

Pöytäkirja: Kouvolan Kasvatus- ja opetuslautakunta 17.05.2023**Aika** 17.05.2023 klo 16:30 - 18:28**Paikka** Kaupunginvaltuuston istuntosali**Asiat**

Asia	Liitteet	Otsikko	Sivu
§ 28		Laillisuus ja päätösvaltaisuus	5
§ 29		Pöytäkirjan tarkastajat	6
§ 30	1, 2	Kaunisnurmen päiväkotitoiminnan uudisrakennuksen hankesuunnitelma	7
§ 31	3	Nuorisopalvelujen toiminta-avustukset	10
§ 32	4	Muutokset perusopetukseen valmistavan opetuksen opetussuunnitelmaan	12
§ 33	5	Vastaus valtuustoaloitteeseen mielenterveyden oppimispolun suunnittelusta ja toteutuksesta	14
§ 34		Ilmoitusasiat	27
§ 35	6	Täyttöluvan myöntäminen opetuspalvelupäällikön virkaan	30

Osallistujat

	Nimi	Tehtävä	Lisätiedot
Läsnä	Carpelan Christa	puheenjohtaja	
	Jaanu Mikko	varapuheenjohtaja	
	Hyytiäinen Sari	jäsen	
	Jacksen Sanna	jäsen	
	Kinnunen Raimo	jäsen	
	Lindqvist Katja	jäsen	
	Pahkala Tomi	jäsen	
	Peltola Pulla	jäsen	poistui klo 17.54 §:n 35 käsittelyn jälkeen
	Relander Camilla	jäsen	
	Schneider Riitta	jäsen	
	Sjöblom Jouni	jäsen	
	Uljas Laila	jäsen	

	Nimi	Tehtävä	Lisätiedot
Muu	Hovi Henna	kaupunginhallituksen edustaja	
	Canhasi Anduena	nuorisovaltuuston edustaja	poistui klo 17.14 §:n 30 käsittelyn aikana
	Niemi Veikko	esittelijä, sivistysjohtaja	
	Toikka Vesa	asiantuntija, kasvatus- ja opetusjohtaja	
	Kuusisto Helena	asiantuntija, varhaiskasvatuspäällikkö	
	Lindstedt Johanna	asiantuntija, kasvun tuen päällikkö	
	Paju Jonna	asiantuntija, controller	
	Rajala Pia	asiantuntija, rakennuttajapäällikkö	saapui klo 16.32 §:n 30 käsittely aikana, poistui klo 17.19 §:n 30 käsittelyn jälkeen
	Lavonen Esko	asiantuntija, koordinaattori	saapui klo 17.20 §:n 31 käsittelyn aikana, poistui klo 17.30 §:n 31 käsittelyn jälkeen.
	Kohonen Auli	sihteeri, hallintosihteeri	

	Nimi	Tehtävä	Lisätiedot
Poissa	Ahola Lasse	jäsen	
	Kaasalainen Jenna	nuorisovaltuuston edustaja	

	Piironen Pirjo	asiantuntija, opetuspalvelupäällikkö	
--	----------------	---	--

Pöytäkirjan tarkastus

puheenjohtaja Christa Carpelan

sihteeri Auli Kohonen

pöytäkirjan tarkastaja Sari Hyytiäinen

pöytäkirjan tarkastaja Katja Lindqvist

Pöytäkirja on tarkastettu 19.5.2023

Pöytäkirja on sähköisesti allekirjoitettu.

§ 35 tarkastettiin kokouksessa 17.5.2023

Pöytäkirja on nähtävänä

yleisessä tietoverkossa, Kouvolan kaupungin verkkosivuilla 22.05.2023

§ 35 on nähtävillä yleisessä tietoverkossa, Kouvolan kaupungin verkkosivuilla 19.5.2023 lähtien.

Laillisuus ja päätösvaltaisuus**Kasvatus- ja opetuslautakunta 17.05.2023 § 28**

Hallintosäännön 137 §:n mukaan avattuaan kokouksen puheenjohtaja toteaa läsnä olevat sekä sen, onko kokous laillisesti koolle kutsuttu ja päätösvaltainen.

Kuntalain (410/2015) 103 § 2 mom. mukaan muu toimitus kuin valtuusto on päätösvaltainen, kun enemmän kuin puolet jäsenistä on läsnä.

Hallintosäännön 129 §:n mukaan kokouskutsun antaa puheenjohtaja tai hänen estyneenä ollessaan varapuheenjohtaja. Kokouskutsussa on ilmoitettava kokouksen aika ja paikka sekä käsiteltävät asiat. Kokouskutsu lähetetään, mikäli mahdollista vähintään neljä päivää ennen kokousta jäsenille ja muille, joilla on läsnäolo-oikeus tai -velvollisuus toimielimen päättämällä tavalla.

Sivistysjohtajan ehdotus:

Puheenjohtaja toteaa läsnäolijat sekä kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden.

Kasvatus- ja opetuslautakunnan päätös:

Läsnäolotarkastuksen tultua suoritetuksi kasvatus- ja opetuslautakunta totesi kokouksen laillisesti koollekutsutuksi ja päätösvaltaiseksi.

Pöytäkirjan tarkastajat**Kasvatus- ja opetuslautakunta 17.05.2023 § 29**

Kuntalain (410/2015) 107 §:n mukaisesti toimielimen kokouksista pidetään pöytäkirjaa.

Hallintosäännön 148 §:n mukaan pöytäkirja tarkastetaan toimielimen päättämällä tavalla.

Hallintosäännön 149 §:ssä todetaan, että pöytäkirja pidetään tarkastamisen jälkeen nähtävänä kaupungin verkkosivuilla kuntalain 140 §:n mukaisesti salassapitosäännökset huomioiden.

Sivistysjohtajan ehdotus:

Kasvatus- ja opetuslautakunta päättää valita tämän pöytäkirjan tarkastajiksi tarkastusvuorossa olevat jäsenet Sari Hyytiäisen ja Katja Lindqvistin sekä varalle Tomi Pahkalan.

Kasvatus- ja opetuslautakunnan päätös:

Kasvatus- ja opetuslautakunta valitsi pöytäkirjan tarkastajiksi Sari Hyytiäisen ja Katja Lindqvistin.

Kaunisnurmen päiväkoti – uudisrakennuksen hankesuunnitelma**1037/10.03.07.00/2022****Kasvatus- ja opetuslautakunta 17.05.2023 § 30**

Valmistelija: Rakennuttajapäällikkö Pia Rajala puh: 020 615 1068, pia.rajala(at)kouvola.fi

Kasvatus- ja opetuslautakunta on hyväksynyt 27.1.2021 Varhaiskasvatuksen palveluverkkoselvityksen, jonka tavoitteena on kustannustehokas, asiakastarpeita vastaavat sekä turvalliset ja modernit toimitilat käsittävä isojen päiväkotien verkko tulevan 10-vuotiskauden aikana. Päiväkotien hallinto tehostuu yksikköjen määrän vähentyessä, henkilöstöressurssien käyttö tehostuu ja kiinteistö kustannukset laskevat.

Hallintosäännön 23 §, lautakunnan yleiset tehtävät ja toimivalta, mukaan lautakunta päättää vastuualueellaan investointihankkeiden tarveselvityksistä sekä hanke- ja toteutus suunnitelmista.

Kaunisnurmen päiväkodin hankesuunnitelma noudattaa palveluverkkoselvitystä. Päiväkoti korvaa lakkautettavat Nurmilinnun ja Käpylän päiväkodit sekä Jaakonpuiston päiväkodissa päättyvän vuorohoidon. Uuteen päiväkotiin keskitetään keskusta-alueen vuorohoitto sekä koko kaupungin yö- ja viikonloppuhoito. Uusi Kaunisnurmen päiväkoti mitoitetaan 10 lapsiryhmälle, joissa on yhteensä 210 hoitopaikkaa. Henkilökuntaa tulee päiväkodissa työskentelemään noin 50 henkilöä.

Hankesuunnittelun edetessä ja taloustilanteen muuttuessa entistä haasteellisemmaksi, tehtiin kaksi vaihtoehtoa: sekä kuusiryhmäisestä päiväkodista että kymmenryhmäisestä päiväkodista. Kymmenryhmäisen päiväkodin käyttötalouskustannukset per lapsi ovat alhaisemmat kuin kuusiryhmäisen, joten lautakunnalle esitetään kymmenryhmäisen päiväkodin hankesuunnitelman hyväksymistä. Kokonaiskustannukset (sisältäen leasingmaksun) kuusiryhmäisessä ovat 3,356 milj e vuodessa, kymmenryhmäisessä 3,413 milj e vuodessa. Kokonaiskustannus per laskennallinen paikka on kuusiryhmäisessä 12 293 euroa ja kymmenryhmäisessä 11 610 euroa per lapsi. Vaihtoehtojen tarkempi talousvertailu esitetty liitteissä.

Hankkeen tavoitteet on määritetty yhteistyössä käyttäjien edustajien, tukitoimintojen sekä Tilapalvelujen asiantuntijoiden kanssa. Hankkeen suunnittelussa ja toteutuksessa halutaan tukea kestäväää kehitystä, Kouvolan kaupungin strategiaa ja ympäristötavoitteita. Hankkeessa tavoitellaan pitkäikäistä, energiatehokasta ja helposti huollettavaa rakennusta. Hankesuunnitelman mukaisesti kohde tullaan toteuttamaan pääosin puurunkoisena. Urakkamuotona on jaettu urakka, jossa rakennusurakoitsija toimii pääurakoitsijana. Hankintamuotoa ei hankesuunnitelmassa ole määritetty, hankintakriteereissä kuitenkin huomioidaan paikallisten yritysten mahdollisuus osallistua tarjouskilpailuun. Alustavan arvion mukaan uuden päiväkotirakennuksen suunnittelu käynnistyy syksyllä 2023 ja rakennustyöt käynnistyvät keväällä 2024 ja päiväkotivalmistuu kesällä 2025, jolloin käyttöönotto olisi elokuussa 2025.

Varhaiskasvatuksen päiväkotipalveluverkon kehittämisen yhteydessä on tehty ennakkovaikutusten ja lapsivaikutusten arviointi varhaiskasvatuksen viranhaltijatyönä. Lisäksi hankintojen ennakkovaikutusten arviointi on tehty hankintaohjelmassa asetettujen tavoitteiden näkökulmasta hankintaohjeen mukaisesti.

Hankkeen tavoitehinalaskelmaan perustuva 10-ryhmäisen päiväkodin kustannusarvio on 10,03 miljoonaa euroa (alv. 0 %, laskentahetki 02/2023). Kuusiryhmäisen päiväkodin tavoitehinalaskelmaan perustuva kustannusarvio on 5,63 miljoonaa euroa (alv 0 %, laskentahetki 02/2023). Kaupungin talousarviossa 2023 hankkeen rakentamiselle on varattu 3,5 miljoonaa euroa (alv. 0 %), 30 prosentin riskilisällä yhteensä 4,55 miljoonaa euroa. Aiemmat kuusiryhmäiset päiväkodit ovat maksaneet n. 3,5 miljoonaa euroa, myös Naukion päiväkotivalmistus (sopimusajankohta 29.9.2021). Rahoitusmuotona taloussuunnitelman mukaisesti on vuokraus, leasing tai muu rahoitusmalli. Hallintosäännön mukaisesti päätös rahoituksesta tehdään kaupunginhallituksessa.

Vaikutusten ennakoarviointi (EVA):

EVA tehty. Yhteenveto liitteenä.

Liitteenä Kaunisnurmen päiväkodin hankesuunnitelma liitteineen.

Lisätietoja: varhaiskasvatuspäällikkö Helena Kuusisto, puh. 020 615 7224, helena.kuusisto(at)kouvola.fi, rakennuttajapäällikkö Pia Rajala puh.020 615 1068, pia.rajala(at)kouvola.fi

Sivistysjohtajan ehdotus:

Kasvatus- ja opetuslautakunta päättää hyväksyä osaltaan liitteenä olevan Kaunisnurmen päiväkodin uudisrakennuksen hankesuunnitelman.

Sivistysjohtajan muutettu päätösehdotus:

Kasvatus- ja opetuslautakunta päättää hyväksyä liitteenä olevan Kaunisnurmen päiväkodin uudisrakennuksen hankesuunnitelman sekä esittää kaupunginhallitukselle ja edelleen valtuustolle, että hankkeen kokonaiskustannusarvioksi hyväksytään 10 025 000 euroa.

Kasvatus- ja opetuslautakunnan päätös:

Kasvatus- ja opetuslautakunta hyväksyi muutetun päätösehdotuksen.

Kasvatus- ja opetuslautakunta myönsi rakennuttajapäällikkö Pia Rajalalle läsnäolo- ja puheoikeuden. Hän oli asiantuntijana läsnä kokouksessa asian käsittelyn aikana.

Nuorisovaltuuston edustaja Anduena Canhasi poistui kokouksesta tämän asian käsittelyn aikana.

Liitteet

Liite1 EVAUS Kaunisnurmi vaihtoehdot_Kaopla_17052023

Liite2 Hankesuunnitelma Kaunisnurmi_liitteineen_Kaopla_17052023

Nuorisopalvelujen toiminta-avustukset

4374/02.05.01.02/2023

Kasvatus- ja opetuslautakunta 17.05.2023 § 31

Valmistelija: nuorisopalveluyksikön vastaava, koordinaattori Maritta Rihu, puh. 020 615 7794, maritta.rihu(a)kouvola.fi

Kasvatus- ja opetuslautakunta on varannut vuoden 2023 nuorisojärjestöavustuksiin kaikkiaan 70.000 euroa. Vuonna 2022 avustuksia jaettiin 52.700 euroa.

Kasvatus- ja opetuslautakunta on hyväksynyt kokouksessaan 16.2.2022 § 17 nuorisopalvelujen avustussäännön muutokset. Sääntö on **oheismateriaalina**.

Avustusmääräraha 70.000 euroa on suunniteltu jaettavaksi avustussäännön mukaan seuraavasti:

toiminta-avustuksin	59.000 €	(v. 2022 45.500 €)
kohdeavustuksina	11.000 €	(v. 2022 22.000 €)

Vuoden 2023 avustusten hausta ilmoitettiin Kouvolan Sanomissa, PK:ssa ja Keskilaaksossa viikolla 9 ja lisäksi Kouvolan kaupungin verkkosivuilla. Toiminta-avustushakemusten tuli olla sähköisesti tai postitse perillä 31.3.2023 klo 15.00 mennessä Kouvolan kaupungin kirjaamossa. Kohdeavustukset ovat haussa koko vuoden.

Määräaikaan mennessä jätettiin 24 toiminta-avustushakemusta.

Seuraavat hakijat eivät täytä hakukriteereitä:

- Kuivalan Nuorisoseura ry. Nuorisopalvelujen toiminta-avustuksen hakukelpoisuuden mukaan avustuksen myöntämisen edellytys on, että kokonaistoimijamäärästä 2/3 on alle 29-vuotiaita. Kuivalan Nuorisoseura ry:n hakemuksessa alle 29-vuotiaiden osuus on 23,33 %.

- Kymenrannan Tytöt ry. Nuorisopalvelujen toiminta-avustuksen hakukelpoisuuden mukaan avustuksen myöntämisen edellytys on, että kokonaistoimijamäärästä 2/3 on alle 29-vuotiaita. Kymenrannan Tytöt ry:n hakemuksessa alle 29-vuotiaiden osuus on 57,58 %.

Toiminta-avustuksen jakoesitys on **liitteenä**.

Lisätietoja: nuorisopalveluyksikön vastaava, koordinaattori Maritta Rihu, puh. 020 615 7794, maritta.rihu(a)kouvola.fi

Sivistysjohtajan ehdotus:

Kasvatus- ja opetuslautakunta päättää myöntää toiminta-avustusta 59.000 euroa kouvoolalaisille nuorisoyhdistyksille/nuorisosaostoille liitteen mukaisesti.

Kasvatus- ja opetuslautakunnan päätös:

Kasvatus- ja opetuslautakunta hyväksyi päätösehdotuksen.

Kasvatus- ja opetuslautakunta myönsi nuorisopalvelujen koordinaattori Esko Lavoselle läsnäolo- ja puheoikeuden. Hän oli asiantuntijana läsnä kokouksessa asian käsittelyn aikana.

Liitteet

Liite3 Nuorison toiminta-avustukset 2023_Kaopla_17052023

Muutokset perusopetukseen valmistavan opetuksen opetussuunnitelmaan**4841/12.00.00/2023****Kasvatus- ja opetuslautakunta 17.05.2023 § 32**

Valmistelija: asiakasvastaava Sari Keskinen, puh. 020 615 9340, sari.keskinen(at)kouvola.fi

Kasvatus- ja opetuslautakunta on hyväksynyt vuonna 2015 annettuihin Opetushallituksen opetussuunnitelman perusteisiin tarkennukset 9.6.2021 koskien perusopetukseen valmistavaa opetusta.

Tämän jälkeen Opetushallitus on antanut velvoittavan määräyksen (OPH-4617-2022) 2.12.2022 koskien perusopetukseen valmistavien opetussuunnitelman kohtaa 6.3. Oppilashuolto. Tähän määräykseen liittyen on Kouvolan opetussuunnitelmaan tehty muutos lukuihin 6.3. ja 6.5. Kysymys on lähinnä teknisestä muutoksesta. Muutokset astuvat voimaan 1.8.2023.

Em. muutoksen yhteydessä on tarkasteltu myös Kouvolan opetussuunnitelmaan kirjattuja lisäyksiä luvussa 1 "Perusopetukseen valmistavan opetuksen lähtökohdat".

Aikaisemmin kaikki Kouvolaan muuttavat lapset ja nuoret, joilla ei ole riittävää suomen kielen taitoa, on ohjattu opiskelemaan valmistavan opetuksen ryhmään. Kouvolan perusopetuksessa on lautakunnan päätöksellä otettu käyttöön joustavan esi- ja alkuopetuksen opetussuunnitelma 1.8.2022 alkaen.

Perusopetukseen valmistavassa opetuksessa olevien esi- alkuopetusikäisten lasten on tärkeää muiden samanikäisten lasten tavoin saada mahdollisuus joustavaan opiskeluun oman kehitystasonsa ja edellytystensä mukaisesti.

Edellä mainitun tavoitteen toteuttamisen varmistamiseksi esitetään perusopetukseen valmistavan opetuksen opetussuunnitelmaan seuraavaa lisäystä: *"Alkuopetusikäiset lapset (1.-2.lk) ohjataan suoraan oman lähikoulunsa joustavan esi- ja alkuopetuksen ryhmään. Heidät voidaan myös ohjata valmistavan opetukseen. Tilannetta tarkastellaan oppilaskohtaisesti lapsen etu huomioiden."*

Ensimmäisen luokan aloittaminen yhtäkaa muiden oppilaiden kanssa tukee oppilaan ryhmäytymistä koulupolun alussa.

Vastaavanlainen toimintatapa on käytössä useissa muissa kunnissa.

Liitteenä Valmistavan opetuksen opetussuunnitelmaperusteet.

Lisätietoja: asiakasvastaava Sari Keskinen, puh. 020 615 9340, sari.keskinen(at)kouvola.fi, rehtori Teija Toppila-Mörsky, puh. 020 615 8404, teija.toppila-morsky(at)kouvola.fi

Sivistysjohtajan ehdotus:

Kasvatus- ja opetuslautakunta päättää hyväksyä muutokset valmistavan opetuksen valtakunnallisiin opetussuunnitelmaperusteisiin liitteen mukaisesti.

Sivistysjohtajan muutettu päätösehdotus:

Kasvatus- ja opetuslautakunta päättää hyväksyä muutokset valmistavan opetuksen valtakunnallisiin opetussuunnitelmaperusteisiin paikallisten lisäysten osalta liitteen mukaisesti.

Kasvatus- ja opetuslautakunnan päätös:

Kasvatus- ja opetuslautakunta hyväksyi muutetun päätösehdotuksen.

Liitteet

Liite4 Muutokset valtakunnallisiin
opetussuunnitelmaperusteisiin_valmistava
opetus_Kaopla_17052023

Vastaus valtuustoaloitteeseen mielenterveyden oppimispolun suunnittelusta ja toteutuksesta**4150/00.05.00/2023****Kaupunginvaltuusto 13.02.2023 § 15**

Puheenjohtaja Paula Werning esitteli valtuutettujen Katriina Vesalan, Miia Wittingin, Anne Hasun, Maria Lammin, Pulla Peltolan, Tapio Karvosen, Jouko Leppäsen, Nita Aholan, Esko Lavosen, Milla Raunion, Jukka Silénin Christa Carpelanin, Birgit Koskelan ja Pekka Korpivaaran jättämän seuraavan valtuustoaloitteen:

”Nuorten mielenterveysongelmat ovat kasvava haaste. Kouvolassa on raportoitu huononevia lukuja kaikissa nuorten ja lasten mielenterveyttä mittaavissa tutkimuksissa ja viime vuosien epävarmuus sekä poikkeusolot ovat lisänneet pahoinvointia.

Kouvolan kaupunki on liittynyt juuri Hyvän Mielen Kunta -hankkeeseen, jossa Mieli ry:n laadukasta osaamista ja materiaalia voidaan monipuolisesti hyödyntää mielenhyvinvointiin liittyvissä toimenpiteissä. Hankkeen avulla mielenterveys on mahdollista saada läpileikkaavaksi teemaksi kaupungissa. Hankkeen lisäksi tulisi kaupungissamme tehdä myös suunnattuja konkreettisia toimenpiteitä, jotta toimintatapa saadaan juurrutettua käytäntöön.

On tärkeää, että mielenterveyden ja siihen liittyvien asioiden tunnistaminen aloitetaan varhaiskasvatuksessa ja sitä vahvistetaan perusopetuksessa, jolloin käsitys omasta itsestä, erilaisuudesta ja juurtumisesta osaksi yhteiskuntaa rakentuvat. Esimerkiksi Mieli ry:n jo olemassa olevat erilaiset koulutuskokonaisuudet ovat laadukkaita ja valtuustoryhmämme odottaa eri yhteistyömuotojen selvittämistä, miten kaupungin perusopetukseen voisi liittää mielenterveyden opetuskokonaisuuksia.

Vantaan kaupungin malli esim. Ilolassa tai Kartanonkoskella ovat konkreettisia toteutuksia, jossa mielenterveyden ja vuorovaikutuksen taidot ovat osa koululaisten arkea. Mielenterveyden eri osa-alueet sekä empatia-, tunne- ja vuorovaikutustaidot tulisi olla osana opetussuunnitelmaa, koska mielenterveys on kokonaisvaltainen hyvinvointintila.

Perusopetuksen opetussisällön päivitykseen tulisi selvittää yhteistyömahdollisuuksia niin uuden Hyvinvointialueen, kaupungin hyvinvointi- ja kasvatustutoreiden kuin muiden asiantuntijaorganisaatioiden kanssa. Mahdollista varmasti olisi myös etsiä rahoitusta OKM:n erilaisista hankkeista. Mieli ry on laatinut Nuoren

hyvinvointiohjelman yhteistyössä useiden järjestöjen kanssa. Ohjelmassa nostetaan esiin 13-28 vuotiaiden nuorten haasteita. Kouvolalla olisi mahdollisuus olla edelläkävijä ja aloittaa lasten hyvinvoinnin tukeminen uusien keinoin jo ennen 13 vuoden ikää, luomalla perusopintojen mielenterveyden oppimispolun, alkaen ensimmäisestä kouluvuodesta.

Kokoomuksen valtuustoryhmä esittää, että kaupunki käynnistää suunnittelun ja toteutuksen mielenterveyden oppimispolusta koko perusopetuksen ajalle, missä mielenterveyttä käsitellään opinnoissa osana omaa hyvinvointia ja arkea, joiden avulla vahvistettaisiin yksilön taitoja tunnistaa hyvinvoinnin haasteita ja kykyä löytää ratkaisuja.

Lisämateriaali ja lähteet:

Mielenterveysoppitunnit: [Tunne- ja vuorovaikutustaidoista kokonaisvaltaista hyvinvointia | Vantaa](#)

MIELI ry hyvinvointiohjelma 13-28-vuotiaat nuoret: [Nuorten hyvinvointiohjelma - MIELI ry](#)

MIELI ry:n Mieli kasvussa koulutuskokonaisuudet ja ohjelmat: [Mielenterveystaitojen vahvistaminen kunnissa - MIELI ry](#)

Mielenterveyden kokonaisuus: [Mielenterveyden käsi -juliste - MIELI ry ”](#)

Kaupunginvaltuuston päätös:

Kaupunginvaltuusto päätti lähettää aloitteen kaupunginhallituksen valmisteltavaksi.

Kasvatus- ja opetuslautakunta 15.03.2023 § 18

Valmistelija: kehittämisvastaava Maija Saksa, puh. 020 615 8429, maija.saksa(at)kouvola.fi

Kouvolan kaupungin kasvatuksessa ja opetuksessa on yhteisenä strategisena kärkenä hyvinvointi, niin lasten ja nuorten kuin henkilöstönkin osalta. Hyvinvoinnin tilaa seurataan mm. hyvinvointikyselyjen ja laatuarviointien avulla.

Kouvolan varhaiskasvatuksessa on panostettu mielen hyvinvointiin jo pitkään. Kouvolan varhaiskasvatuksen perusta luodaan huolehtimalla ensi-sijaisesti lapsen turvallisuuden tunteesta ja perustarpeista: riittävästä levosta ja liikkumisesta sekä monipuolisesta terveellisestä ravitsemuksesta varhaiskasvatuspäivän aikana. Toiminnan suunnittelun ja toteuttamisen tulee lähteä lapsen tarpeista ja mielenkiinnon kohteista.

Valtion erityisavustuksien avulla lasten erityistarpeisiin etsitään positiivisia, lasten vahvuuksiin perustuvia tukikeinoja taidelähtöisin menetelmin. Lisäksi varhaiskasvatuksessa työskentelevät hyvinvointitutor ja kasvatustutor. He tukevat henkilöstöä lasten ja perheiden kanssa tehtävässä hyvinvointityössä.

Joustavan esi- ja alkuopetuksen keskeisenä tavoitteena on hyvinvoiva lapsi. Lapsen hyvinvointi tukee kaikkea oppimista. Turvallinen ympäristö, tutut läsnä olevat aikuiset ja toistuvat arjen rutiinit ovat hyvä lähtökohta lapsen hyvinvoinnille. Hyvinvointitaitoja tulee opettaa tavoitteellisesti ja järjestelmällisesti. Keskeisiä hyvinvointitaitoja ovat mm. sankaritaidot, tunne- ja vuorovaikutustaidot sekä yhteistyötaidot. Esi- ja alkuopetuksen ryhmissä harjoitellaan kaveritaitoja ja tuetaan niiden oppimista. On tärkeää, että lapsen erilaiset tunteet hyväksytään ja niiden tunnistamista, nimeämistä, ilmaisemista ja säätelyä opetetaan ja harjoitellaan tavoitteellisesti. Omien tunteiden lisäksi lapsille on tärkeää oppia huomioimaan ja lukemaan myös kavereiden tunteita. Myönteisten tunteiden vaikutusta vuorovaikutustilanteisiin harjoitellaan.

Kouvolan kaupungin peruskouluissa pyritään tarjoamaan kaikille oppilaille erilaisin keinoin turvallinen ja hyvinvointia edistävä opinpolku. Työrauha, hyvinvointi, kiusaamisen ennalta ehkäisy ja siihen puuttuminen on huomioitu opetussuunnitelmissa. Koulujen lukuvuosisuunnitelmissa koulut kuvaavat toimintatapojaan mm. hyvinvoinnin, osallisuuden, yhteistyön ja turvallisuuden näkökulmista. Kaikki perusopetuksen koulut kuuluvat KiVa Koulu-ohjelmaan.

Esi- ja perusopetukseen sekä toiselle astelle on tehty hyvinvointioppimisen suunnitelma yhteistyössä kasvatus- ja opetushenkilöstön, nuorisopalvelujen, opiskeluhuoltohenkilöstön ja kouluterveydenhoitajien kanssa. Mielenterveyden vahvistaminen tapahtuu niin varhaiskasvatuksessa kuin perusopetuksessa yhteistyössä mm. psykososiaalisen opiskeluhuollon ja kouluterveydenhuollon henkilöstön kanssa.

Hyvinvointioppimisen suunnitelma sisältää mm. mielen hyvinvoinnin, ehkäisevän päihdetyön, oppilaiden osallistaminen, turvataitojen oppimisen, digitaalisessa maailmassa toimimisen ja vanhemmuuden tukemisen. Päiväkodeissa ja kouluissa sovitaan yhdessä käytettävät menetelmät sekä yhteistyö- ja vastuutahot. Menetelmiä voivat olla oppitunnit, pelit ja leikit, teemapäivät / teemaviikot, erilaiset ryhmät, vanhempainillat tai muu vanhempien kanssa tehtävä työ jne. Uuden opetussuunnitelman hengen mukaisesti toiminnallisuus ja lasten ja nuorten osallisuus nostetaan vahvasti esiin. Toimijoina ovat koulun oma henkilöstö, oppilashuoltohenkilöstö sekä koulunuorisotyöntekijä. Koulunuorisotyöntekijä on tarvittaessa linkki nuorisopalveluihin.

Nuorisopalveluista löytyy asiantuntemusta seuraavista asioista: nuoren elämänhallinta, päihdekasvatus, seksuaalikasvatus, yhdenvertaisuus / ihmisoikeudet, ryhmätyökset, pienryhmät, sosiaalinen media sekä yli 15-vuotiaille tarkoitettu ohjaamotoiminta.

Hyvinvointioppimisen suunnitelman toteuttamiseen liittyvinä periaatteita ovat esiopetuksessa ja alakoulussa se, että mitä pienemmistä oppilaista on kyse, sitä vahvempi on oman opettajan rooli. Muut asiantuntijat tuovat osaamista oman opettajan rinnalle, huoltajien osallisuus ja yhteistyö heidän kanssaan ovat keskiössä, materiaalina käytetään mm. Mieli ry:n kirjaa Hyvää mieltä yhdessä – käsikirja alakoululaisen mielenterveyden edistämiseen.

Hyvinvointioppimisen suunnitelman toteuttamisen periaatteita yläkoulussa ovat tunnetaitoja ja itsetuntoa vahvistavan koulukulttuurin edistäminen kaikissa kouluissa, huoltajien vastuun korostaminen, oppilashuollon henkilöstön ja koulun ulkopuolisten asiantuntijoiden osaamisen tuominen vahvemmin suunnitelman toteutukseen, ryhmäytymiseen panostaminen ja yhteisen tupakkamallin noudattaminen kaikissa kouluissa. Kaikissa yläkouluissa on käytössä Mieli ry:n kirja Hyvän mielen koulu – käsikirja mielenterveystaitojen vahvistamiseen yläkoulussa.

Hyvinvointioppimisen suunnitelma on osa esiopetuksen koulujen oppilas-huoltosuunnitelmaa, jonka toteutumisesta on arvioitu säännöllisesti ja joka on päivitetty vuosittain.

Perusopetuksessa työskentelee yhdeksän hyvinvointitutoria, joiden tehtävänä on työyhteisöllisen hyvinvoinnin lisääminen sekä oppilaiden hyvinvoinnin, kasvun ja kehityksen tukeminen. He tuovat koulujen yhteisölliseen työhön kasvatuksellista ja mielenterveysosaamista sekä konsultoivat koulujen henkilöstöä hyvinvointi- ja mielenterveysasioissa. Heidän työpanoksellaan on suuri merkitys oppilaiden mielenterveyden ja hyvinvoinnin vahvistamisessa.

Esi- ja perusopetuksen sekä lukiokoulutuksen hyvinvointioppimisen suunnitelma päivitetään ja varhaiskasvatuksen toimenpiteet kirjataan yhteiseksi toimintamalliksi.

Lisätietoja: kehittämisvastaava Maija Saksa, puh. 020 615 8429, maija.saksa(at)kouvola.fi

Sivistysjohtajan ehdotus:

Kasvatus- ja opetuslautakunta päättää antaa valtuustoaloitteeseen selostusosan mukaisen vastauksen asian käsittelystä kasvatus- ja opetuslautakunnassa.

Kasvatus- ja opetuslautakunnan päätös:

Kasvatus- ja opetuslautakunta hyväksyi päätösehdotuksen.

Kaupunginhallitus 27.03.2023 § 80

Valmistelija: vs. hallintojohtaja Päivi Sandås, puh. 020 615 8212,
paivi.sandas(at)kouvola.fi

Lisätietoja: kehittämisvastaava Maija Saksa, puh. 020 615 8429,
maiya.saksa(at)kouvola.fi

Kaupunginjohtajan ehdotus:

Kaupunginhallituksen ehdotus kaupunginvaltuustolle:

Kaupunginvaltuusto päättää merkitä valtuustoaloitteeseen saadun vastauksen tiedoksi ja toteaa lisäksi, ettei aloite anna aihetta muihin kuin vastauksessa mainittuihin toimenpiteisiin ja että valtuustoaloite on käsitelty loppuun.

Asian käsittely:

Keskustelun aikana jäsen Miia Witting teki Tapio Karvosen, Ukko Bambergin ja Henna Hovin kannattamana seuraavan muutosehdotuksen:

" Esitän, että vastaus valtuustoaloitteeseen lähetetään uudelleen valmisteluun."

Wittingin ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Kaupunginhallituksen päätös:

Kaupunginhallitus päätti palauttaa asian uudelleen valmisteltavaksi.

Kasvatus- ja opetuslautakunta 17.05.2023 § 33

Valmistelija: kehittämisvastaava Maija Saksa, puh. 020 615 8429,
maiya.saksa(at)kouvola.fi

Kouvolan kaupungin kasvatuksessa ja opetuksessa on yhteisenä strategisena kärkeenä hyvinvointi, niin lasten ja nuorten kuin

henkilöstönkin osalta. Hyvinvoinnin tilaa seurataan mm. hyvinvointikyselyjen ja laatuarviointien avulla.

Kouvolan varhaiskasvatuksessa on panostettu mielen hyvinvointiin jo pitkään. Kouvolan varhaiskasvatuksen perusta luodaan huolehtimalla ensi-sijaisesti lapsen turvallisuuden tunteesta ja perustarpeista: riittävästä levosta ja liikkumisesta sekä monipuolisesta terveellisestä ravitsemuksesta varhaiskasvatuspäivän aikana. Toiminnan suunnittelun ja toteuttamisen tulee lähteä lapsen tarpeista ja mielenkiinnon kohteista. Valtion erityisavustuksien avulla lasten erityistarpeisiin etsitään positiivisia, lasten vahvuuksiin perustuvia tukikeinoja taidelähtöisin menetelmin. Lisäksi varhaiskasvatuksessa työskentelevät hyvinvointitutor ja kasvatustutor. He tukevat henkilöstöä lasten ja perheiden kanssa tehtävässä hyvinvointityössä.

Joustavan esi- ja alkuopetuksen keskeisenä tavoitteena on hyvinvoiva lapsi. Lapsen hyvinvointi tukee kaikkea oppimista. Turvallinen ympäristö, tutut läsnä olevat aikuiset ja toistuvat arjen rutiinit ovat hyvä lähtökohta lapsen hyvinvoinnille. Hyvinvointitaitoja tulee opettaa tavoitteellisesti ja järjestelmällisesti. Keskeisiä hyvinvointitaitoja ovat mm. sankaritaidot, tunne- ja vuorovaikutustaidot sekä yhteistyötaidot. Esi- ja alkuopetuksen ryhmissä harjoitellaan kaveritaitoja ja tuetaan niiden oppimista. On tärkeää, että lapsen erilaiset tunteet hyväksytään ja niiden tunnistamista, nimeämistä, ilmaisemista ja säätelyä opetetaan ja harjoitellaan tavoitteellisesti. Omien tunteiden lisäksi lapsille on tärkeää oppia huomioimaan ja lukemaan myös kavereiden tunteita. Myönteisten tunteiden vaikutusta vuorovaikutustilanteisiin harjoitellaan.

Kouvolan kaupungin peruskouluissa pyritään tarjoamaan kaikille oppilaille erilaisin keinoin turvallinen ja hyvinvointia edistävä opinpolku. Työrauha, hyvinvointi, kiusaamisen ennalta ehkäisy ja siihen puuttuminen on huomioitu opetussuunnitelmissa. Koulujen lukuvuosisuunnitelmissa koulut kuvaavat toimintatapojaan mm. hyvinvoinnin, osallisuuden, yhteisyyden ja turvallisuuden näkökulmista. Kaikki perusopetuksen koulut kuuluvat KiVa Koulu-ohjelmaan.

Esi- ja perusopetukseen sekä toiselle astelle on tehty hyvinvointioppimisen suunnitelma yhteistyössä kasvatus- ja opetushenkilöstön, nuorisopalvelujen, opiskeluhoitohenkilöstön ja kouluterveydenhoitajien kanssa. Mielenterveyden vahvistaminen tapahtuu niin varhaiskasvatuksessa kuin perusopetuksessa yhteistyössä mm. psykososiaalisen opiskeluhoollon ja kouluterveydenhuollon henkilöstön kanssa.

Hyvinvointioppimisen suunnitelma sisältää mm. mielen hyvinvoinnin, ehkäisevän päihdetyön, oppilaiden osallistaminen, turvataitojen oppimisen, digitaalisessa maailmassa toimimisen ja vanhemmuuden tukemisen. Päiväkodeissa ja kouluissa sovitaan yhdessä käytettävät

menetelmät sekä yhteistyö- ja vastuutahot. Menetelmiä voivat olla oppitunnit, pelit ja leikit, teemapäivät / teemaviikot, erilaiset ryhmät, vanhempainillat tai muu vanhempien kanssa tehtävä työ jne. Uuden opetussuunnitelman hengen mukaisesti toiminnallisuus ja lasten ja nuorten osallisuus nostetaan vahvasti esiin. Toimijoina ovat koulun oma henkilöstö, oppilashuoltohenkilöstö sekä koulunuorisotyöntekijä. Koulunuorisotyöntekijä on tarvittaessa linkki nuorisopalveluihin.

Jokaisella yläkoululla on oma koulunuorisotyöntekijä. Opetussuunnitelmaan kirjattujen teemaoppituntien lisäksi koulunuorisotyöntekijä järjestää joustavasti alueen ilmiöihin ja/tai tarpeeseen liittyviä teemaoppitunteja.

Lisäksi nuorisopalveluista löytyy asiantuntemusta seuraavista asioista: nuoren elämänhallinta, päihdekasvatus, seksuaalikasvatus, yhdenvertaisuus / ihmisoikeudet, ryhmätykset, pienryhmät, sosiaalinen media sekä yli 15-vuotiaille tarkoitettu ohjaamotoiminta.

Hyvinvointioppimisen suunnitelman toteuttamiseen liittyvinä periaatteita ovat esiopetuksessa ja alakoulussa se, että mitä pienemmistä oppilaista on kyse, sitä vahvempi on oman opettajan rooli. Muut asiantuntijat tuovat osaamista oman opettajan rinnalle, huoltajien osallisuus ja yhteistyö heidän kanssaan ovat keskiössä, materiaalina käytetään mm. Mieli ry:n kirjaa Hyvää mieltä yhdessä – käsikirja alakoululaisen mielenterveyden edistämiseen.

Hyvinvointioppimisen suunnitelman toteuttamisen periaatteita yläkoulussa ovat tunnetaitoja ja itsetuntoa vahvistavan koulukulttuurin edistäminen kaikissa kouluissa, huoltajien vastuun korostaminen, oppilashuollon henkilöstön ja koulun ulkopuolisten asiantuntijoiden osaamisen tuominen vahvemmin suunnitelman toteutukseen, ryhmäytymiseen panostaminen ja yhteisen tupakkamallin noudattaminen kaikissa kouluissa. Kaikissa yläkouluissa on käytössä Mieli ry:n kirja Hyvän mielen koulu –käsikirja mielenterveystaitojen vahvistamiseen yläkoulussa.

Hyvinvointioppimisen suunnitelmat ovat **liitteenä**.

Erityisnuorisotyö toteuttaa hyvinvointioppimisen suunnitelman mukaisesti päihdärit kaikille 6-luokkalaisille yhdessä verkoston kanssa, päihde- ja seksuaalikasvatusoppitunteja 8-luokkalaisille sekä tarpeesta nousevia teematunteja tai pienryhmätoimintaa. Lisäksi erityisnuorisotyö tarjoaa matalan kynnyksen yksilöllistä tukea nuorille, 12-18-vuotiaille. Myös erilaiset kampanjat, kuten Älä Välitä ja päihdepläjäykset ovat osa ennalta ehkäisevää ja hyvinvointia tukevaa työtä. Etsivä nuorisotyö tarjoaa henkilökohtaista ohjua ja tukea 16-28-vuotiaille, ensisijaisesti koulutus- ja työelämän ulkopuolella oleville. Etsivä nuorisotyö toimii rinnalla kulkijana, kunnes oikea palvelu on löytynyt ja nuori siihen kiinnittynyt. Etsivä ja erityisnuorisotyö myös jalkautuu liikkuvan

nuorisotyön mukana eri puolille Kouvolaa. Ohjaamo tuottaa monialaisesti sekä yksilöohjauspalveluja että pienryhmätoimintaa teemoina työllisyys, koulutus ja hyvinvointi/arjen asiat. Hyvinvointiin liittyen Ohjaamo tarjoaa miepä-hoitajan, nepsyvalmentajan, ONNI-asiantuntijan sekä ohjaamovalmentajan yksilöaikoja sekä jännittämiseen ja hyvinvointiin liittyviä ryhmätoimintoja. Palvelut on tarkoitettu kaikille kouvolaalaisille 15-29-vuotiaille, mutta osa palveluista on kohdennettu 18-29-vuotiaille.

Hyvinvointioppimisen suunnitelma on osa päiväkotien, koulujen ja oppilaitosten opiskeluhoitosuunnitelmaa, jonka toteutumista on arvioitu säännöllisesti ja joka on päivitetty vuosittain.

Esi- ja perusopetuksen sekä lukiokoulutuksen hyvinvointioppimisen suunnitelma on tarkoitus päivittää ja varhaiskasvatuksen toimenpiteet kirjata yhteiseksi toimintamalliksi.

Kouvolan kaupungissa työskentelee tällä hetkellä 11 hyvinvointitutoria varhaiskasvatuksen esiopetusyksiköistä lukioihin saakka. Heidän pääasiallisena tehtävänä on toimia mielen hyvinvoinnin asiantuntijoina ja edistäjinä, kasvatuksellisen ja mielenterveysosaamisen tuojina koulujen yhteisölliseen työhön, sekä hyvinvoinnin ja terveellisen oppimisympäristön kehittäjinä kouluilla.

Hyvinvointitutorin työ on kokonaisvaltaista hyvinvoinnin tukemista kouluyhteisön, luokkayhteisön ja yksittäisen oppilaan ja perheen osalta toimien yhteistyössä verkostojen kanssa. Koulujen henkilöstö, oppilaat, perheet ja yhteistyötahot voivat konsultoida hyvinvointitutoria myös yksittäisen oppilaan mielen hyvinvointiin ja kasvuun ja kehitykseen liittyvistä huolenaiheista. Hyvinvointitutor tukee pääasiallisesti oppilaita kasvatuksellisin ja yhteisöllisin keinoin sekä opettajan että perheiden kanssa yhteistyötä tehden. Hyvinvointitutor tukee työskentelyllään koko yhteisön tai ryhmän hyvinvointia sekä lapsen tai nuoren sitoutumista ryhmään. Kiusaamiseen puuttuminen ja nollatoleranssin edistämistyö kuuluvat keskeisesti hyvinvointitutorin rooliin. Hyvinvointitutorin työ pohjaa kaupungin tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman tavoitteisiin ja toimenpiteisiin.

Hyvinvointitutorit osallistuvat tiiviisti koulujen yhteisölliseen ja monialaiseen yksilökohtaiseen opiskeluhoitotyöhön. Myös psyykkisesti oireilevan oppilaan mielenhyvinvoinnin tukeminen ja verkoston kanssa työskentely kuuluvat oleellisesti hyvinvointitutorien työnkuvaan. He osallistuvat akuuttiin kriisityöhön koulutasolla yhdessä rehtorin ja opiskeluhoitohenkilöstön kanssa. Kesäaikana hyvinvointitutorit tekevät yhteistyötä kouluterveyshuollon kanssa nivelvaiheissa. Kouluterveydenhoitajan terveystarkastuksiin tulevien perheiden on mahdollista keskustella rauhassa lapseensa tai perheeseensä liittyvistä huolenaiheista tarkastuksen jälkeen hyvinvointitutorin kanssa.

Hyvinvointioppimisen suunnitelman luokka-asteittain toteutettavat kokonaisuudet ovat tärkeä osa hyvinvointitutorien työtä. Työskentely Oks Tää Normaalia -chatin vastaajina sekä koulujen tarpeista nousevien erilaisten ryhmien järjestäminen toteutuvat läpi lukuvuoden. Hyvinvointitutorien järjestämät/yhteistyössä eri toimijoiden kanssa toteutettavat ryhmät voivat olla mm. erilaiset rentoutusryhmät, elämän eväät 9 luokkalaisille, erovertaisryhmät, Friends-ryhmät, tunne- ja kaveritaitoryhmät, sururyhmät. Valtakunnallisen mielenterveysviikon aikana jokaisella koululla nostetaan esiin mielenhyvinvoinnin teemoja yhteisöllisillä tapahtumilla, joita hyvinvointitutorit koordinoivat. Koulujen erilaisiin yhteisöllisiin tapahtumiin osallistuminen ja kaupungin perhekeskusalueiden ydinryhmien kanssa tehtävä yhteistyö on tiivistä.

Hyvinvointioppimisen suunnitelmaan sisältyvän yhteisöllisen työn tekeminen yhteistyössä eri toimijoiden kanssa, sekä tuen tarpeessa olevien oppilaiden verkostojen kokoaminen ja yhteyshenkilönä toimiminen, Wilmassa olevan oppilaan yksilökohtaisen opiskeluhoitokertomuksen ja oppilaspalaverimuistion kirjaaminen kuuluvat hyvinvointitutorien työnkuvaan. Tarvittaessa jatko-ohjaukset hyvinvointialueen yhteistyötahoille tapahtuvat jouhevasti perheiden kanssa yhteistyössä.

Hyvinvointitutorit ovat tiiviisti yhteydessä tuen tarpeessa olevien oppilaiden koteihin. Sovittujen oppilaiden koulupoissaoloihin tarttuminen poissaolomallin mukaisesti vaatii usein pitkäjännitteistä ja monen toimijan saumatonta yhteistyötä perheen kanssa. Tähän hyvinvointitutorit ovat kehittäneet erittäin toimivaa mallia tämän kevään ajan pilottikoulussa keskisellä alueella. Tätä mallia lähdetään viemään eteenpäin ensi lukuvuonna koko Kouvolan alueella. Mielen hyvinvoinnin lisäämisen näkökulmasta erityisen merkityksellistä hyvinvointitutorien työssä ovat psyykkisesti hauraiden oppilaiden yksilöllinen tukeminen kouluarjessa ja turvallisen oppimisympäristön rakentaminen sekä yksilökohtaisten turvasuunnitelmien laatiminen tarvittaessa kouluarkeen yhteistyössä perheen ja koulun henkilöstön kanssa.

Ensi syksynä on tarkoitus myös lisätä vahvasti väkivallan ehkäisyyn liittyvää yhteisöllistä työtä. Tämänkin aiheen äärellä on hyvinvointitutoreilla menossa pohjoisella alueella peruskouluissa pilotointi, jota ollaan laajentamassa mahdollisuuksien mukaisesti keskiselle ja eteläiselle alueelle yhteistyössä kolmannen sektorin toimijoiden kanssa. Lisäksi yhteisöllisen työn yhtenä muotona hyvinvointitutorit kohdentavat paljon resurssejaan syksyisin ensimmäisille luokille tehden tiivistä yhteistyötä opettajien kanssa. Hyvinvointitutorien tekemä nivelvaihtotyö jokaisessa siirtymässä on koettu merkitykselliseksi ja vaikuttavaksi työskentelymuodoksi.

Kouvolan kaupungin hyvinvointitutorien työskentelyn vaikuttavuus on suuri, koska toiminta tapahtuu suoraan lasten omilla toimintapinnoilla

esiopetusyksiköissä, peruskouluissa ja lukioissa. Se on lähetteetöntä, nopeaa ja joustavaa koulujen tarpeisiin jouhevasti reagoivaa työtä. Hyvinvointitutorit tavoittavat lukuvuoden aikana kaikki oman työskentelyalueisiinsa oppilaat yhteisöllisen työn äärellä. Yhteistyö monien kouluista kauempana olevan toimijan kanssa on sujuvaa yli organisaatorajojen.

Sekä kansainvälisesti että kansallisesti on todettu, että koulupuolella on mittava täydennyskoulutuksen tarve. Kouvolassa on jo veso-koulutuksissa ja opettajien täydennyskoulutuksissa nostettu tärkeäksi teemaksi hyvinvointi sekä lasten ja nuorten että henkilöstön näkökulmasta. Veso-koulutuksissa on lähivuosina toteutettu seuraavia hyvinvointia lisääviä koulutuksia: Hyvinvoinnin työkalupakki, Lapsen ja nuoren mielenterveyden sekä tunnetaitojen tukeminen, Hyvinvointia edistävä koulu sekä Kodin ja koulun yhteistyö ja lapsen tunnetaitojen tukeminen.

Konsultatiivisen sairaalaopetuksen kautta on vuosina 2022 ja 2023 toteutettu Hyvinvointia opinpolulle sekä Työkaluja opinpolulle - koulutussarjat, joissa kansalliset asiantuntijat ovat kouluttaneet koulujen henkilöstöä muun muassa kohtaamaan traumataustaisia, nepsyhaasteisia, oppimisen pulmien kanssa kamppailevia, käytöksellään oirehtivia ja psyykkisesti sairaita oppilaita. Osaamisen vahvistamista tulee jatkaa ja sen mahdollistamiseksi taata jatkossa riittävät resurssit täydennyskoulutuksen toteuttamiseen.

Perusopetuslain 26 § tulee 1.8.2023 voimaan lisäys, joka velvoittaa opetuksen järjestäjää ennaltaehkäisemään ja puuttumaan oppilaan poissaoloihin. Poissaoloihin puuttumiseen on olemassa maakunnallinen yhteistyössä hyvinvointialueen kanssa työstetty malli ja Kouvolassa ollaan luomassa koululäsnäolon vahvistamiseksi kaupunkitason mallia, joka pitää sisällään toimenpiteitä ennaltaehkäisevän mielen hyvinvoinnin lisäämiseksi. Malli luodaan hyödyntämällä sitouttavan kouluyhteistyön kansallisia kokemuksia ja malleja (mm. Vantaa, Lohja, Mikkeli, Lappeenranta ja Oulu). Kouvolassa kerätään runsaasti dataa poissaoloista Wilman avulla. Tätä aineistoa voitaisiin anonymisti käyttää alueellisen tilanteen selvittämiseksi ja kaupunki- ja koulukohtaisten toimenpiteiden suunnittelun tueksi kuormittamatta kouluja. Tätä tiedolla johtamisen resurssia ei ole vielä pystytty Kouvolassa hyödyntämään.

Perusopetuslain 26 § lisäys edellyttää muutoksia opetussuunnitelmaan. Paikallisessa opetussuunnitelmassa on mahdollista painottaa tunne- ja vuorovaikutustaitoja sekä antaa lisäresurssia niiden toteuttamiseen. Tunne- ja vuorovaikutustaitojen opetusta voidaan toteuttaa erillisinä oppitunteina tai olemassa olevien oppituntien sisällä. Mikäli oppilaille halutaan tarjota erillisiä tunne- ja vuorovaikutusoppitunteja, tämä edellyttää lisäystä vuosiviikkotunteihin. Näin voisimme opettaa oppilaille

taitoja tunnistaa hyvinvoinnin haasteita ja kykyä löytää ratkaisuja mielenterveyden tukemiseen.

Oppimisen ja koulunkäynnin haasteiden varhainen huomioiminen lisää oppilaiden hyvinvointia ja tukee koululäsnäoloa. Tämän vuoksi olemme käynnistämässä ensi lukuvuonna koko ikäluokkien oppimisvaikeuksien seulonnat, jotta voimme varhaisessa vaiheessa löytää ja tukea oppimista. Suunnitelman mukaan laaja-alaiset erityisopettajat tulevat kartoittamaan äidinkielen ja matematiikan perustaidot kolmesti perusopetuksen aikana.

Luokanopettajilla ja luokanvalvojilla on merkittävä rooli kouluun kiinnittymisen vahvistamisessa ja oppilaiden hyvinvoinnin tukemisessa. Kansallisen koulutuksen arviointikeskuksen (Karvi) raportin mukaan opettajilla on liian vähän aikaa poissaolojen ehkäisyyn ja oppilaiden tukemiseen. Esimerkiksi lisäämällä luokanvalvojan ryhmänohjaamisen resurssoitua aikaa, voidaan mahdollistaa luokanvalvojan riittävä tuki hyvinvoinnin edistämiseen.

Oppilaiden mielenterveyden tukeminen voidaan huomioida myös kunnan valtiosuuksiin tulevan lisäyksen kohdentamisessa.

Lisämateriaali ja lähteet:

[Opettajilla on liian vähän aikaa poissaolojen ehkäisyyn, huoltajat tarvitsevat lisätietoa koulun käytännöistä - Karvi.fi](#)

<https://okm.fi/hanke?tunnus=OKM021:00/2021>

<https://www.koulukunnossa.fi/>

Lukiokoulutuksen mielen hyvinvoinnin opintopolkuun liittyviä konkreettisia toimenpiteitä:

- nivelvaiheen yhteistyöhön panostaminen – riittävä, joustava, oikea-aikainen tiedonsiirto niitä tarvitseville koulutuksen järjestäjien edustajille; opetuksen järjestämiseksi lukio tarvitsee tietoja opiskelijan kokonaisvaltaisesta hyvinvoinnista (psykkiset, sosiaaliset, fyysiset kuormitustekijät) sekä opiskeluun liittyvistä tekijöistä
- opiskelijälähtöisen tiedonkulun turvaaminen koulutuksen järjestäjän ja hyvinvointialueella toimivien opiskeluhuollon henkilöstön kesken
- hyvinvointitutor-toiminnan vakinaistaminen lukiokoulutukseen
- resurssiopettaja-toiminnan vakiinnuttaminen lukiokoulutuksessa – tukea tarvitsevien opetus; samanaikais- ja yhteisopettajuuden hyödyntäminen
- lukiokoulutuksen aloitusvaiheessa tapahtuvan ryhmäytämisen kehittäminen ja tukeminen sekä ryhmänhengen edistämiseen

liittyvät toimet; toimintamallit opintojaksojen alussa tapahtuvalle ryhmäyttämiseksi

- opiskelijoiden vertaistuen kehittäminen ja vahvistaminen tutor- ja mentoritoiminnalla
- ryhmänohjauksen riittävä resurssointi ja yhteistyö erityisopettajan, opinto-ohjaajan sekä aineenopettajien ja opiskeluhoillon henkilöstön kanssa
- riittävä erityisopetuksen ja ohjauksen resurssointi saatavuuden ja oikea-aikaisuuden turvaamiseksi
- matalalla kynnyksellä ja helposti saatavat mielenterveyspalvelut
- nuorisotyöntekijät tavattavissa lukioilla
- Kymenlaakson lukioiden laatu -hankkeen myötä suunniteltavat ja toteutettavat opintojaksot erilaisille opiskelijoilla (tukea tarvitsevat sekä pidemmälle edistyneet) – motivaatiota ylläpitävät opintojaksot auttavat myös mielen hyvinvointia

Kouvolan lukiokoulutuksessa on tehty opiskelijoiden hyvinvointiin tähtääviä toimenpiteitä useiden vuosien ajan lähinnä ulkopuolisen rahoituksen turvin.

Lukion opetussuunnitelman uudistus 2016 käynnisti valtakunnallisen LUKE-verkoston toiminnan, jossa mukana oli myös Kuusankosken lukion mentorointi -hankkeella yhdessä Karhulan lukion kanssa.

Liikkuva opiskelu -toiminnan ja hankkeiden tulossa myös toiselle asteelle mukaan pääsivät Elimäen ja Kuusankosken lukiot lukuvuonna 2017-2018. Hanke jatkui seuraavana lukuvuonna ja laajeni lukuvuonna 2020-2021 koskemaan kaikkia toisen asteen oppilaitoksia Kouvolassa. Hankkeen ulkopuolinen rahoitus päättyy 31.7.2023. Fyysisen hyvinvoinnin lisäksi liikkuva opiskelu -hankkeessa toiminta kohdistui ja edisti myös psyykkistä hyvinvointia.

Lukiolainsäädännön muutokset 2019 toivat lisäystä ohjaukseen ja erityisopetukseen lukiokoulutukseen.

Lukion opetussuunnitelman perusteet 2019 astuivat voimaan 1.8.2021 samanaikaisesti oppivelvollisuuden laajentumisen kanssa. Nämä uudistukset omalta osaltaan edesauttavat ja antavat entistä paremmin ja ohjaavammin opiskelijoiden hyvinvointiin ja mielenterveyden asioiden huomioon ottamista lukiopolulla.

Korona erityisavustusten 1, 2, 3 turvin on voitu paikata lukiolaisten oppimisvajetta sekä välillisesti myös hyvinvointivajetta palkkaamalla ohjaukseen, erityiseen tukeen sekä keskeisten oppiaineiden (äidinkieli, englanti, ruotsi, matematiikka) opetukseen resurssiopettajia.

Lisätietoja: kehittämisvastaava Maija Saksa, puh. 020 615 8429, maija.saksa(at)kouvola.fi

Sivistysjohtajan ehdotus:

Kasvatus- ja opetuslautakunta päättää antaa valtuustoaloitteeseen selostusosan mukaisen vastauksen asian käsittelystä kasvatus- ja opetuslautakunnassa.

Kasvatus- ja opetuslautakunnan päätös:

Kasvatus- ja opetuslautakunta hyväksyi päätösehdotuksen.

Liitteet

Liite5 Hyvinvointioppimisen suunnitelman sisällöt
2023_Kaopla_17052023

Ilmoitusasiat**Kasvatus- ja opetuslautakunta 17.05.2023 § 34****Tiedoksi asiat**

Määräaikainen sopimus erityishuoltolain mukaisesta lasten aamu- ja iltapäivähoidon ja loma-ajan hoidon järjestämisestä

Viranhaltijapäätökset**Varhaiskasvatuspäällikkö**

Yleinen päätös

04.05.2023 § 4 Palvelusetelin indeksitarkistus 1.8.2023 alkaen

Sivistysjohtaja

Yleinen päätös

03.05.2023 § 28 Vahingonkorvaushakemus; Luokassa repeytyneen takin korvaaminen

Opetuspalvelupäällikkö

Yleinen päätös

02.05.2023 § 11 Tutkimuslupa Huoltajien käsityksiä koulujen toiminnasta kiusaamisen ennaltaehkäisyssä ja siihen puuttumisessa

Henkilöstöpäätös

02.05.2023 § 27 Peruskoulun liikunnan lehtorin virka (10968) toistaiseksi

02.05.2023 § 26 Peruskoulun biologian ja maantiedon lehtorin virka (11140) KVL-50-51-23

02.05.2023 § 28 Peruskoulun matemaattisten aineiden lehtorin virka (10965) toistaiseksi

02.05.2023 § 29 Peruskoulun matemaattisten aineiden lehtorin virka (10948) KVL-50-47-23

24.04.2023 § 18 Peruskoulun luokanopettajan virka (10841) Elimäen yhtenäiskoulu, KVL-50-34-23

26.04.2023 § 21 Naukion yhtenäiskoulun apulaisjohtajan nimeäminen
1.8.2023 alkaen

26.04.2023 § 22 Elimäen yhtenäiskoulun apulaisjohtajan nimeäminen
1.8.2023 alkaen

20.04.2023 § 14 Peruskoulun luokanopettajan virka (10815) toistaiseksi

24.04.2023 § 17 Peruskoulun luokanopettajan virka (10797)
Kaunisnurmen koulu, KVL-50-34-23

24.04.2023 § 16 Peruskoulun luokanopettajan virka (10710)
Mansikkamäen koulu, KVL-50-34-23

24.04.2023 § 19 Peruskoulun luokanopettajan virka (10611) Voikkaan
koulu, KVL-50-34-23

Kasvun tuen päällikkö

Yleinen päätös

02.05.2023 § 2 Koulunkäynninohjaajien lomauttaminen koulujen
kesäkeskeytysaikana vuonna 2023

Henkilöstöpäätös

02.05.2023 § 16 Koulunkäynninohjaajan määräaikaisen tehtävän
vakinaistaminen

02.05.2023 § 17 Varhaiskasvatuksen erityisohjaajan määräaikaisen
tehtävän vakinaistaminen

24.04.2023 § 15 Työvalmentajan vakituinen työsuhde
nuorisopalveluissa, KVL-50-39-23

Kasvatus- ja opetusjohtaja

Henkilöstöpäätös

27.04.2023 § 26 Kuusankosken lukion kahden lehtorin
virkamatkamääräys opintomatalle Reykjavikiin Islantiin 8.5.-12.5.2023

08.05.2023 § 28 Varhaiskasvatusyksikön johtajan virka Hiivurin -
Peippolan päiväkotiin, KVL-50-26-23

08.05.2023 § 27 Varhaiskasvatusyksikön johtaja Kymintehdas-
Mäyränkorpi päiväkotiin

08.05.2023 § 29 Kouvolan yhteislyseon lehtorin virkamatkamääräys
11.-13.5.2023 järjestettävään eTwinning-seminaariin Viron Tallinnassa

Sivistysjohtajan ehdotus:

Kasvatus- ja opetuslautakunta päättää merkitä asian tiedoksi.

Kasvatus- ja opetuslautakunnan päätös:

Kasvatus- ja opetuslautakunta merkitsi asian tiedoksi.

Täyttöluvan myöntäminen opetuspalvelupäällikön virkaan**4945/01.01.01.01/2023****Kasvatus- ja opetuslautakunta 17.05.2023 § 35**

Valmistelija: hallintojohtaja Saara Rahkonen-Rannikko, puh. 020 615 9066, saara.rahkonen-rannikko(at)kouvola.fi

Täyttöluvan myöntäminen opetuspalvelupäällikön virkaan

Kaupungin voimassa olevan hallintosäännön 40 § 2 mom. mukaisesti johtavassa asemassa olevan henkilöstön osalta henkilöstön valinnasta toimialallaan päättää lautakunta, edelleen hallintosäännön mukaisesti virkojen ja tehtävien täyttämässä noudatetaan 39 § 4 mom. mukaisesti kaupunginhallituksen hyväksymiä täyttölupaohjeita.

Täyttölupamenettelyä koskevien ohjeiden mukaisesti (Kh 29.3.2021 § 109) johtavassa asemassa olevan henkilöstön osalta virkojen ja tehtävien täyttämistä päättää toimialallaan kaupunginhallitus tai lautakunta.

Sivistystoimialalla kasvatus- ja opetuspalvelussa avoimeksi on tulossa 1.7.2023 alkaen eläköitymisestä sekä sisäisistä henkilöstömuutoksista johtuen opetuspalvelupäällikön virka, jonka osalta kyse on johtavassa asemassa olevasta henkilöstöstä. Siten täyttöluvasta virkaan päättää toimialallaan lautakunta.

Opetuspalvelupäällikkö johtaa tällä hetkellä perusopetus ja lukio palveluita sekä tämän vastualueensa henkilöstöä, taloutta ja toimintaa. Keskeisenä vastualueena on huolehtia toimintojen perustehtävän toteutumisesta sisältäen lasten ja nuorten kasvun, kehityksen, oppimisen ja hyvinvoinnin tukemisen sekä lakisääteisten velvoitteiden toteutumisen. Lisäksi yksiköiden tulostavasti johtamisen sekä kehittämisen. Esihenkilö- ja palveluyksikön johtotehtävien lisäksi opetuspalvelupäälliköllä on valmisteluvastuu substanssinsa asioista sekä delegoitu erityistä päätösvaltaa perusopetuksen päätösten ja lakisääteisten tehtävien osalta.

Täyttölupamenettelyä koskevan ohjeen mukaisesti ennen täyttöluvan hakemista määritellään tehtäväkuvaus sekä selvitetään, onko sisäinen täyttö mahdollista. Tehtävä voi olla mahdollista täyttää siirtämällä siihen työntekijä suoraan jostakin toisesta kaupungin työyksiköstä. Opetuspalvelupäällikön viran avoimeksi tulon johdosta on selvitetty sisäisiä tehtäväjärjestelymahdollisuuksia sekä tarkasteltu viran tehtäväkuvaus. Opetuspalvelupäällikön tehtäväkuvaus onkin tarpeen päivittää täyttölupahakemuksen yhteydessä siten, että tehtäväkuvaus muutetaan vastaamaan paremmin palvelun järjestämisen tulevia tarpeita. Opetuspalvelupäällikön tehtäväkuvaus muutetaan siten, että tehtäväkuvasta poistetaan lukiokoulutusta ja sen yksikköjen johtamista

koskevat vastuut, ja ne siirretään kasvatus- ja opetusjohtajan tehtäväkuvaan, kunnes muutokset sisäiset johtamisjärjestelmässä on saatu valmiiksi. Määräaikaisuuden ehdoista päättää toimialajohtaja.

Samassa yhteydessä tarkasteltu palvelun johtamisjärjestelyjen kokonaisuutta myös kasvun tuen päällikön tehtävien osalta ja kyseistä tehtäväkuva on henkilöstömuutoksista johtuen tarpeen arvioida palvelussa niin ikään uudelleen. Tässä yhteydessä täyttölupaa opetuspalvelupäällikön virkaan haettaessa varaudutaan samalla tuleviin kokonaisuutostarpeisiin siten, että sisällytetään jatkossa opetuspalvelupäällikön tehtäväkuvaan lasten ja nuorten kasvun ja tuen palveluiden johtamisvastuita. Hyödyntäen samalla kasvun tuen päällikön tehtävän osalta myös muita palvelun sisäisiä tehtäväjärjestelyjä.

Viran haettavaksi julistaminen

Hallintosäännön 39 §:n mukaan valinnasta päättävä viranomainen päättää alaistensa virkojen haettavaksi julistamisesta. Hallintosäännön 40 §:n perusteella opetuspalvelupäällikön valinnasta päättää kasvatus- ja opetuslautakunta, koska kyseessä on johtavassa asemassa virka. Koska kyseessä on lautakunnan päätösvaltaan kuuluva asia, lautakunnalle esitetään täyttöluvan myöntämisen lisäksi sitä, että virka julistetaan samassa yhteydessä haettavaksi.

Tehtävä tulee avoimeksi 1.7.2023 alkaen nykyisen tehtävää hoitavan viranhaltijan siirtyessä toiseen virkasuhteeseen. Opetuspalvelupäällikön virka on tarkoitus täyttää 1.8. alkaen. Siksi haettavaksi julkistaminen olisi tarkoituksenmukaista tehdä mahdollisimman pian alkava kesälomakausi huomioiden.

Opetuspalvelupäällikön viran kelpoisuusvaatimuksena on tehtävään soveltuva ylempi korkeakoulututkinto, alan tuntemus ja riittävä osoitettu johtamistaito.

Tehtävässä menestyminen edellyttää hyvää substanssin tuntemusta, johtamiskokemusta, hyviä sosiaalisia ja vuorovaikutustaitoja, laajojen verkostojen hallintakykyä, edunvalvonta- sekä verkostoyhteistyötaitoja. Tehtävässä arvostetaan hyvää hallinto-osaamista ja ymmärrystä kunnallisesta päätöksenteosta, palvelualttiutta, joustavuutta, paineensietokykyä sekä oma-aloitteisuutta.

Opetuspalvelupäällikön virkasuhteessa on tarkoituksenmukaista noudattaa kuuden (6) kuukauden koeaikaa. Virkaan valitun tulee esittää hyväksyttävä terveydentilaa koskeva selvitys sekä lasten kanssa työskenteleviltä edellytettävä rikosrekisteriote ennen virkasuhteen alkamista.

Tehtäväkohtainen palkka opetuspalvelupäällikön virassa on 5894,33 euroa.

Hallintosäännön 39 § mukaan valinnasta päättävä viranomainen päättää alaistensa osalta myös hakuajan jatkamisesta tai uudesta

hausta. Edelleen 39,3 §:n mukaisesti, mikäli valinnasta päättävä viranomainen on kaupunginhallitus tai lautakunta, hakuajan jatkamisesta päättää kuitenkin toimielimen esittelijä. Kasvatus- ja opetuslautakunnalle esitetään, että johtuen alkavasta lomakaudesta ja tehtävän täyttötarpeesta 1.8.2023 alkaen opetus- ja kasvatusjohtajalle siirretään toimivalta kyseisen viran osalta myös mahdollisesta uudesta hausta, mikäli ensimmäisessä haussa ei saada riittävästi sopivia hakijoita.

Liitteenä opetuspalvelupäällikön tehtävän kuvaus.

Lisätietoja: kasvatus- ja opetusjohtaja Vesa Toikka, puh. 020 615 3831, vesa.toikka(at)kouvola.fi, : hallintojohtaja Saara Rahkonen-Rannikko, puh. 020 615 9066, saara.rahkonen-rannikko(at)kouvola.fi, sivistysjohtaja Veikko Niemi, puh. 020 615 7727, veikko.niemi(at)kouvola.fi

Sivistysjohtajan ehdotus:

Kasvatus- ja opetuslautakunta päättää

1. myöntää täyttöluvan opetuspalvelupäällikön virkaan,
2. julistaa opetuspalvelupäällikön viran haettavaksi,
3. siirtää lautakunnan päätösvaltaa kasvatus- ja opetusjohtajalle päättää kyseisen viranhaun osalta mahdollisesta uudesta hausta ja
4. tarkastaa pöytäkirjan tämän asian osalta kokouksessa ja se on nähtävillä yleisessä tietoverkossa kaupungin verkkosivustolla 19.5.2023 lukien.

Kasvatus- ja opetuslautakunnan päätös:

Kasvatus- ja opetuslautakunta päätti

1. myöntää täyttöluvan opetuspalvelupäällikön virkaan,
2. julistaa opetuspalvelupäällikön viran haettavaksi,
3. siirtää lautakunnan päätösvaltaa kasvatus- ja opetusjohtajalle päättää kyseisen viranhaun osalta mahdollisesta uudesta hausta ja
4. tarkastaa pöytäkirjan tämän asian osalta kokouksessa ja se on nähtävillä yleisessä tietoverkossa kaupungin verkkosivustolla 19.5.2023 lukien.

Liitteet

Liite6 TVA

tehtävänkuvaus_opetuspalvelupäällikkö_kaopla_17052023

Muutoksenhakuohje koskee pykäläiä: § 28, § 29, § 30, § 33, § 34

Muutoksenhakukielto

Valmistelua ja täytäntöönpanoa koskevaan päätökseen ei saa hakea muutosta.

Sovellettava lainkohta: Kuntalaki 136 §.

Muutoksenhakuohje koskee pykäläiä: § 31, § 32

OIKAISUVAATIMUSOHJE

Tähän päätökseen tyytymätön voi tehdä kirjallisen oikaisuvaatimuksen. Päätökseen ei saa hakea muutosta valittamalla tuomioistuimeen.

Oikaisuvaatimusoikeus

Oikaisuvaatimuksen saa tehdä:

- se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen), sekä
- kunnan jäsen.

Oikaisuvaatimusaika

Oikaisuvaatimus on tehtävä 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista.

Oikaisuvaatimus on toimitettava Kouvolan kaupungin kirjaamoon viimeistään määräajan viimeisenä päivänä ennen kirjaamon aukioloajan päättymistä.

Asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, seitsemän päivän kuluttua kirjeen lähettämisestä. Käytettäessä tavallista sähköistä tiedoksiantoa asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, kolmantena päivänä viestin lähettämisestä.

Kunnan jäsenen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on julkaistu nähtäväksi yleisessä tietoverkossa.

Tiedoksisaantipäivää ei lueta oikaisuvaatimusaikaan. Jos oikaisuvaatimusaajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, joului- tai juhannusaatto tai arkilauantai, saa oikaisuvaatimuksen tehdä ensimmäisenä arkipäivänä sen jälkeen.

Oikaisuvaatimusviranomainen

Viranomainen, jolle oikaisuvaatimus tehdään, on Kouvolan kasvatus- ja opetuslautakunta.

Oikaisuvaatimuksen toimitusosoite on Kouvolan kaupungin kirjaamo.

Postiosoite: PL 85, 45101 Kouvola

Käyntiosoite: Torikatu 10, 2 krs. Kouvola

Sähköpostiosoite: kirjaamo@kouvola.fi
Faksinumero: 020 615 3054
Puhelinnumero: 020 615 6200
Kirjaamon aukioloaika: ma-pe klo 9.00-15.00

Oikaisuvaatimuksen muoto ja sisältö

Oikaisuvaatimus on tehtävä kirjallisesti. Myös sähköinen asiakirja täyttää vaatimuksen kirjallisesta muodosta.

Oikaisuvaatimuksessa on ilmoitettava:

- päätös, johon haetaan oikaisua
- se, millaista oikaisua vaaditaan
- millä perusteella oikaisua vaaditaan.

Oikaisuvaatimuksessa on lisäksi ilmoitettava tekijän nimi, kotikunta, postiosoite ja puhelinnumero. Jos oikaisuvaatimus päätös voidaan antaa tiedoksi sähköisenä viestinä, yhteystietona pyydetään ilmoittamaan myös sähköpostiosoite.

Pöytäkirja

Päätöstä koskevia pöytäkirjan otteita ja liitteitä voi pyytää Kouvolan kaupungin kirjaamosta.

Postiosoite: PL 85, 45101 Kouvola
Käyntiosoite: Torikatu 10, 2 krs. Kouvola
Sähköpostiosoite: kirjaamo@kouvola.fi
Faksinumero: 020 615 3054
Puhelinnumero: 020 615 6200

Kaupungin kirjaamon aukioloaika: ma-pe klo 9.00-15.00.

Pöytäkirjan nähtävälle asettaminen

Pöytäkirja on julkaistu nähtäväksi yleiseen tietoverkkoon

Päätöksen toimittaminen asianosaiselle

Päätös on lähetetty kirjeellä/sähköpostilla seuraavasti:

Päätöksen saaja:

Päätöksen lähettämispäivä:

Lähettäjä:

Muutoksenhakuohje koskee pykälää: § 35

Muutoksenhakukielto

Muutoksenhaku päätöksen kohdat 1,2 ja 4

Valmistelua ja täytäntöönpanoa koskevaan päätökseen ei saa hakea muutosta.

Sovellettava lainkohta: Kuntalaki 136 §.

OIKAISUVAATIMUSOHJE

Muutoksenhaku päätösvallan siirrossa, päätöksen kohta 3

Tähän päätökseen tyytymätön voi tehdä kirjallisen oikaisuvaatimuksen. Päätökseen ei saa hakea muutosta valittamalla tuomioistuimeen.

Oikaisuvaatimusoikeus

Oikaisuvaatimuksen saa tehdä:

- se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen), sekä
- kunnan jäsen.

Oikaisuvaatimusaika

Oikaisuvaatimus on tehtävä 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista.

Oikaisuvaatimus on toimitettava Kouvolan kaupungin kirjaamoon viimeistään määräajan viimeisenä päivänä ennen kirjaamon aukioloajan päättymistä.

Asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, seitsemän päivän kuluttua kirjeen lähettämisestä. Käytettäessä tavallista sähköistä tiedoksiantoa asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, kolmantena päivänä viestin lähettämisestä.

Kunnan jäsenen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on julkaistu nähtäväksi yleisessä tietoverkossa.

Tiedoksisaantipäivää ei lueta oikaisuvaatimusaikaan. Jos oikaisuvaatimusaajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä,

joulu- tai juhannusaatto tai arkilauantai, saa oikaisuvaatimuksen tehdä ensimmäisenä arkipäivänä sen jälkeen.

Oikaisuvaatimusviranomainen

Viranomainen, jolle oikaisuvaatimus tehdään, on Kouvolan kasvatus- ja opetuslautakunta.

Oikaisuvaatimuksen toimitusosoite on Kouvolan kaupungin kirjaamo.

Postiosoite: PL 85, 45101 Kouvola

Käyntiosoite: Torikatu 10, 2 krs. Kouvola

Sähköpostiosoite: kirjaamo@kouvola.fi

Faksinumero: 020 615 3054

Puhelinnumero: 020 615 6200

Kirjaamon aukioloaika: ma-pe klo 9.00-15.00

Oikaisuvaatimuksen muoto ja sisältö

Oikaisuvaatimus on tehtävä kirjallisesti. Myös sähköinen asiakirja täyttää vaatimuksen kirjallisesta muodosta.

Oikaisuvaatimuksessa on ilmoitettava:

- päätös, johon haetaan oikaisua
- se, millaista oikaisua vaaditaan
- millä perusteella oikaisua vaaditaan.

Oikaisuvaatimuksessa on lisäksi ilmoitettava tekijän nimi, kotikunta, postiosoite ja puhelinnumero. Jos oikaisuvaatimuspäätös voidaan antaa tiedoksi sähköisenä viestinä, yhteystietona pyydetään ilmoittamaan myös sähköpostiosoite.

Pöytäkirja

Päätöstä koskevia pöytäkirjan otteita ja liitteitä voi pyytää Kouvolan kaupungin kirjaamosta.

Postiosoite: PL 85, 45101 Kouvola

Käyntiosoite: Torikatu 10, 2 krs. Kouvola

Sähköpostiosoite: kirjaamo@kouvola.fi

Faksinumero: 020 615 3054

Puhelinnumero: 020 615 6200

Kaupungin kirjaamon aukioloaika: ma-pe klo 9.00-15.00.