

Liite

Kouvolan kaupungin lukiokoulutuksen opetussuunnitelman muutokset ja lisäykset

Valtakunnalliset pakolliset opintojaksot

Suomen kieli ja kirjallisuus (AI 1)

Tekstit vallan välineenä (AI05, AI06, AI07) 4 op

Tavoitteet:

Tekstien tulkinta 1

Moduulin tavoitteena on, että opiskelija

- syventää kriittistä lukutaitoaan, erityisesti medialukutaitoaan
- ymmärtää median toimintatapoja, median merkityksen identiteettien rakentumisessa ja median roolin yhteiskunnallisena vaikuttajana
- oppii tulkitsemaan monimuotoisia tekstejä, erityisesti mediatekstejä, sekä analysoidaan niiden ilmaisutapoja ja vuorovaikutusta
- perehtyy vaikuttamisen ja argumentoinnin keinoihin sekä syventää niihin liittyviä tietoja ja taitoja.

Kirjoittaminen 1

Moduulin tavoitteena on, että opiskelija

- rohkaistuu kirjoittajana ja syventää kirjoitusprosessin hallinnan taitojaan
- syventää käsitystään tekstin rakenteen, kielen ja ilmaisutapojen vaikutuksesta tekstin merkityksiin
- syventää taitoaan käyttää muita tekstejä oman kirjoittamisen pohjana ja arvioida tekstien luotettavuutta.

Vuorovaikutus 2

Moduulin tavoitteena on, että opiskelija

- lisää esiintymisrohkeuttaan ja ymmärrystään esiintymisjännityksestä
- kehittää esiintymistaitojaan sekä kykyään tuottaa erilaisia puhuttuja tekstejä myös digitaalisissa ympäristöissä
- syventää kykyään analysoida ja arvioida puhuttuja tekstejä ja audiovisuaalista viestintää.

Keskeiset sisällöt:

Tekstien tulkinta 1

- sananvapaus, mediakritiikki, mediaetiikka
- tekstien ideologisuuden tunnistaminen, mielipiteen ja tutkimustiedon erot
- vaikuttamisen kielelliset ja audiovisuaaliset keinot sekä argumentoinnin tavat ja retoriset keinot
- lähdekritiikki, tiedonhankinta ja -hallinta, tekijänoikeudet
- puhuttujen ja kirjoitettujen kantaa ottavien ja vaikuttavien tekstien analysointia ja tuottamista

Kirjoittaminen 1

- kirjoittaminen prosessina: ideointi, aiheen rajaaminen sekä näkökulman valinta; jäsentely, muokkaaminen ja viimeistely; palautteen antaminen ja vastaanottaminen
- tekstien pohjalta kirjoittaminen, kielen- ja tekstinhuoltoa
- tekstin omaäänisyyttä tukevia sanataideharjoituksia

Vuorovaikutus 2

- esiintymisjännitys ja vireystila, esiintymisen vuorovaikutteisuus ja yleisön vastuu
- puheenvuoron rakentaminen ja esittäminen yksin, ryhmässä tai audiovisuaalisena tekstinä; kohdentamisen, kontaktin, havainnollistamisen ja ilmaisun taidot
- vuorovaikutustaidot ja -etiikka eri viestintäkanavissa, esimerkiksi sosiaalisessa mediassa
- puhuttujen ja audiovisuaalisten tekstien analysointi ja arviointi

Laaja-alainen osaaminen opintojaksossa

Vuorovaikutusosaaminen

Vaikuttamisen keinot, monilukutaito, kielitietoisuus ja sananvapauden merkitys. Esiintymistaidot, keskustelutaidot, monilukutaito ja kriittisyys.

Eettisyys ja ympäristöosaaminen

Vaikuttamisen keinot, lähdekriittisyys ja vastuullisuus omasta toiminnasta.

Yhteiskunnallinen osaaminen

Osallistumis- ja vaikuttamiskeinot, kriittisyys, tulevaisuuteen katsova näkökulma. Osallistuminen yhteiskunnalliseen keskusteluun, opintojen ja työelämän sekä aktiivisen kansalaisen vuorovaikutustaidot.

Opintojakson arviointi

Arvioidaan arvosanoin 4–10. Arviointi pohjautuu opetussuunnitelman perusteiden mukaiseen monipuoliseen näyttöön: kirjallisiin ja suullisiin tehtäviin ja kokeisiin sekä aktiiviseen työskentelyyn.

Kirjallisuuden pyörteissä (AI08) 2 op

Tavoitteet

- lisää kirjallisuuden tuntemustaan ja oppii tarkastelemaan kaunokirjallisuutta myös osana muuttuvaa yhteiskuntaa
- ymmärtää eri kontekstien merkityksen kirjallisuuden tulkinnassa
- tuntee Suomen kirjallisuuden ja maailmankirjallisuuden keskeisiä teoksia ja teemoja sekä osaa analysoida niitä osana kulttuurikontekstia.

Keskeiset sisällöt

- Suomen kirjallisuus monimuotoisena, moniäänisenä ja monikielisenä ilmiönä osana maailmankirjallisuutta
- kirjallisuuden tutkimista eri konteksteissaan: tekijän ja lajin konteksti, historiallinen ja kulttuurinen konteksti, poliittinen ja yhteiskunnallinen konteksti
- tekstien tarkastelua eri näkökulmista, kuten ihmiskuvan, identiteettien, maailmankuvan sekä arvo- ja aatemaailman muutosten näkökulmasta

Laaja-alainen osaaminen opintojaksossa

Hyvinvointiosaaminen

Itseilmaisuus, vaikuttaminen kirjoittamalla, hyvinvoinnin parantaminen tietoa hakemalla ja lukemalla.

Monitieteinen ja luova osaaminen

Tekstin tuottamisen taidot, lähdekriittisyys ja oman kirjoitusprosessin hallinta. Monenlaiset esittämisen tavat, monilukutaito, erilaiset kontekstit.

Gloaali- ja kulttuuriosaaminen

Suomen ja maailman kirjallisuus, ihmiskuva ja identiteetti, maailmankuva ja arvot.

Vuorovaikutusosaaminen

Rakentava vuorovaikutus ja kulttuurien välinen ymmärrys sekä moniäänisyys ja monikielisyys.

Opintojakson arviointi

Arvioidaan arvosanoin 4–10. Arviointi pohjautuu opetussuunnitelman perusteiden mukaiseen monipuoliseen näyttöön: kirjallisiin ja suullisiin tehtäviin ja kokeisiin sekä aktiiviseen työskentelyyn.

Suomi toisena kielenä ja kirjallisuus (AI 6)

Tekstit vallat välineenä (S205, S206, S207)

Tavoitteet

Tekstien tulkinta 1

Tekstien tulkinta ja kirjoittaminen

- syventää kriittistä lukutaitoaan, erityisesti medialukutaitoaan
- ymmärtää median toimintatapoja, median merkityksen identiteettien rakentumisessa ja median roolin yhteiskunnallisena vaikuttajana
- oppii tarkastelemaan erilaisissa teksteissä käytettäviä vaikuttamisen ja argumentoinnin keinoja
- osaa tarkastella myös kaunokirjallisuutta mielipiteiden ja maailmankuvan muokkajana
- oppii perustelevaan omia mielipiteitään yhä monipuolisemmin kirjoittajana ja puhujana.

Kirjoittaminen 1

Moduulin tavoitteena on, että opiskelija

- rohkaistuu kirjoittajana ja syventää kirjoitusprosessin hallinnan taitojaan
- syventää käsitystään tekstin rakenteen, kielen ja ilmaisutapojen vaikutuksesta tekstin merkityksiin sekä oppii laatimaan ja muokkaamaan laajahkoja asiatekstejä
- oppii kirjoittamaan tekstejä myös yhdessä muiden kanssa.

Vuorovaikutus 2

Moduulin tavoitteena on, että opiskelija

- kehittää kuullun ymmärtämisen, kuuntelemisen, vuorovaikutuksen sekä suullisen viestinnän strategioita ja taitoja
- lisää viestintärohkeuttaan ja kehittää esiintymistaitojaan niin, että pystyy hyödyntämään omia vahvuuksiaan erilaisissa kielenkäyttötilanteissa
- hahmottaa puheen toimintana, jossa jokainen vuoro sekä tulkitsee että rakentaa tilannetta
- oppii tarkastelemaan kielen merkitystä ja vaihtelua vuorovaikutustilanteissa.

Keskeiset sisällöt

Tekstien tulkinta 1

- vaikuttamisen kielelliset ja audiovisuaaliset keinot, argumentoinnin tavat sekä retoriset keinot
- perustelemisen harjoittelu suullisesti ja kirjallisesti, lähdekritiikki, tiedonhankinta ja tiedonhallinta, tekijänoikeudet
- argumentoivan kielenkäytön sanastoon ja rakenteisiin perehtyminen: geneeriset ilmaukset, modaalisuuden ja affektisuuden ilmaisukeinot
- kielellisten keinojen valinta, tekstilaji ja tyyli
- yhteiskunnallisesti merkittävä tai ajankohtainen kokonaisteos

Kirjoittaminen 1

- kirjoittaminen prosessina: aiheen ja aineiston valinta ja ideointi, aiheen rajaaminen sekä näkökulman valinta; jäsentely, muokkaaminen ja viimeistely; palautteen antaminen ja vastaanottaminen
- tekstien jakaminen ja vertaisarvioinnin taidot
- sidosteisuus tekstin eri tasoilla, esimerkiksi tekstin kokonaisrakenne, kappaleet, virke, sanajärjestys
- asiatyylille ominaisten kielellisten rakenteiden hallinta, esimerkiksi infiniittiset rakenteet, yhdyslauseet, viittaussuhteet

Vuorovaikutus 2

- kuullunymmärtämis- ja kuuntelustrategiat ja -taidot, vuorovaikutustilanteiden havainnoiminen
- yksilön kielellinen repertuaari, kielenkäyttötilanteiden ja kielen vaihtelu sekä puheen kielellisiä keinoja ja retoriikkaa
- esiintymistäidot: puheenvuoron rakentaminen, kohdentaminen, havainnollinen esittäminen

Laaja-alainen osaaminen opintojaksossa

Vuorovaikutusosaaminen

Vaikuttamisen keinot, monilukutaito, kielitietoisuus, sananvapauden merkitys. Esiintymistäidot, keskustelutaidot, monilukutaito ja kriittisyys

Eettisyys ja ympäristöosaaminen

Vaikuttamisen keinot, lähdekriittisyys, vastuullisuus omasta toiminnasta

Yhteiskunnallinen osaaminen

Osallistumis- ja vaikuttamiskeinot, kriittisyys, tulevaisuuteen katsova näkökulma. Osallistuminen yhteiskunnalliseen keskusteluun, opintojen ja työelämän sekä aktiivisen kansalaisen vuorovaikutustaidot

Opintojakson arviointi

Arvioidaan arvosanoin 4 - 10. Arviointi pohjautuu opetussuunnitelman perusteiden mukaiseen monipuoliseen näyttöön: kirjallisiin ja suullisiin tehtäviin ja kokeisiin sekä aktiiviseen työskentelyyn.

Kirjallisuuden pyörteissä (S208)

Tavoitteet

Kirjallisuus 2

Moduulin tavoitteena on, että opiskelija

- lisää kaunokirjallisuuden tuntemustaan
- kehittää kykyään tarkastella kirjallisuutta sen kulttuurisessa ja historiallisessa syntykontekstissa
- ymmärtää eri kontekstien merkityksen kirjallisuuden tulkinnassa
- tutustuu suomalaisen kirjallisuuden keskeisiin teoksiin ja teemoihin sekä osaa arvioida niiden merkitystä.

Keskeiset sisällöt

Kirjallisuus 2

- Suomen kirjallisuuden vaiheet osana maailmankirjallisuutta
- eri aikakausien kaunokirjallisuutta ihmiskuvan, identiteettien, maailmankuvan sekä arvo- ja aatemaailman näkökulmasta
- kirjallisuuden tutkimista eri konteksteissaan: tekijän ja lajin konteksti, historiallinen ja kulttuurinen konteksti, poliittinen ja yhteiskunnallinen konteksti
- merkittävä tai ajankohtainen kaunokirjallinen kokonaisteos

Laaja-alainen osaaminen opintojaksossa

Hyvinvointiosaaminen

Itseilmaisu, vaikuttaminen kirjoittamalla, hyvinvoinnin parantaminen tietoa hakemalla ja lukemalla

Monitieteinen ja luova osaaminen

Tekstin tuottamisen taidot, lähdekriittisyys, oman kirjoitusprosessin hallinta. Monenlaiset esittämisen tavat, monilukutaito, erilaiset kontekstit

Globaali- ja kulttuuriosaaminen

Suomen ja maailman kirjallisuus, ihmiskuva ja identiteetti, maailmankuva ja arvot

Vuorovaikutusosaaminen

Rakentava vuorovaikutus ja kulttuurien välinen ymmärrys, moniäänisyys, monikielisyys

Opintojakson arviointi

Arvioidaan arvosanoin 4 - 10. Arviointi pohjautuu opetussuunnitelman perusteiden mukaiseen monipuoliseen näyttöön: kirjallisiin ja suullisiin tehtäviin ja kokeisiin sekä aktiiviseen työskentelyyn.

Paikalliset valinnaiset opintojaksot

YH07 Oma ja sijoittaminen opintokokonaisuus (2op) (Kouvolan Yhteislyseo)

Tavoitteet

Oma talous: Opiskelija oppii tunnistamaan arkipäivän elämän talouteen liittyviä asioita sekä ilmiöitä ja osaa varautua tulevaisuudessa mahdollisesti tuleviin haasteisiin ennalta.

Sijoittaminen: Opiskelija hahmottaa sijoittamiseen ja rahoitusmarkkinoihin liittyviä megatrendejä ja ilmiöitä ja kykenee hahmottamaan sijoittamiseen liittyvien uhkien ja mahdollisuuksien moneutta.

Keskeiset sisällöt

Oma talous: Tutustumme tärkeimpiin omaa talouteen ja elämässä vastaan tuleviin asioihin. Näitä ovat mm. tulot ja tulonsiirrot, kuluttaminen ja säästäminen, luotot ja velka, vakuutukset ja vakuutusyhtiöt, pankin kanssa asioiminen, ympäristön huomioiminen sekä perhe ja asuminen. Asioita opiskelemme opettajien johdolla, verkkopalveluissa sekä vierailijoiden että vierailuiden avulla.

Sijoittaminen: Tutustumme rahoitusmarkkinoiden globaaleihin ja muuttuviin tekijöihin, kutsumme pörssisäätiöstä nuorten pörssilähtettä vierailulle koululle. Pyrimme vierailemaan ja tutustumaan Helsingin pörssiin toimintaan. Luomme oman virtuaalisen osake- ja sijoitus-salkun ja arvioimme sijoittamiseen liittyviä riskejä ja mahdollisuuksia.

Arviointi:

Suoritusmerkintä, kun molemmat osiot on hyväksyttävästi suoritettu.

Seuraavien paikallisten valinnaisten opintojaksojen koodit ovat muuttuneet Kuusankosken lukion osalta. Uudet koodit ovat:

Opintomatka ulkomaille (KULU)	(RAA10)
Kotikansainvälisyys (KULU)	(RAA11)
Opintomatka ulkomaille (KULU)	(RAB310)

Kotikansainvälistyminen (KULU)	(RAB311)
Suullisen kielitaidon opintopaketti (KULU)	(RAB312)
Opintomatka ulkomaille (KULU)	(SAA10)
Kotikansainvälistyminen (KULU)	(SAA11)
Opintomatka ulkomaille (KULU)	(SAB310)
Kotikansainvälisyys (KULU)	(SAB311)
Suullisen kielitaidon opintopaketti (KULU)	(SAB312)
Opintomatka ulkomaille (KULU)	(VEA10)
Kotikansainvälistyminen (KULU)	(VEA11)
Opintomatka ulkomaille (KULU)	(VEB310)
Kotikansainvälistyminen (KULU)	(VEB311)
Suullisen kielitaidon opintopaketti (KULU)	(VEB312)
Opintomatka ulkomaille (KULU)	(EAB310)
Suullisen kielitaidon opintopaketti (KULU)	(EAB311)