

Kouvola®

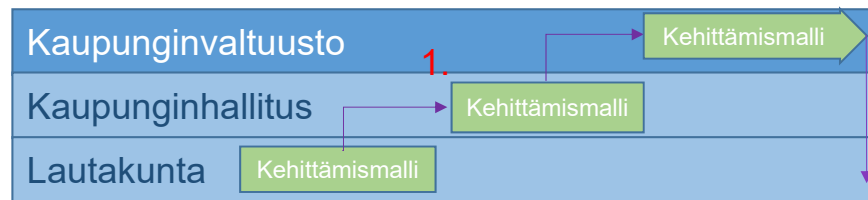
Kouvolan kaupungin perusopetus 2019–2030

**Loppuraportti 21.8.2019
Kasvatus- ja opetuslautakunta**

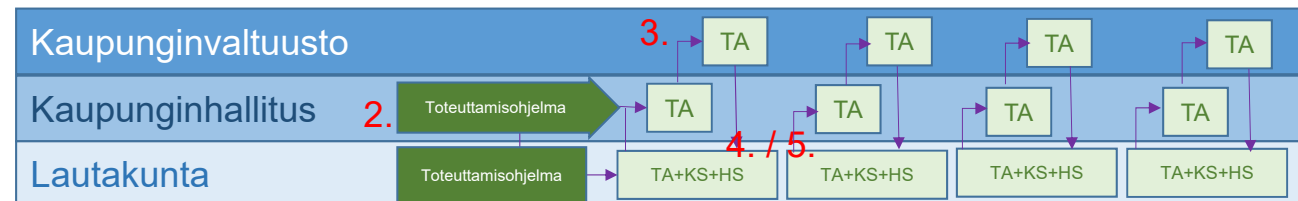


Perusopetuksen kehittämisen prosessi

1. Lautakunnan esitys kaupunginhallitukselle perusopetuksen kehittämiseksi valtuustokaudella 2017–2021.
Kaupunginhallituksen esitys valtuustolle perusopetuksen kehittämisen pohjaksi hyväksytystä mallista.



2. Kasvatus ja opetus -toimiala yhdessä muiden tahojen kanssa laatii hyväksytyin kehittämismallin pohjalta priorisoidun toteuttamisohjelman lautakunnan ja edelleen kaupunginhallituksen hyväksyttäväksi.
3. Valtuusto käsittelee vuosittain talousarvion yhteydessä hyväksytyyn toteuttamisohjelmaan liittyvät investoinnit.
4. Kasvatus- ja opetuslautakunta hyväksyy kohteista tehdyt hankesuunnitelmat.
5. Kasvatus- ja opetuslautakunta päättää perusopetuksen sisällöllisestä kehittämisestä valtuuston hyväksymän talousarvion puitteissa kunnallisen opetussuunnitelman tarkennuksin sekä vuosittain käyttösuunnitelmassa esitettävien toimenpitein.



KV PÄÄTÖS 12.11.2018 §138

“Perusopetuksen kehittämisen malliksi hyväksytään 20 koulun malli. Esitykseen sisältyy 20 koulua liitteen 2 mukaisesti.

Perusopetuksen kehittämissuhtelman etenemisjärjestys:

Toteuttamissuhtelma aloitetaan lautakunnassa edellisellä kaudella päätettyjen koulujen osalta seuraavassa järjestyksessä vuonna 2019

- 1) Valkeala
- 2) Anjala
- 3) Sarkola

Muiden koulujen osalta jatkovalmistelun järjestyksen valmistelee lautakunta valtuuston 12.11.2018 käsittelyn jälkeen toimeenpanevana elimenä.

Jatkovalmistelussa huomioidaan liitteen 3 mukaiset alueelliset huomiot.

Yksimielisesti hyväksyttiin myös toimenpideoite, että tilahallinnon toimintatapa ja resurssointi tulee tarkentaa niin, että koulukiinteistöillä on ns. talonmieshengessä aidosti vastuuhenkilö.

Lisäksi hyväksyttiin yksimielisesti toimenpideoite, että perusopetuksen kouluverkossa tulee huomioida paremmin kouluvalinnan mahdollisuus luontaisen koulunkäyntialueen perusteella.”

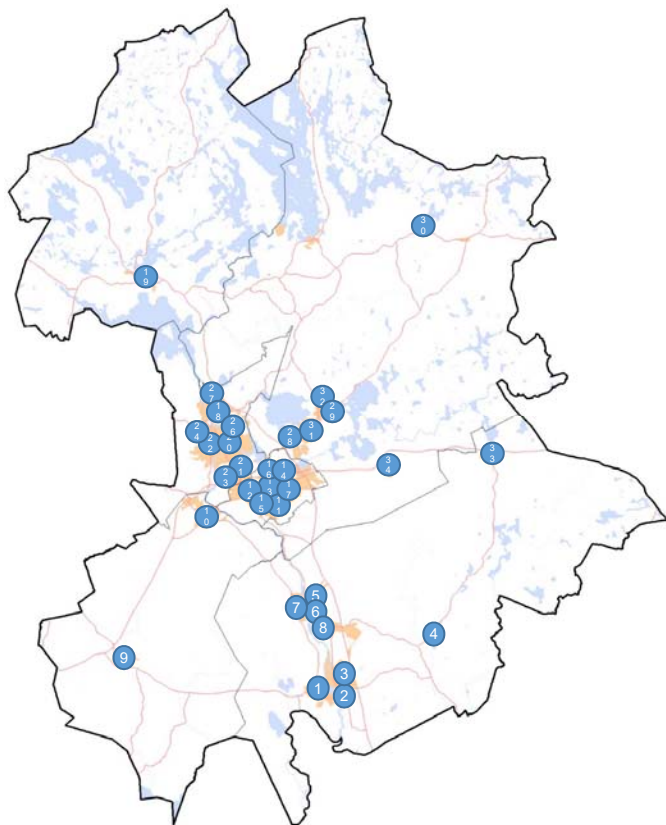
Perusopetuksen kehittämisen tavoitteet Ohry 14.12.2017

Perusopetuksen kehittäminen konkretisoituu oppilaan turvallisena ja kasvua tukevana oppimisympäristönä, jossa on mielekästä oppia ja luodaan kestävä perusta tulevaisuudelle. Tämän säilyttäminen ja edelleen parantaminen edellyttää kaupungilta koulutuksen järjestäjänä kestäviä valintoja käytössä olevien resurssien suuntaamiseksi mahdollisimman oikein.

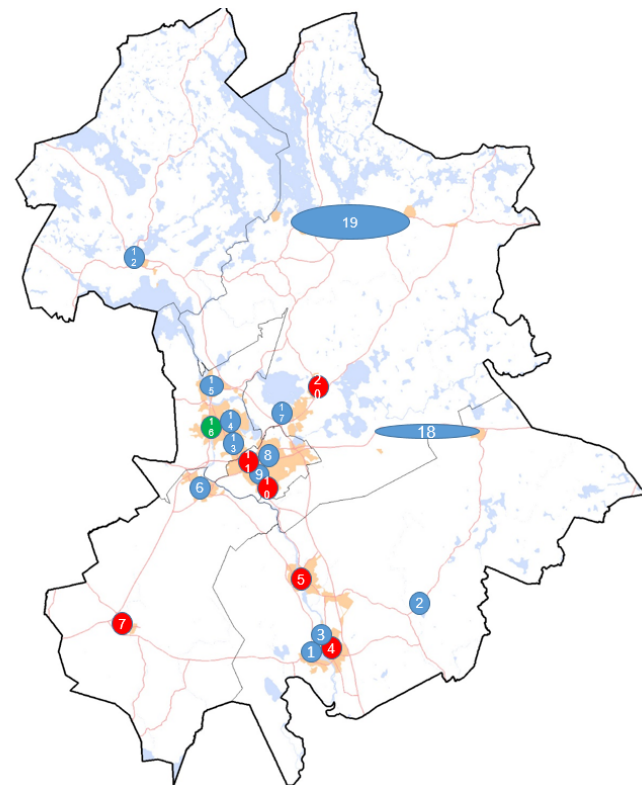
Tavoitteet suunnittelulle:

1. Koulujen tulee sijaita **luontaisilla ja riittävän laajoilla lähikoulualueilla**, jossa on tarvittavan kokoiset ikäluokat turvaamaan kouluille joustavat opetusjärjestelyt, jossa huomioituu opetusryhmien optimaalinen koko ja henkilöstömitoitus sekä oppilaiden yksilölliset tuen tarpeet. Perusopetuksen hallinto tarkastellaan osana uuden Kouvolan organisaatiotarkastelua.
2. Koulujen tulee **sijoittua väestökeskittymiin sellaisilla paikoilla, että niiden saavutettavuus on hyvä ja koulumatkat turvalliset**. Mahdolliset koulukuljetukset tulee saada sujuviksi parantamalla joukkoliikenteen käytettävyyttä taksikuljetusten ohella.
3. Koulurakennusten tulee **tukea opetussuunnitelman toteuttamista osana nykyaikaista oppimisympäristöä**. Kouluilla tulee olla riittävä tieto- ja viestintäteknologinen varustus ja osaaminen digitaalisuuden hyödyntämiseen opiskelussa.
4. Koulujen tulee olla mahdollisuuksien mukaan **aluetta palvelevia monitoimitiloja**, joissa voidaan tuottaa alueelle myös muita palveluita sekä tarjota iltakäyttömahdollisuuksia eri toimijoille.
5. Ennakkovaikutusten arviointi (EVA) toteutetaan kaikista vaihtoehtomalleista

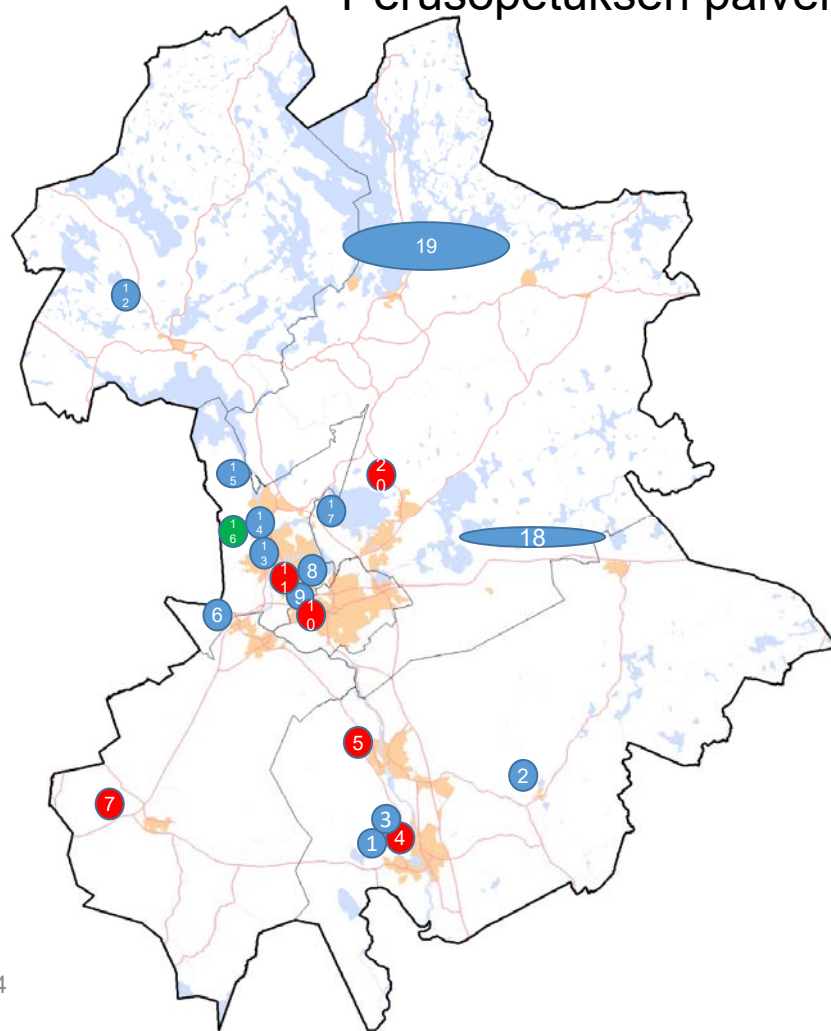
Nykyinen kouluverkko 34 koulua



Tuleva 20 koulun malli



Perusopetuksen palveluverkko kv 12.11.2018 (20 koulun malli)



INKEROINEN-MYLLYKOSKI:

1. Anjalan alakoulu
2. Sippolan alakoulu
3. Tehtaanmäen alakoulu
4. Inkeröisten yhtenäiskoulu
5. Myllykosken yhtenäiskoulu

ELIMÄKI-KORIA:

6. Korian alakoulu
7. Elimäen yhtenäiskoulu

KESKUSTA:

8. Mansikkamäen alakoulu
9. Sarkolan alakoulu
10. Eskolanmäen yhtenäiskoulu
11. Keskustan yhtenäiskoulu

KUUSANKOSKI-JAALA:

12. Jaalan alakoulu
13. Kymintehtaan alakoulu
14. Keskustan alakoulu
15. Voikkaan alakoulu
16. Kuusankosken yläkoulu

VALKEALA:

17. Jokela-Niinistön alakoulu
18. Utti-Kaipainen alakoulu
19. Pohjois-Valkealan alakoulu
20. Valkealan yhtenäiskoulu

Perusopetuksen kehittämisen toteuttamisohjelma

- Jatkovalmistelusta päätettiin lasten ja nuorten lautakunnassa 12.12.2018 §116. Lautakunta perusti vi-ranhaltijatyöryhmän, joka laatii kouluverkon toteuttamisen suunnitelman.
- Toteuttamisohjelma laaditaan valtuustokauden loppuun 2021, ja tehdään alustava suunnitelma koko kouluverkon kehittämiseksi. Suunnitelma tarkistetaan valtuustokauden lopussa.
- Valtuuston päätöksen mukaisesti Valkealan, Anjalan ja Sarkolan koulut rakennetaan ensin. Hyödynnetään jo tehdyt hankesuunnitelmat.
- Kaupunkitason toteutussuunnitelmassa linjataan mm. aikataulut, erityisopetus, erikoisluokat, sairaalakoulu, Carea-koulu, oppilashuolto, koulukuljetukset, joustava alkuopetus, 2. asteen nivelvaiheen yhteistyö
- Perhekeskusalueittain tehdään tarkempi suunnittelu: investoinnit ja sijainti, oppilasvirrat, henkilöstötarve, kuljetukset, toimintamallit, koulujen hallinto, monialainen verkostotyö, Kymsote-yhteistyö. Opetushenkilöstö, nuorisovaltuusto ja oppilaat osallistetaan suunnitteluun tarkoituksenmukaisella tavalla. Toteutussuunnitelma valmis elokuussa 2019, pyydetään lausunnot muilta toimielimiltä
- Kaupunginhallitus hyväksyy toteutussuunnitelman syksyllä, ja se otetaan huomioon vuosien 2020-2022 taloussuunnitelman valmistelussa.

Perusopetuksen kehittäminen - Organisoituminen

Kasvatus- ja opetuslautakunta

Kaupunkitason työryhmä

Tehtävä

- Toteuttamisohjelman valmisteluun osallistuminen, sen seuranta ja tukeminen
- Eri toimijoiden näkökulmien esiin tuominen

Jäsenet

Veikko Niemi, va. Opetus- ja kasvatusjohtaja (koollekutsuja)
 Kim Strömmer, Opetuspalvelupäällikkö
 Maija Saksa, Palvelualueen esimies
 Miia Ojalainen, Palvelualueen esimies
 Piia Kesonen, Palvelualueen esimies
 Pirjo Piironen, Kasvun tuen päällikkö
 Helena Kuusisto, Varhaiskasvatuspäällikkö
 Timo Tiainen, Koulutuspalvelupäällikkö
 Juha Jormanainen, Toimitilajohtaja
 Päivi Takkinen, Kiinteistöpalvelujohtaja
 Reijo Pesonen, Ympäristöterveystarkastaja
 Marko Luukkonen, Yleiskaavapäällikkö
 Teemu Mäkipaakkanen, Liikuntapäällikkö
 Elina Koivisto, Kulttuuripäällikkö
 Antti Pakkanen, Joukkoliikennelogistikko
 Antti Tamminen, Liikenneinsinööri
 Pasi Töytäri, Työsuojeluvaltuutettu
 Hellevi Kunnas, Talousjohtaja, (vara Katri Kemppi)
 Ismo Korhonen, Kymsoten osallisuuden palvelujen johtaja, (vara Päivi Mattila)

KAOP-työryhmä

Tehtävä

- Toteuttamisohjelman laatiminen

Jäsenet

Veikko Niemi, kasvatus- ja opetusjohtaja (koollekutsuja)
 Kim Strömmer, opetuspalvelupäällikkö
 Pirjo Piironen, kasvun tuen päällikkö
 Juha Jormanainen, toimitilajohtaja
 Riikka Kaasalainen, suunnittelija

Tilapalvelut

Tehtävä

- Kuntokartoitusten laatiminen
- Kohdekohtaisten hankesuunnitelmien laatiminen

Jäsenet

Risto Mikkola, Suunnittelupäällikkö (koollekutsuja)
 Nimetään kohteittain

Rehtoriryhmä

- Toteuttamisohjelman valmisteluun osallistuminen

Kuntatason oppimisen ja koulunkäynnin tuen ryhmä

- Kuntatason tuen suunnitelma

Kohderyhmä: oppilaat, Nuva

- Valmisteluun ja vaikutusten arviointiin osallistuminen

Alueryhmät

- Aluekohtaiseen valmistelu- ja toteutussuunnitteluun osallistuminen

Kaupunginhallitus / Kaupungin jory

Työohjelman toteutus

Tilaisuus	Aika	Aihe	Osallistujat
Osallistava työpaja	24.1.2019	- Oppilaan oikeuksien toteutuminen eri näkökulmista sekä - Oppilaitoksen henkilöstön rooli oppilaan hyvinvoinnin tukemisessa	KAOPLA, rehtoriryhmä, Nuva, työryhmä
Kokous	30.1.2019	- Työsuunnitelman hyväksyminen	KAOPLA
Kiinteistökierrokset	1.2.- 30.4.2019	- Kiinteistöjen kuntokartoitukset	Tilapalvelut, työsuojelu
Kokous	20.2.2019	- Tilanneraportti Kaoplassa	KAOPLA
Osallistava työpaja	22.2.2019	- Uusien kouluratkaisujen vaikutukset toimialoihin/palveluihin alueilla - Toimialojen/palvelujen kehittämissuunnitelmien vaikutukset kouluverkkoon	KAOPLA, kaupunkitason työryhmä
Kokous	4.3.2019	- Tilanneraportti talousseminaarissa	Kaupungin jory
Kokous	7.3.2019	- Tilanneraportti	Nuva
Kokous	13.3.2019	- Tilanneraportti	Kaupungin yt-ryhmä
Benchmarkkaus	15.3.2019	- Tutustuminen Imatran päiväkotij- ja kouluverkkouudistukseen	Kim Strömmer, Risto Mikkola
Osallistava työpaja	21.3.2019	- Perusopetuksen kehittäminen - lähtökohtia	Rehtoriryhmä
Kysely	21.3.2019	- Kysely yrityksille kouluverkkosuunnitelmaan vaikuttavista kehittämistoimista	UPM, Stora Enso

Työohjelman toteutus

Tilaisuus	Aika	Aihe	Osallistujat
Verkostoiltapäivä	3.4.2019 10.4.2019 17.4.2019 24.4.2019 29.4.2019	- Perusopetuksen kehittämissuunnitelman toimenpiteiden vaikutukset alueen lasten ja nuorten hyvinvointiin - Alueen erityispiirteiden huomioiminen suunnitelmassa	Perhekeskusalueiden lasten ja nuorten palveluiden verkosto
Osallistava työpaja	11.4.2019	- Perusopetuksen kehittäminen – alueelliset näkökulmat	Rehtoriryhmä
Kokous	15.4.2019	- Tilannekatsaus	Kaupungin jory
Kokous	24.4.2019	- Tilannekatsaus	KAOPLA
Kokous	6.5.2019	- Kymsote-yhteistyö – Carea-koulun siirto	Kymsote, lasten ja nuorten erityispalvelut, Carea-koulun edustus, kaupungin edustus
Seminaari	6.5.2019	- Investoinnit	Kaupungin valtuusto
Kokous	13.5.2019	- Esittely	Kaupungin jory
Kokous	13.5.2019	- Esittely	Kaupungin hallitus
Osallistava työpaja	16.5.2019	- Toimialojen / palveluiden näkökulmasta koulujen suunnitellun sijoittumisen plussat, miinukset ja avoimet kysymykset/kommentit	KAOPLA, kaupunkitason työryhmä, rehtoriryhmä, Nuva
Benchmarkkaus	20.5.2019	- Tutustuminen Juteini-keskuksen kouluun (Hattula)	Rehtoriryhmän edustajat
Kokous	21.5.2019	- Tilannekatsaus	Kaupungin yt-ryhmä

Työohjelman toteutus

Tilaisuus	Aika	Aihe	Osallistujat
Iltakoulu	5.6.2019	- Palveluverkkoselvitysten etenemisen esittely	Kaupunginhallitus
Kokous	6.6.2019	- Perhekeskussuunnittelu- tila-asioiden arviointi	Perhekeskustoimijat Kymenlaaksosta
Työpaja	7.6.2019	- Palveluverkkoselvityksen kokoaminen	Työryhmä
Kokous	13.6.2019	- Kymsote-yhteistyö - Carea-koulun siirto	Talous-, tieto- ja henkilöstöhallinto sekä palveluiden edustajat
Infotilaisuus	13.6.2019	- Perusopetuksen palveluverkkoselvityksen esittelemine	Media, KAOPLAn pj:t
Kokous	19.6.2019	- Perusopetuksen palveluverkkoselvityksen esittelemine	KAOPLA

Perusopetuksen kehittäminen - Viestintäsuunnitelma

Ajankohta	Aihe	Näkökulmat	Vastuu	Julkaisukanava	Toteutuma
1/2019	Kehittämissuunnitelman valmisteluprosessin eteneminen	<ul style="list-style-type: none"> - Aikataulu - prosessiin osallistuvat virkamiehet - tammikuussa tapahtunut 	Veikko Niemi/Kim Strömmer	Tiedote	Toteutunut
3/2019	Koulujen kuntokartoituskierron Perusopetuksen kehittämisen lähtökohdat ja eteneminen	<ul style="list-style-type: none"> - kuka/keitä kouluilla käyvät, mitä kartoitetaan, mitä kierrosten tuloksena syntyy, milloin tuloksista kerrotaan julkisuuteen - 10 vuoden aikajänne, oppimisen mahdollistaminen, tilastot, laatu, hyvinvointi, osallistaminen, työpajojen tulokset 	Juha Jormanainen Kim Strömmer	Tiedote Www-sivut Tiedote Wilma	Toteutunut
4/2019	Eriyinen tuen tarve	<ul style="list-style-type: none"> - Tuen tarpeen selvitys - organisoinnin alustavat periaatteet 	Pirjo Piironen	Tiedote Www-sivut	Toteutunut
5/2019	Lautakunnan käsittelyyn menevä perusopetuksen kehittämissuunnitelma	<ul style="list-style-type: none"> - Tausta - Priorisointijärjestys - Aikajänne - Seuraavat vaiheet 	Veikko Niemi	Tiedote Www-sivut Asukaslehti Henkilöstökimara	Toteutunut
6/2019	13.6. Mediatilaisuus lautakunnan käsittelyyn menevästä perusopetuksen kehittämissuunnitelmasta	<ul style="list-style-type: none"> - Tausta - Priorisointijärjestys - Aikajänne - Seuraavat vaiheet 	Veikko Niemi	Tiedotustilaisuus	Toteutunut

Kouvolan perusopetus 2019- 2030

Toteuttamissuunnitelma pedagogisiin ja rakenteellisiin
toimintaympäristöihin



Yleiset kehittämisen periaatteet

- Huomioimme lasten ja nuorten määrän kehityksen alueilla.
- Toteutamme laadukasta opetusta ja kehitämme pedagogisia oppimisympäristöjä. Luomme monitoimijaisia toimintaympäristöjä ja monitoimitaloja.
- Turvaamme lapsen tarvitseman tuen ja yhtenäisen koulupolun.
- Työskentelemme verkostomaisesti kaikkien lapsille ja nuorille palveluja tarjoavien tahojen kanssa (kaupunki, Kymsote, kolmas sektori).
- Osallistamme lapsia, nuoria ja heidän perheitään.
- Kehitämme joustavaa esi- ja alkuopetusta.
- Tarkastelemme suunnitelmaa reaaliaikaisesti hankesuunnittelun yhteydessä.

Visio lapsen tuesta Kouvolassa 2030 sekä tehostetun ja erityisen tuen järjestämisen periaatteet



Lapsi

- Pidämme lapsen edun ja äänen keskiössä
- Huomaamme lapsessa olevan hyvän ja vahvuudet
- Annamme tukea oikea-aikaisesti, tasapuolisesti ja ennakoivasti

Perheet

- Kunnioitamme lasta ja hänen perhettään
- Teemme tiivistä yhteistyötä – vanhemmat osallistuvat lapsen asioihin koko koulupolun ajan
- Integroimme perheen tuen koulu yhteisöön



Rakenteet ja toimintaympäristö

- Kehitämme koulujen toimintakulttuuria – rakenteet ja rakennukset vastaavat tuen tarvetta sekä yhteisöllisyyttä ja yhdessä tekemistä
- Tuemme lapsen siirtymiä – mm. joustava esi- ja alkuopetus
- Takaamme riittävän suuret koulut – tuki on päivittäistä ja moniammatillista, opetusryhmässä on vain yhden luokka-asteen oppilaita, koko koulupolku ja tuki toteutuu lähikoulussa
- Mahdollistamme lapsen kasvua ja kehitystä tukevat sekä monimuotoisia tuen tarpeita vastaavat koulupäivät ja koulutyön rakenteen: lukujärjestys, joustavat ryhmäjaot ja opetushenkilöstön työnkuvat
- Tuemme pedagogista johtamista – tuki on laadukasta, tuen prosessi on selkeä, resurssit kohdennetaan oikein ja niiden käyttö on joustavaa
- Tarjoamme psykososiaalisen tuen palvelut lähipalveluna
- Toteutamme oppilaan tuen koulussa monitoimijaisena sisältäen suunnittelun, toteutuksen ja arvioinnin
- Tarjoamme ulkopuoliset tukipalvelut (mm. sote-palvelut) kouluympäristössä – monialaisuus, monitoimijaisuus
- Reagoimme muutoksiin nopeasti

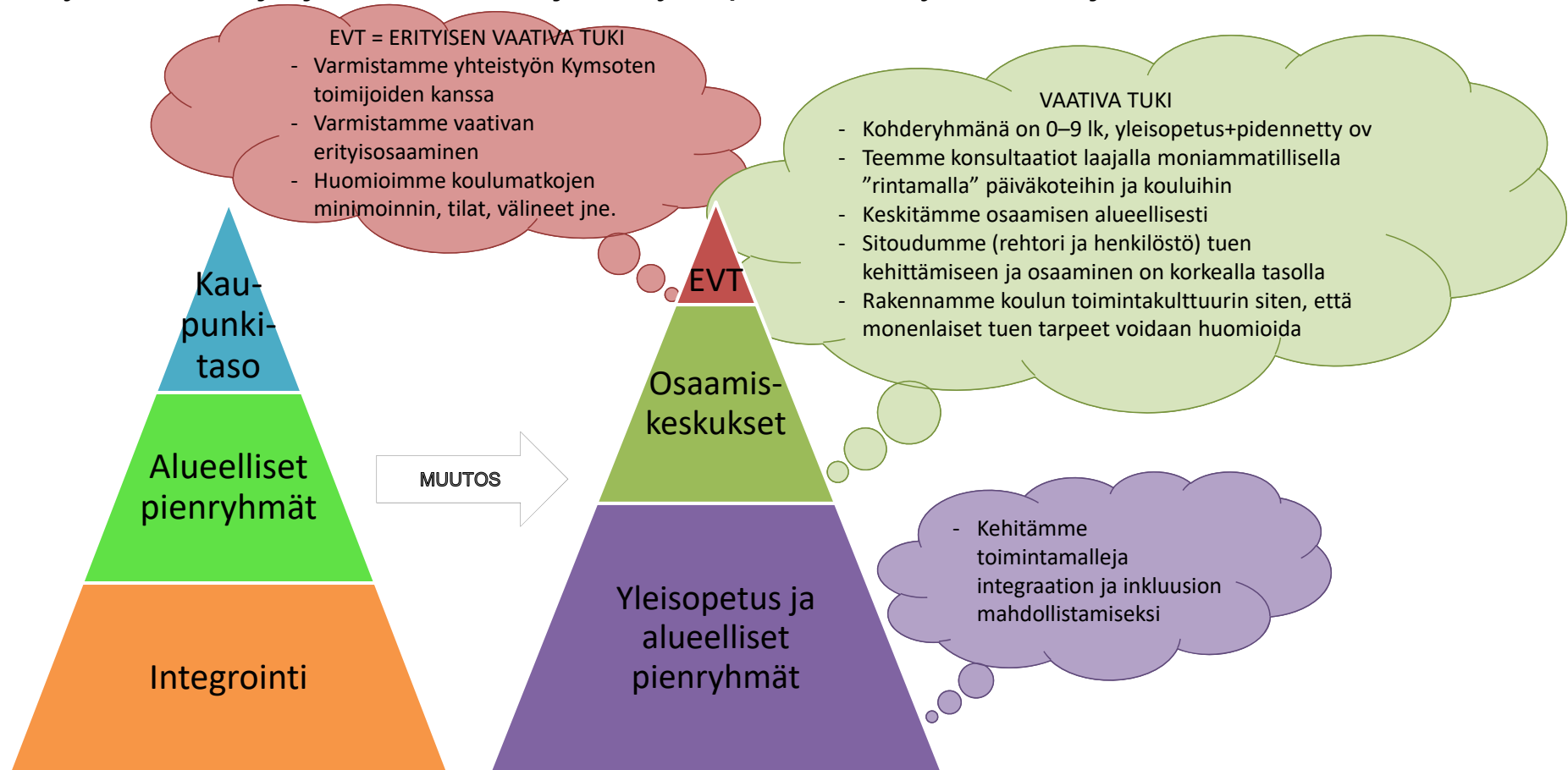


Henkilöstö

- Teemme rohkeita kokeiluja ja kehitämme pedagogisia ratkaisuja tuen varmistamiseksi
- Johdamme tukea hyvin ja johdonmukaisesti koko koulupolun ajan
- Työskentelemme vankalla ammattitaidolla ja ammatillisella työskentelyotteella
- Sitoudumme moniammatilliseen verkostotyöhön
- Kehitämme henkilöstön osaamista systemaattisesti lasten kokonaishyvinvointiin liittyen
- Arvioimme toimintaa säännöllisesti



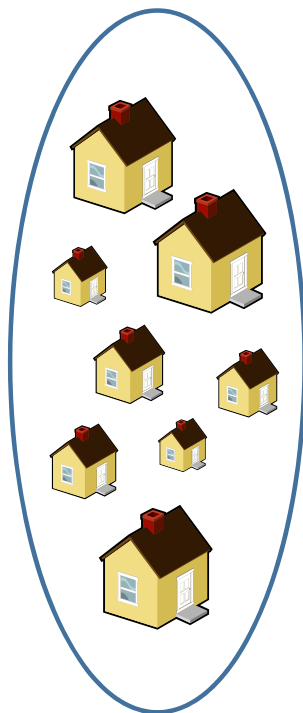
Erityisen tuen järjestämistavat ja erityisopetuksen ryhmien sijoittuminen



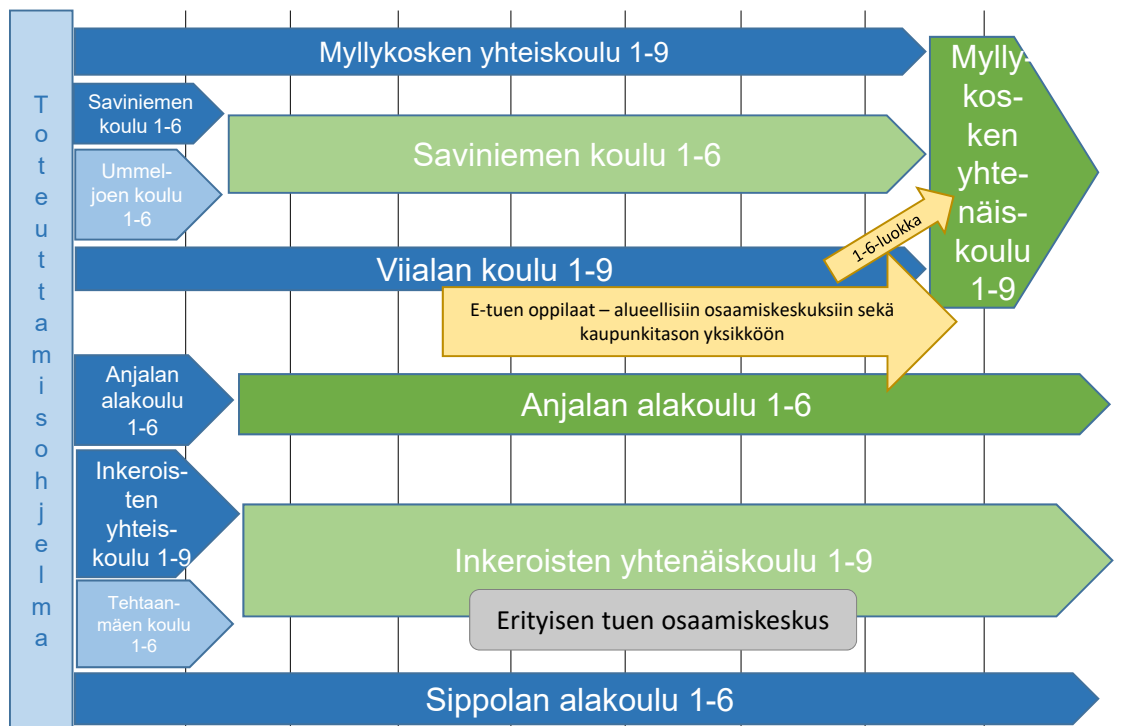
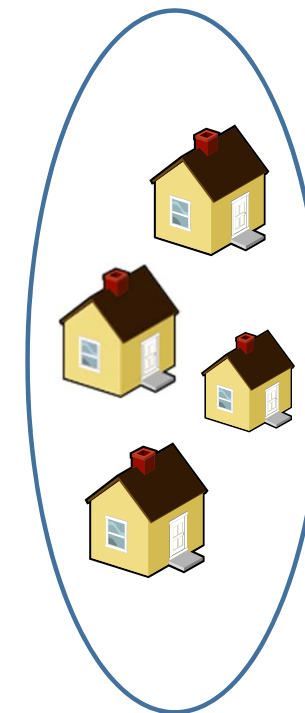
- = Säilyy ennallaan
- = Toiminta lakkaa
- = Investointi
- = Hallinnollinen yhdistyminen

Inkeroinen–Myllykoski – perusopetuksen malli

Nykytila



Tavoitetila 2030



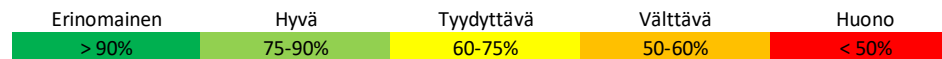
Oppilaat lv 2018–2019	HTV lv 2018–2019	€	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	Oppilaat	HTV	€
1 318	92		Perusopetuksen sisällöllinen kehittäminen													

Inkeroinen–Myllykoski

Erityishuomiot

- Alueen oppilasmäärä vähenee selkeästi. Myllykosken alueen yläkouluopetuksen järjestämistä on tarkoituksenmukaista tarkastella erikseen ennen investointia.
- Uuden erityisen tuen oppilasprofiloinnin mukainen ohjaus aloitetaan, kun palveluverkossa tapahtuvat muutokset sen mahdollistavat.

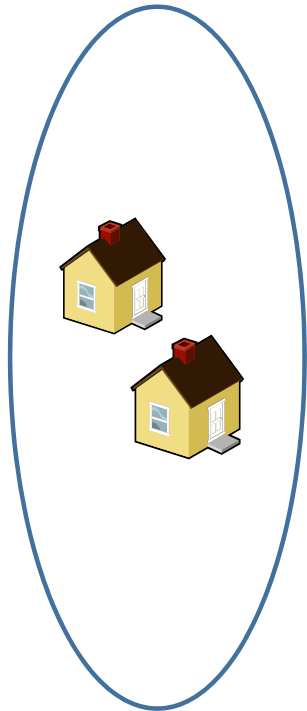
KOULUVERKON KUNTOKARTOITUKSET										
	Koulu	Htm2	Rak.vuosi	Peruskorjaus vuosi	Kuntoluokka FCG	Kuntoluokka Tilapalvelut	Peruskorjaus- tarve 1-5 vuotta	Peruskorjaus- tarve 5-10 vuotta	Peruskorjaus- tarve 10-15 vuotta	Huomiot
1	Anjalan koulu	4 295	1952		43,66					Puretaan
5	Inkeröisten yhteiskoulu	4 658	1937	2012	74,19	70,00			X	
17	Myllykosken yhteiskoulu	4 044	1953		42,02	45,00	X			
23	Saviniemen koulu	3 964	1951	2004	64,07	65,00		X		Osittainen peruskorjaus tehty
24	Sippolan koulu	1 922	1960		47,68	45,00				Ei kannata peruskorjata
26	Tehtaanmäen koulu	1 296	1939	2003	66,26	65,00			X	
28	Ummeljoen koulu	2 289	1954		38,07	40,00				Ei kannata peruskorjata
33	Viialan koulu	2 240	1983		63,99	65,00			X	



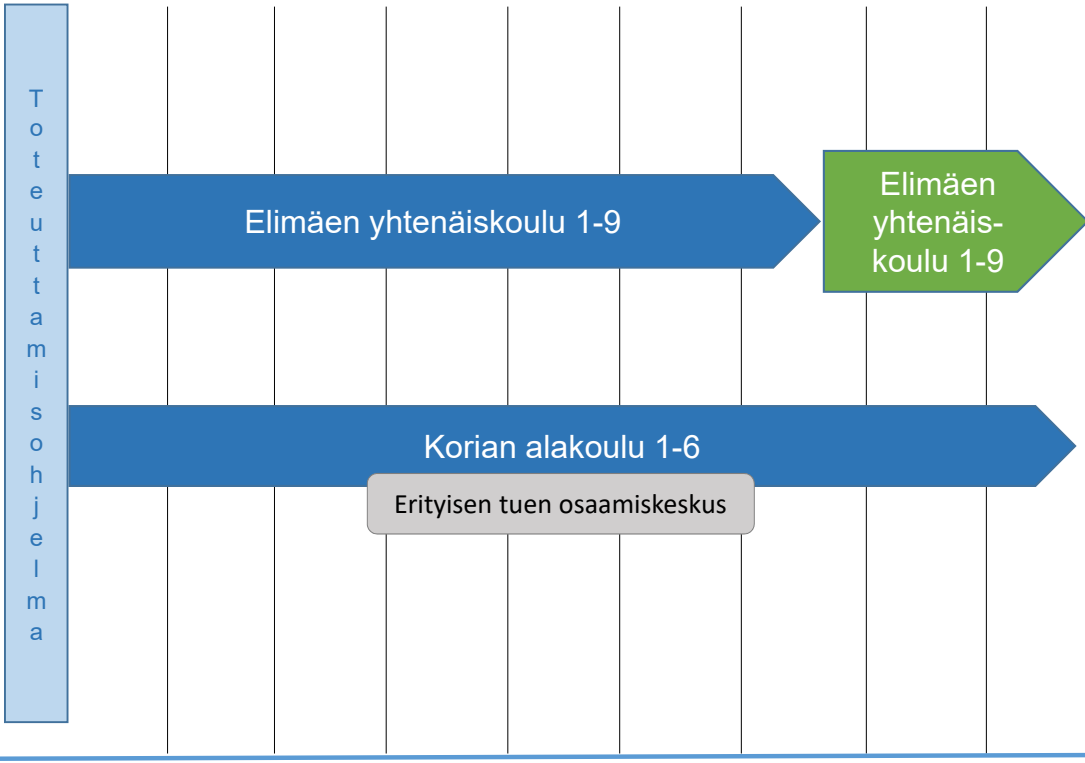
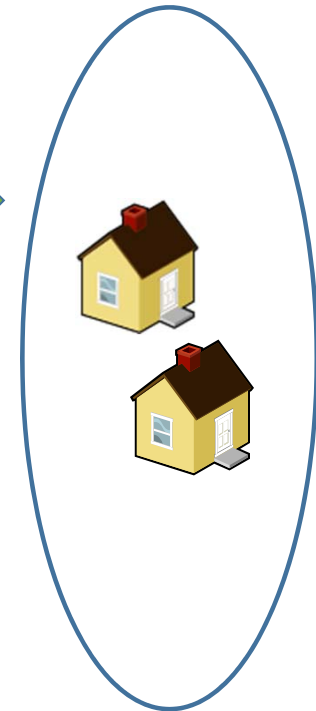
Elimäki-Koria – perusopetuksen malli

- = Säilyy ennallaan
- = Toiminta lakkaa
- = Investointi
- = Hallinnollinen yhdistyminen

Nykytila



Tavoitetila 2030



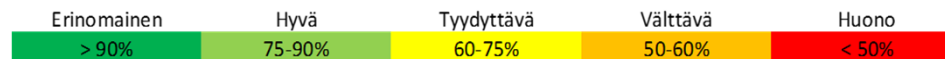
Oppilaat lv 2018–2019	HTV lv 2018–2019	€	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	Oppilaat	HTV	€
783	65			Perusopetuksen sisällöllinen kehittäminen												

Elimäki–Koria

Erityishuomiot:

- Oppilaiden ohjautuminen Elimäen yhtenäiskouluun on riippuvaista Lapinjärven ja muiden lähikuntien omista perusopetukseen liittyvistä päätöksistä. Investointipäätös voi olla riski, jos sen perustana on toisista kunnista ohjautuvat oppilaat.
- Elimäen lukioon liittyvät ratkaisut vaikuttavat myös perusopetuksen järjestämiseen.
- Erityisen tuen osaamiskeskus sijoittuminen Korialle perustuu asukaskeskittymään.

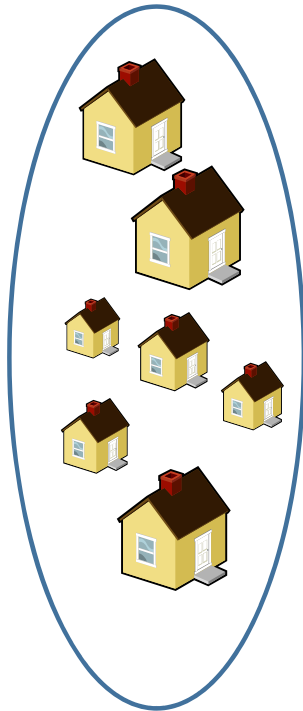
KOULUVERKON KUNTOKARTOITUKSET										
	Koulu	Htm2	Rak.vuosi	Peruskorjaus vuosi	Kuntoluokka FCG	Kuntoluokka Tilapalvelut	Peruskorjaus-tarve 1-5 vuotta	Peruskorjaus-tarve 5-10 vuotta	Peruskorjaus-tarve 10-15 vuotta	Huomiot
2	Elimäen yhtenäiskoulu	5 300	1961 / 1990		52,48	55,00		X		Kartanokoulu + yläkoulu
12	Korian koulu	4 120	1957 / 1990	1999	41,39	55,00		X		3 rakennusta, Kivikoulu huonoin, Nappa



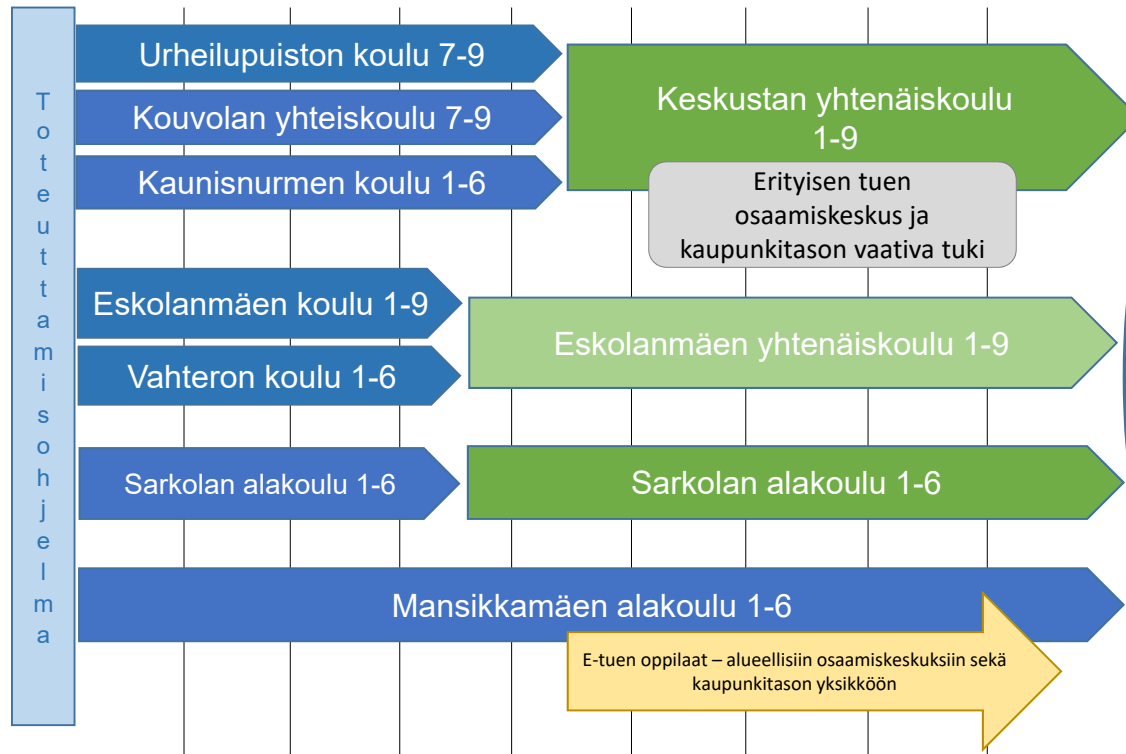
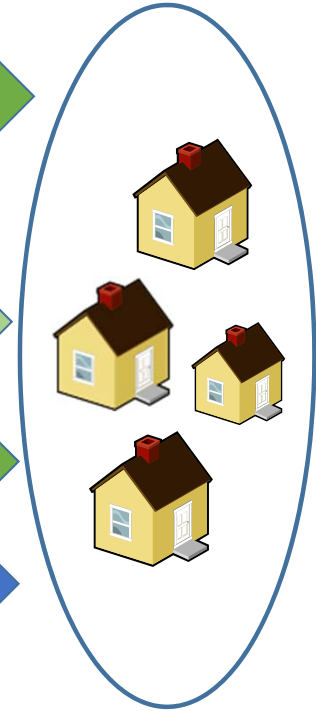
- = Säilyy ennallaan
- = Toiminta lakkaa
- = Investointi
- = Hallinnollinen yhdistyminen

Keskusta – perusopetuksen malli

Nykytila



Tavoitetila 2030



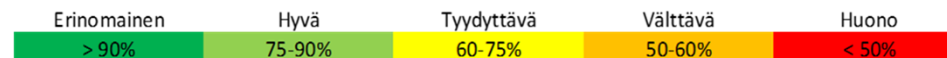
Oppilaat lv 2018–2019	HTV lv 2018–2019	€	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	Oppilaat	HTV	€
2 446	172			Perusopetuksen sisällöllinen kehittäminen												

Keskusta

Erityishuomiot:

- Keskustan yhtenäiskoulun hankesuunnittelu ja rakentaminen on aloitettava mahdollisimman pian.
- Carea-koulun oppilaat siirtyvät kaupungin oppilaiksi 1.8.2020. Jatkossa he sijoittuvat Keskustan yhtenäiskouluun.
- Erikoisluokkatoiminta toteutetaan keskitetysti keskustan alueella.
- Sarkolan koulussa järjestetään esi- ja alkuopetusta mahdollisuuksien mukaan.
- Uuden erityisen tuen oppilasprofiloinnin mukainen ohjaus aloitetaan, kun palveluverkossa tapahtuvat muutokset sen mahdollistavat.

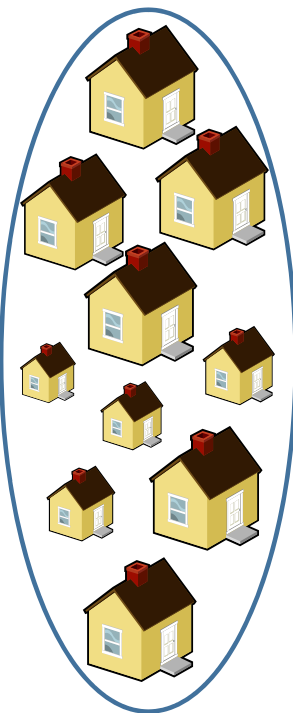
KOULUVERKON KUNTOKARTOITUKSET										
	Koulu	Htm2	Rak.vuosi	Peruskorjaus vuosi	Kuntoluokka FCG	Kuntoluokka Tilapalvelut	Peruskorjaus-tarve 1-5 vuotta	Peruskorjaus-tarve 5-10 vuotta	Peruskorjaus-tarve 10-15 vuotta	Huomiot
3	Eskolanmäen koulu	5 150	1977	2011	60,81	80,00				Elinkaari > 15 vuotta
9	Kaunisnurmen koulu	2 700	1961		44,65	45,00	X			
13	Kouvola yhteiskoulu	4 457	1927 / 1938		49,31	50,00	X			Kankaan ja Oppikujan koulurakennukset
16	Mansikkamäen koulu	4 900	2015		96,50	95,00				Elinkaari > 15 vuotta
22	Sarkolan koulu	2 100	1957		37,66					Puretaan
29	Urheilupuiston koulu	4 800	1961	2011	47,16	60,00		X		Osittainen peruskorjaus tehty
31	Vahteron koulu	2 100	1990		53,26	65,00			X	



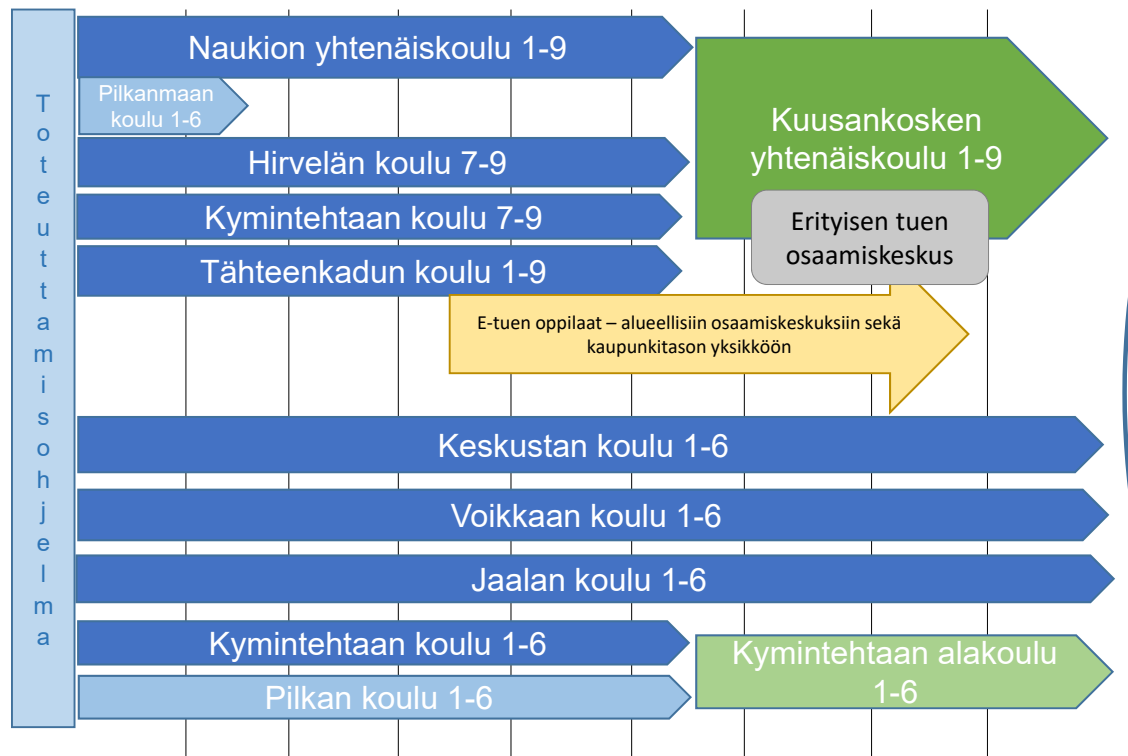
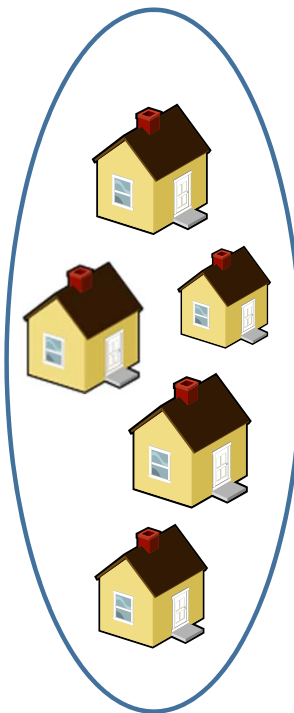
- = Säilyy ennallaan
- = Toiminta lakkaa
- = Investointi
- = Hallinnollinen yhdistyminen

Kuusankoski–Jaala – perusopetuksen malli

Nykytila



Tavoitetila 2030



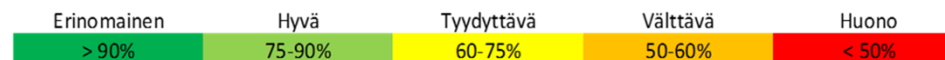
Oppilaat lv 2018–2019	HTV lv 2018–2019	€	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	Oppilaat	HTV	€
1 736	127			Perusopetuksen sisällöllinen kehittäminen												

Kuusankoski–Jaala

Erityishuomiot:

- Kuusankosken yhtenäiskoulun esitys poikkeaa valtuuston päätöksestä, jossa on Kuusankosken yläkoulu. Alueellisessa osaamiskeskuksessa on tarkoituksenmukaista varmistaa oppilaan yhtenäinen koulupolku.
- Tähteenkadun koulu ei ole esteetön, eikä sovellu vaativimman erityisen tuen oppilaille.
- Uuden erityisen tuen oppilasprofiloinnin mukainen ohjaus aloitetaan, kun palveluverkossa tapahtuvat muutokset sen mahdollistavat.

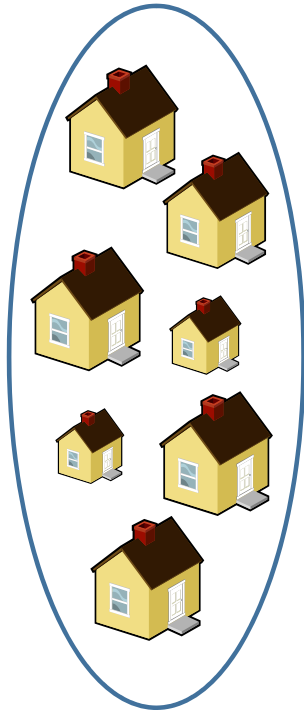
KOULUVERKON KUNTOKARTOITUKSET										
	Koulu	Htm2	Rak.vuosi	Peruskorjaus vuosi	Kuntoluokka FCG	Kuntoluokka Tilapalvelut	Peruskorjaus- tarve 1-5 vuotta	Peruskorjaus- tarve 5-10 vuotta	Peruskorjaus- tarve 10-15 vuotta	Huomiot
4	Hirvelän koulu	3 592	1961	1992	32,70	45,00				Ei kannata peruskorjata
6	Jaalan koulu	1 600	1955	2008	53,70	75,00			X	
10	Keskustan koulu Ksnk	4 900	1941	2005	41,00	70,00			X	
14	Kymintehtaan koulu	6 200	1953	1997	37,94	63,00			X	
18	Naukion yhtenäiskoulu	5 376	1973		41,04	55,00		X		
20	Pilkan koulu	1 710	1922	2012	78,44	80,00				Elinkaari > 15 vuotta
21	Pilkanmaan koulu	1 400	1937		34,86	35,00				Ei kannata peruskorjata
25	Svenska skolan									Toimii keskustan koulussa Kuusankoskella
27	Tähteenkadun koulu	3 252	1958	2011	55,71	80,00				Elinkaari > 15 vuotta
34	Voikkaan koulu	2 527	1988		50,90	65,00			X	



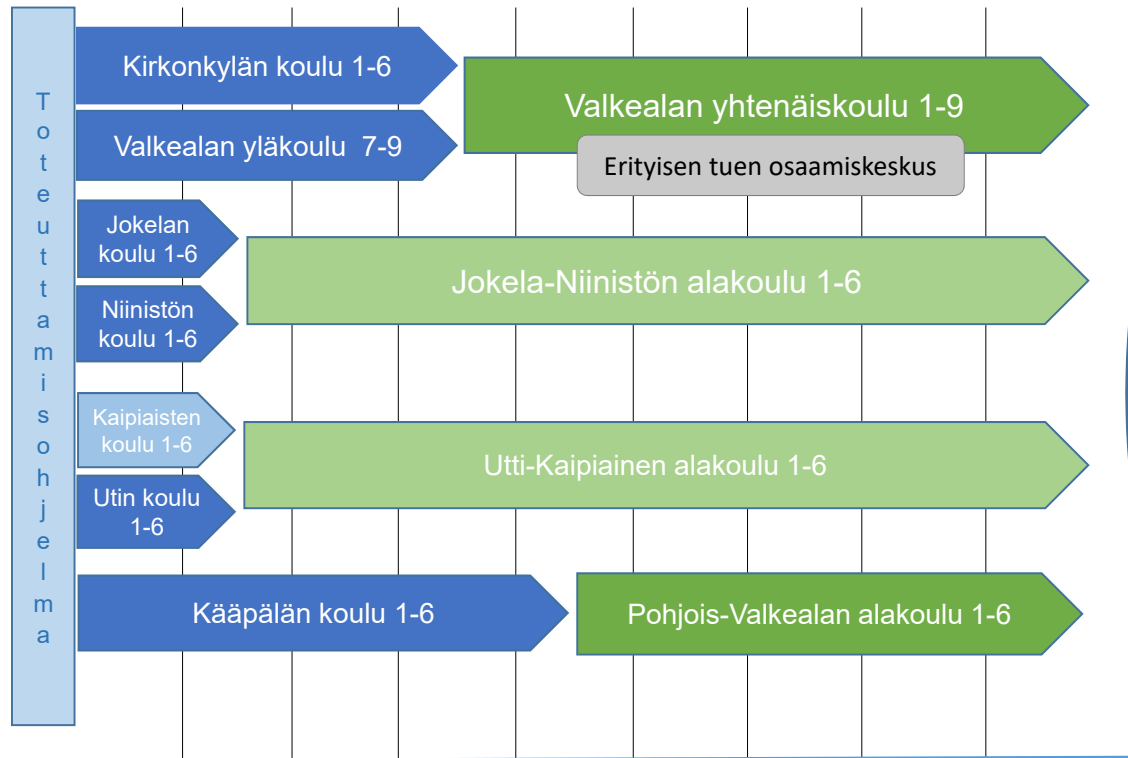
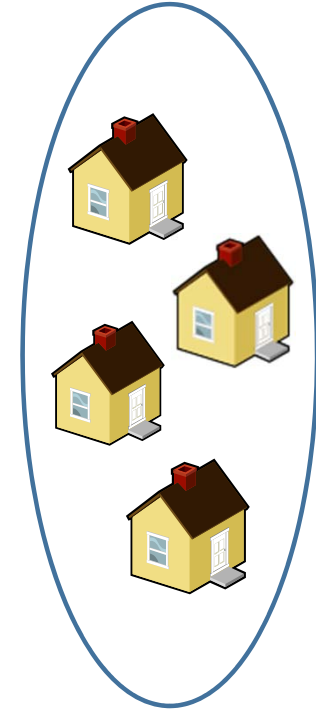
- = Säilyy ennallaan
- = Toiminta lakkaa
- = Investointi
- = Hallinnollinen yhdistyminen

Valkeala – perusopetuksen malli

Nykytila



Tavoitetila 2030



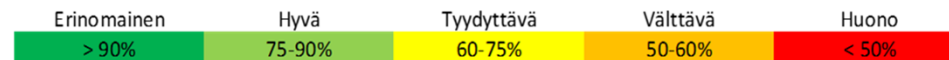
Oppilaat lv 2018–2019	HTV lv 2018–2019	€	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	Oppilaat	HTV	€
1 144	72			Perusopetuksen sisällöllinen kehittäminen												

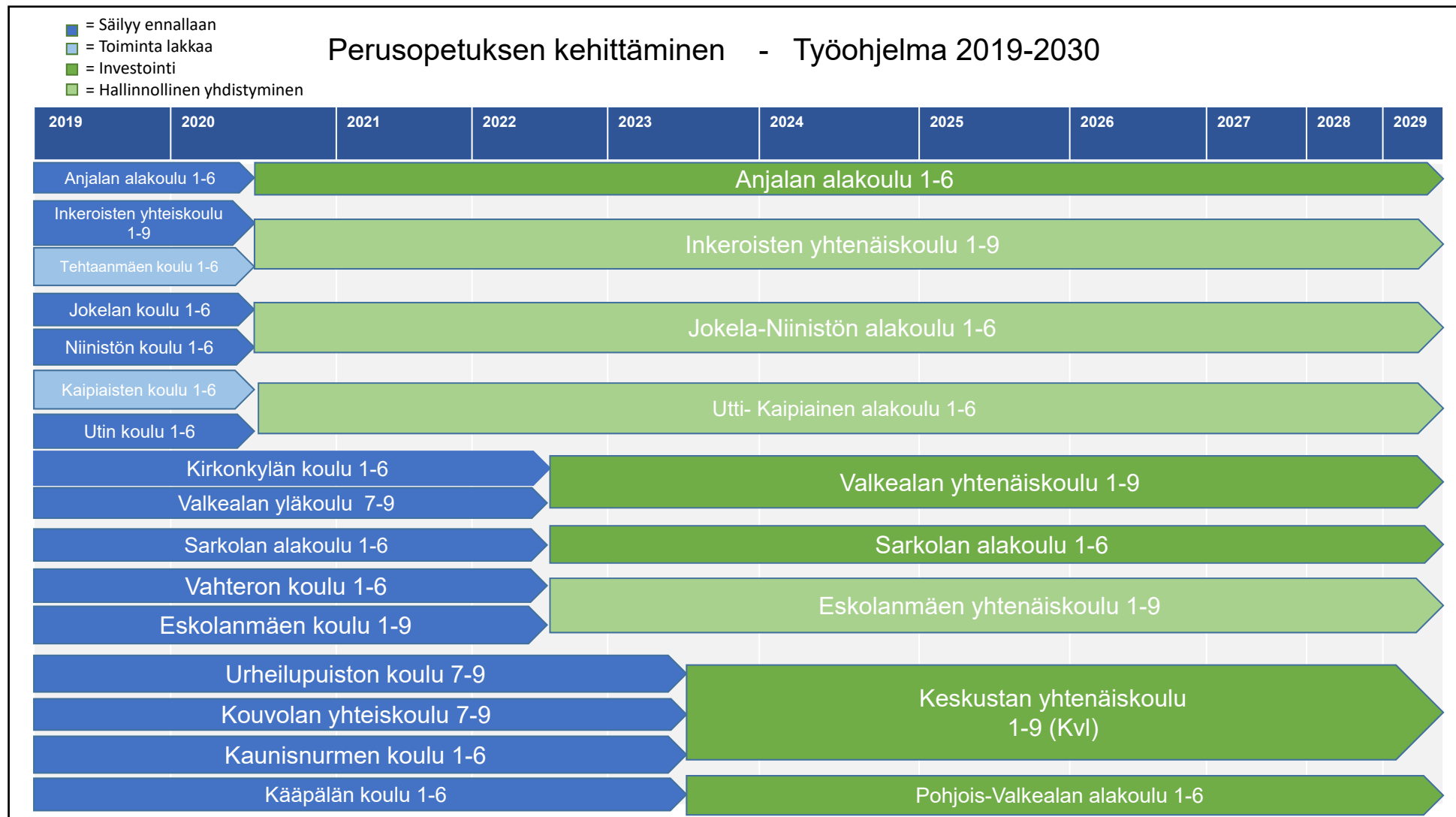
Valkeala

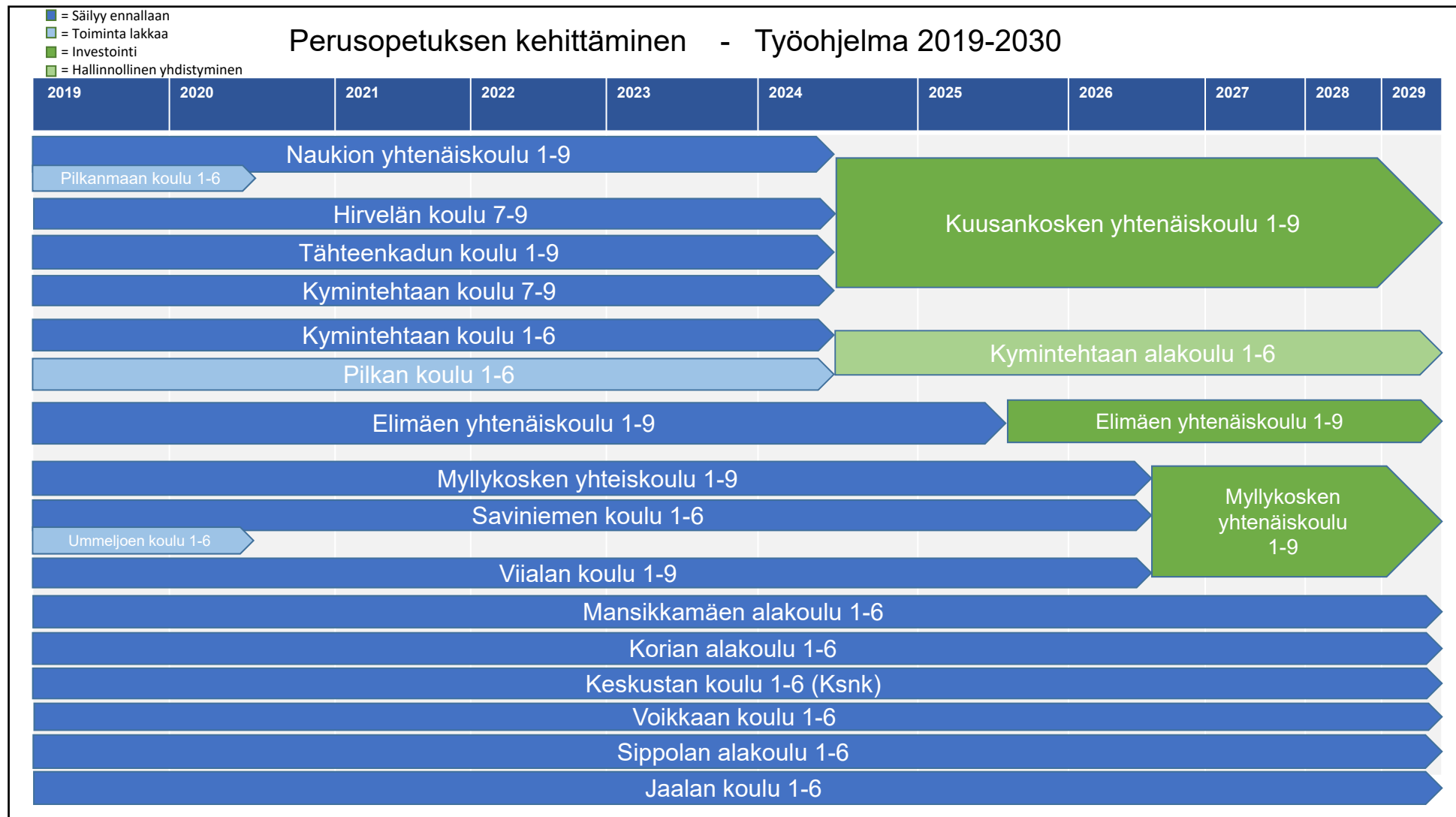
Erityishuomiot:

- Pohjois-Valkealan alueella oppilasmäärä vähenee selkeästi. Opetuksen järjestämisessä on tarkoituksenmukaista tarkastella eri tahojen yhteistyönä monitoimitilaratkaisua. Varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen (1-4 lk) yhteistyönä voidaan mahdollistaa pienten lasten kehitystä tukeva oppimisympäristö lähellä kotia. Isommat oppilaat hyötyvät Valkealan yhtenäiskoulun monipuolisista pedagogisista ja oppilashuollollisista ratkaisuista.

KOULUVERKON KUNTOKARTOITUKSET										
	Koulu	Htm2	Rak.vuosi	Peruskorjaus vuosi	Kuntoluokka FCG	Kuntoluokka Tilapalvelut	Peruskorjaus-tarve 1-5 vuotta	Peruskorjaus-tarve 5-10 vuotta	Peruskorjaus-tarve 10-15 vuotta	Huomiot
7	Jokelan koulu	1 520	1955 / 1982	2003	61,31	63,00			X	Osittainen peruskorjaus tehty
8	Kaipiaisten koulu	1 200	1955	2012	76,71	80,00				Elinkaari > 15 vuotta
11	Kirkonkylän koulu, Valk	2 900	1982		52,78					Purettu
15	Kääpälän koulu	1 300	1971		43,52	40,00				Ei kannata peruskorjata
19	Niinistö'n koulu	1 800	1989	2004	79,40	80,00				Elinkaari > 15 vuotta
30	Utin koulu	1 700	1956 / 1994	2000	53,28	65,00			X	Osittainen peruskorjaus tehty
32	Valkealan yläkoulu	4 500	1964		53,16					Puretaan







Perusopetuksen kehittäminen - Investointiohjelma 2019-2030

KOULUINVESTOINNIT

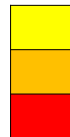
2019-2030

Kohteet	Toim pid	Arv. Aloitus	Arv. Valmis	K-ala m²	M€	1	2	3	4	5	6	7	8
						2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Perusopetus					125,4								
Valkealan yht.koulu	U	2019	06/22	9 900	27,0	0	0	6	14	7			
Sarkolan alakoulu	U	2019	06/22	4 850	12,3	0	0	2	6	4			
Anjalan alakoulu	U	2019	12/20	2 100	6,0	0	1	5					
Keskustan koulu Kouvola	U	2021	06/22	9 600	25,1		0	5	12	8			
Pohjois-Valkealan alakoulu	U	2022	06/22	720	2,0				1	1			
Kuusankosken yhtenäiskoulu	U	2022	06/24	6 500	17,0				1	10	6		
Kymintehtaan alakoulu	PP	2022	06/24	3 500	7,0				5	2			
Elimäen yhtenäiskoulu	PP	2024	06/25	4 299	9,0					7	2		
Myllykosken yhtenäiskoulu	U	2024	06/26	7 300	20,0						13	7	
Yhteensä M€					125,4	1,3	13	25,1	25	24	15	15	7

Hankesuunnitteluvaihe

Suunnitteluvaihe

Rakentamiskokoulu



Perusopetuksen kehittäminen - Investointiohjelma 2019-2030

Huomioita toteutukseen

- Vuosille 2021-2023 kertyy pelkästään kouluinvestoinneista 24-25 M€/v – investointikehyksen riittävyys?
- Mahdollisesti resurssiongelmia Tilapalvelujen osalta koska muitakin investointeja tulee hoitaa samanaikaisesti
- 9 koulua vaativat isoja investointeja, muiden kohdalla ajatellulla 10-vuotisjaksolla päästään kunnossapidollisiin toimenpitein
- Laskelmassa huomioitu muissa kouluissa, paitsi Valkealan ja Anjalan, vain perusopetuksen vaatimat tilainvestoinnit. Ne eivät sisällä päiväkotiryhmien, kirjastojen tai Sote-palvelujen tilantarpeita, koska vielä ei ole riittävästi tietoa näiden verkostosta.