tai kotoa lähteviin kuljetuksiin, koulun oletetut alkamis- ja loppumisajat ja lakisääteiset seikat, kuten kohtuullinen koulumatka-aika viitaten Perusopetuslain (628/1998) 32 pykälään.

Samaan aikaan lakkautusuhan alla Kouvolassa puhutaan keskittymisestä lasten hyvinvointiin ja liikuntaan. Millä tavoin lupaus jokaisen lapsen mahdollisuudesta harrastaa voidaan pitää? Kouvolan vahvuutena on tunnistettu aktiiviset yhteisöt ja järjestöt, harrastusmahdollisuudet ja maaseutu. Miksi näissä ei tunnisteta Sippolan merkitystä? Sippolaan on tullut myös paljon ulkopaikkakuntalaisia muuttajia ja näissä on mukana myös koululaisia. Entä jos kääntäisimme katseemme siihen millä tavoin voisimme saada lisää veronmaksajia? Tiesittekö, että moni Sippolan äideistä on muuttanut kylään muualta, myös Kouvolan ulkopuolelta? Valtakunnallisella tasolla puhutaan tarkkaavaisuushäiriöiden kasvusta sekä lasten lukutaidon heikentymisestä. Samaan hengenvetoon voi todeta, että maaseudun pienet yksiköt ovat johtaneet isoja yksiköitä sadoilla pisteillä lukukisassa. Minun lapseni eivät tarvitse erilaisia valinnaiskursseja mahdollisuuksia. Minun lapseni tarvitsevat ainoastaan turvallisen ja hyvinvoivan lapsuuden.

Kuten aiempaan mainitsin, haluaisin luettavaksi koulumatkakustannuslaskelmat liittyen lakkautuksen tuomiin säästöihin. Millainen lapsivaikutusten arviointi kouluverkon kehittämissuunnitelmaan liittyen on tehty tai mikäli sellaista ei ole, miten kiinnitätte huomiota myös lasten etuun liittyviin näkökohtiin?

Kiitos kun luit.

Ystävällisin terveisin,

██████████

[REDACTED]

[REDACTED]