

## Vaihtoehdot

Vaikutuskohteet	Vaihtoehto 0 (nykytila) Yläkoulu toimii Elimäen kirkonkylällä	Vaihtoehto 1 Elimäen yhtenäiskoulun vuosiluokat 7-9 siirtyvät Korialle	Miten on kohderyhmiä on kuultu?	
<b>Kuntalainen (lapset, nuoret ja perheet)</b>	Nykyisin käytössä olevat tilat riski lasten terveydelle, hyvinvoinnille ja turvallisuudelle. Kouvolan Korialla asuvien yläkouluisten pitkä koulumatka (22 km) säilyy ennallaan. Noin 180 lasta kuljetetaan nyt päivittäin Elimäen kirkonkylälle. Elimäellä asuvien koulumatka säilyy ennallaan. Alakoulu jatkaa toimintaa nykyisellään. Opetuksen toteuttaminen opetussuunnitelman ja nykyisen oppimiskäsityksen mukaisesti ei ole mahdollista	Elimäen kirkonkylältä (syöttökuljetukset ympäristöstä) pitäisi kuljettaa noin 50 lasta yläkouluun Korian yhtenäiskouluun, mikä tarkoittaa näiden oppilaiden kohdalta koulumatkan ja -päivän pituuden kasvua. Vastaavasti yläkoulun sijoituksessa Korialle, Korialla asuvat oppilaat voivat kulkea kouluun omatoimisesti. Erityisen tuen osaamiskeskuksen sijoittuminen Korialle perustuisi asukaskestymään. Jos alkuopetusta ei järjestetä enää Napan toimipisteessä, Napan lastentalon jatkokäyttö voidaan arvioida varhaiskasvatuksen tarpeiden mukaan. Tällöin voidaan luopua yhdestä tai kahdesta Korian varhaiskasvatysyksiköstä. Elimäen kirkonkylän asukkaat kokevat menettävänsä tärkeän palvelun, sillä yläkoulua pidetään yhtenä alueen pito- ja vetovoimatekijänä. Opetuksen toteuttaminen opetussuunnitelman ja nykyisen oppimiskäsityksen mukaisesti on mahdollista.	20.4.2023 kuntalaiskuuleminen	
<b>Organisaatio ja henkilöstö</b>	Nykyisin käytössä olevat tilat ovat riski henkilöstön työturvallisuudelle, terveydelle ja työhyvinvoinnille. Virkojen täyttäminen on haastavaa, opetuhenkilöstön opetusvelvollisuuksia on vaikea saada täyteen ja opetushenkilöstö opettaa aineita, joihin heillä ei ole kelpoisuutta. Toimipisteiden määrä säilyy ennallaan (4), mikä haastaa johtajuutta, yhteisöllisyyttä ja osaamisen jakamista. Opetuksen toteuttaminen opetussuunnitelman ja nykyisen oppimiskäsityksen mukaisesti ei ole mahdollista	Korjaa voidaan pitää alueena vetovoimaisempana, jolloin virkojen täyttäminen on helpompaa. Aineenopettajat voivat työskennellä usealla koululla, koulujen läheisemmän sijainnin vuoksi suhteessa Kouvolan keskusta-alueeseen. Toimipisteiden määrä vähenee (2), mikä tukee johtamistyötä, vahvistaa yhteisöllisyyttä ja luo mahdollisuuden nykyistä laajempaan osaamisen jakamiseen. Opetuksen toteuttaminen opetussuunnitelman ja nykyisen oppimiskäsityksen mukaisesti on mahdollista	Henkilöstön infotilaisuus	
<b>Ympäristö</b>	Tilapalveluiden tekemän arvion mukaan Elimäen yhtenäiskoulun yläkoulun rakennuksen kuntoluokka on välttämätön, eikä mahdollista peruskorjausta. Tämän vuoksi uuden koulurakennuksen rakentaminen olisi välttämätöntä yläkoulun pysyessä Elimäellä. Nykyinen rakennus on suhteessa oppilasennusteeseen liian suuri, jolloin tilatehokkuus ei toteudu. Kuljetusten määrä pysyy ennallaan, joka ei edistä hiilineutraalin kunnan tavoitteiden saavuttamista. Päästövaikutuksia voidaan kuitenkin vähentää kaluston vallinnalla. Tilatehokkuus laskee oppilasmäärän laskiessa.	Kuljetusten vähentyminen edistää hiilineutraalin kunnan tavoitteiden saavuttamista. Uusi koulurakennus voidaan suhteuttaa oppilasennusteeseen, jolloin rakennuksen koko vastaa tarpeisiin ja näin ollen päästään parempaan tilatehokkuuteen m <sup>2</sup> /oppilas-lukua tarkasteltaessa. Uudisrakennusvaihtoehdot ovat peruskorjattua rakennusta energiatehokkaampia ja kestävä elämäntapa sekä ekologisuus voidaan huomioida yhä paremmin. Uusi koulurakennus mahdollistaa terveen ja turvallisen oppimisympäristön sekä lisää kouluviihtyvyyttä. Yläkoulun käyttöön suunniteltu oppimisympäristö vastaa myös yhä paremmin nykyisen opetussuunnitelman vaatimuksiin.		
<b>Talous</b>	Kustannustehokkuus ei toteudu, sillä henkilöstötarve moninkertainen verrattuna isompaan kouluyksikköön, oppilaiden valinnaisainemahdollisuudet ovat pieniä ja oppilashuollolliset- sekä muut tukipalvelut nostavat oppilaskohtaisia yksikköhintaa. Peruskorjauskustannukset	Uusi investointi Elimäeltä tyhjentyneiden tilojen jatkokäyttö Kuljetuskustannukset Oppilaskohtaiset kustannukset pienenevät		

## Evauskohde

Palveluverkon uudistus - Pienten lastentalo Sippola

## Vaihtoehdot

Vaikutuskohteet	Vaihtoehto 0 Sippolassa toimii alakoulu toimii entisen yläkoulun tiloissa ja varhaiskasvatyksikkö entisessä alakoulussa	Vaihtoehto 1 Rakennetaan uusi pienten lastentalo Sippolaan	Miten on kohderyhmiä on kuultu?
<b>Kuntalainen (lapset, nuoret ja perheet)</b>	Nykyisin käytössä olevat tilat ovat riski lasten terveydelle, hyvinvoinnille ja turvallisuudelle. 3.-6. vuosiluokan oppilaiden opetus ja koulukuljetukset säilyvät nykyisellään. Oppilasmäärän vähentyessä ikätovereiden määrä vähenee ja yhdysluokat lisääntyvät. Opetuksen toteuttaminen opetussuunnitelman ja nykyisen oppimiskäsityksen mukaisesti ei ole mahdollista	Turvalliset, terveelliset ja esteettömät tilat varhaiskasvatuksen sekä joustavan esi- ja alkuopetuksen toteuttamiseen. Opetuksen toteuttaminen opetussuunnitelman ja nykyisen oppimiskäsityksen mukaisesti on mahdollista. 3.-6. vuosiluokan oppilaiden koulukuljetukset lisääntyvät, joka vaikuttaa koulupäivän kokonaiskeston pidentymiseen ja oppilaiden sijoittumiseen neljään eri kouluun. Sijoittuminen eri oppilaitoksiin voi vaikuttaa lasten sosiaaliin suhteiden muodostumiseen. 2. ja 3 luokan siirtymävaiheen sujuvuuteen tulee kiinnittää huomiota. Uudisrakennus mahdollistaisi yhteisötilat kuntalaisten käyttöön ja tukisi monitoimisuuden rakentamista. Lapset ja oppilaat joutuvat mahdollisesti opiskelemaan ja toimimaan väistötiloissa ennen uuden rakennuksen valmistumista.	20.4.2023 kuntalaiskuuleminen
<b>Organisaatio ja henkilöstö</b>	Nykyisin käytössä olevat tilat ovat riski henkilöstön työturvallisuudelle, terveydelle ja työhyvinvoinnille. Nykyisellään kahdessa eri rakennuksessa toimiminen haastaa joustavan esi- ja alkuopetuksen toteuttamista ja henkilöstön osaamisen jakamista. Yhdysluokkien muodostuminen vaikuttaa opetusjärjestelyihin ja resursointiin. Opetuksen toteuttaminen opetussuunnitelman ja nykyisen oppimiskäsityksen mukaisesti ei ole mahdollista	Turvalliset, terveelliset ja esteettömät tilat varhaiskasvatuksen sekä joustavan esi- ja alkuopetuksen toteuttamiseen. Uudisrakennuksessa voidaan huomioida myös ergonomia nykyistä paremmin. Opetuksen toteuttaminen opetussuunnitelman ja nykyisen oppimiskäsityksen mukaisesti on mahdollista Yhdessä rakennuksessa toimiminen mahdollistaisi johtajuuden uudelleen tarkastelun niin, että pienten lasten taloa voisi johtaa yksi henkilö (varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen kelpoisuus). Johtajuuden rakenteet voidaan luoda samanlaiseksi koko pienten lastentalossa. Henkilöstömäärä vähenee nykytilaan verrattaen. Henkilökunta joutuu mahdollisesti opettamaan ja toimimaan väistötiloissa ennen uuden rakennuksen valmistumista.	Henkilöstön infotilaisuus
<b>Ympäristö</b>	Tilapalveluiden tekemän arvion mukaan Sippolan päiväkodin kuntoluokka on tällä hetkellä välttävä, eli tilojen käyttöikä on lyhyt. Rakennus jakeutuu kolmeen kerrokseen eikä ole suunniteltu varhaiskasvatuksen käyttöön, joka on riski turvallisuudelle. Tilapalveluiden tekemän arvion mukaan Sippolan koulun kuntoluokka on huono, eikä rakennusta kannata peruskorjata. Perusopetuksen käytössä olevat tilat eivät ole nykyisen opetussuunnitelman vaatimusten mukaisia.	Uusi koulurakennus voidaan suhteuttaa oppilasennusteeseen, jolloin rakennuksen koko vastaa tarpeisiin ja näin ollen päästään parempaan tilatehokkuuteen m <sup>2</sup> /oppilas-lukua tarkasteltaessa. Uudisrakennusvaihtoehdot ovat peruskorjattua rakennusta energiatehokkaampia ja kestävä elämäntapa sekä ekologisuus voidaan huomioida yhä paremmin. Uusi koulurakennus mahdollistaa terveen ja turvallisen oppimisympäristön sekä lisää kouluviihtyvyyttä. Elinkaarimallilla toteutettu investointi mahdollistaa rakennuksen uusiokäytön tarpeiden muuttuessa. Vastaavasti kuljetusten lisääntyminen lisää päästövaikutuksia. Päästövaikutuksia voidaan kontrolloida kuljetusten tehokkaalla täyttöasteella ja kaluston vallinnassa.	
<b>Talous</b>	Henkilöstökustannukset säilyvät ennallaan Ruoka- ja puhtauspalveluiden kustannukset säilyvät ennallaan Oppilaskohtaiset kustannukset nousevat oppilasmäärien vähetessä	Uusi investointi Ruoka- ja puhtauspalvelut voivat toimia yhdessä rakennuksessa Henkilöstökustannukset pienenevät Energiatehokkuus Kuljetuskustannukset Oppilaskohtaiset kustannukset laskevat	

## Vaihtoehdot

Vaikutuskohteet	<b>Vaihtoehto 0</b> <b>Varhaiskasvatus toimii Vekarajärven päiväkotina ja esi- ja perusopetus toimii Kääpälän kouluna samassa rakennuksessa</b>	<b>Vaihtoehto 1</b> <b>Kääpälän koulu ja Vekarajärven päiväkoti suljetaan v. 2027-2028 ja lapset siirretään Valkealan monitoimitaloon</b>	<b>Vaihtoehto 2</b> <b>Pienten lastentalon sijainti Tuohikotti</b>	<b>Vaihtoehto 3</b> <b>Pienten lastentalon sijainti Kääpälä</b>	<b>Miten on kohderyhmiä on kuultu?</b>
<b>Kuntalainen (lapset, nuoret ja perheet)</b>	<p>Nykyisin käytössä olevat tilat ovat riski lasten terveydelle, hyvinvoinnille ja turvallisuudelle. Oppilasmäärän vähentyessä ikätovereiden määrä vähenee ja yhdysluokat lisääntyvät. Koulumatkat ja päiväkodin sijainti säilyvät ennallaan. Jatkettaessa nykyisellään alueelle tarpeen perustaa uusi ryhmäperhepäiväkoti. Opetuksen toteuttaminen opetussuunnitelman ja nykyisen oppimiskäsityksen mukaisesti ei ole mahdollista.</p>	<p>Pohjois-Valkealan oppilasmäärät pienenevät merkittävästi, ikäluokan koko kolme-neljä / vuosi. Vaihtoehdossa perusopetuksen oppilaat ja varhaiskasvatuskäiset kuljetetaan Valkealan monitoimitaloon, joka lisää koulupäivän ja matkan pituutta. Uudessa yhtenäiskoulussa on enemmän ikätovereita, mikä tukee lapsen sosiaalisten suhteiden kehittymistä. Lisäksi Valkealan monitoimitalo tarjoaa ajanmukaiset tilat, joissa varhaiskasvatus- ja opetussuunnitelman mukainen toiminta on mahdollista. Oppilashuollon palvelut, vuoroahoito, liikuntamahdollisuudet ovat lapsen saavutettavissa. Turvalliset, terveelliset ja esteettömät tilat varhaiskasvatuksen sekä joustavan esi- ja alkuopetuksen toteuttamiseen. Työssäkulkusuunnan ollessa muu kuin Kouvola, varhaiskasvatuksen asiakkaiden matkat pitkiä, sijoittuminen muualle päiväkotiin, voi vaikuttaa kielteisesti lapsen sosiaalisiin suhteisiin. Asukkaat kokevat menettävänsä tärkeän palvelun, sillä koulua pidetään yhtenä alueen pito- ja vetovoimatekijänä.</p>	<p>Turvalliset, terveelliset ja esteettömät tilat varhaiskasvatuksen sekä joustavan esi- ja alkuopetuksen toteuttamiseen. Uudisrakennus mahdollistaisi yhteisötilat kuntalaisten käyttöön ja tukisi monitoimisuuden rakentumista. 2. ja 3 luokan siirtymävaiheen sujuvuuteen tulee kiinnittää huomiota. Opetuksen toteuttaminen opetussuunnitelman ja nykyisen oppimiskäsityksen mukaisesti on mahdollista.</p>	<p>Turvalliset, terveelliset ja esteettömät tilat varhaiskasvatuksen sekä joustavan esi- ja alkuopetuksen toteuttamiseen. Uudisrakennus mahdollistaisi yhteisötilat kuntalaisten käyttöön ja tukisi monitoimisuuden rakentumista. Tuohikotissa asuvien oppilaiden koulumatkan pituus lisääntyy, joka vaikuttaa koulupäivän kokonaisuuden pidentymiseen. Lapset ja oppilaat joutuvat mahdollisesti opiskelemaan ja toimimaan väistötiloissa ennen uuden rakennuksen valmistumista. Opetuksen toteuttaminen opetussuunnitelman ja nykyisen oppimiskäsityksen mukaisesti on mahdollista</p>	<p>20.4.2023 kuntalaiskuuleminen</p>
<b>Organisaatio ja henkilöstö</b>	<p>Nykyisin käytössä olevat tilat ovat riski henkilöstön työturvallisuudelle, terveydelle ja työhyvinvoinnille. Perusopetuksessa yhdysluokkien muodostuminen vaikuttaa opetusjärjestelyihin ja resursointiin. Varhaiskasvatuksessa ikäluokkien sijoittuminen samaan ryhmään jatkuu ennallaan. Ikäluokkien sijoittuminen samaan ryhmään haastaa toiminnan pedagogista suunnittelua. Henkilöstön saatavuus erityisesti sijaisten osalta on haaste, joka kuormittaa muuta henkilöstöä. Opetuksen toteuttaminen opetussuunnitelman ja nykyisen oppimiskäsityksen mukaisesti ei ole mahdollista.</p>	<p>Nykyisen Kääpälän koulun ja varhaiskasvatuksen henkilöstö sijoittuvat muualle kaupunkiin. Varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen henkilökunnalla on mahdollisuus on siirtyä opettamaan ja toimimaan yhden ikäluokan luokissa ja ryhmissä. Toiminnan yhdessä yhtenäiskoulussa tukee johtamistyötä, vahvistaa yhteisöllisyyttä ja luo mahdollisuuden nykyistä laajempaan osaamisen jakamiseen. Henkilöstön saatavuus voidaan varmistaa paremmin ja suuremmissa työyhteisöissä arjen sujuminen voidaan varmistaa pientä työyhteisöä varmemmin.</p>	<p>Turvalliset, terveelliset ja esteettömät tilat varhaiskasvatuksen sekä joustavan esi- ja alkuopetuksen toteuttamiseen. Uudisrakennuksessa voidaan huomioida myös ergonomia nykyistä paremmin. Yhdessä rakennuksessa toimiminen mahdollistaisi johtajuuden uudelleen tarkastelun niin, että pienten lasten taloa voisi johtaa yksi henkilö (varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen kelpoisuus). Johtajuuden rakenteet voidaan luoda samanlaisiksi koko pienten lastentalossa. Opetuksen toteuttaminen opetussuunnitelman ja nykyisen oppimiskäsityksen mukaisesti on mahdollista.</p>	<p>Turvalliset, terveelliset ja esteettömät tilat varhaiskasvatuksen sekä joustavan esi- ja alkuopetuksen toteuttamiseen. Uudisrakennuksessa voidaan huomioida myös ergonomia nykyistä paremmin. Yhdessä rakennuksessa toimiminen mahdollistaisi johtajuuden uudelleen tarkastelun niin, että pienten lasten taloa voisi johtaa yksi henkilö (varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen kelpoisuus). Johtajuuden rakenteet voidaan luoda samanlaisiksi koko pienten lastentalossa. Opetuksen toteuttaminen opetussuunnitelman ja nykyisen oppimiskäsityksen mukaisesti on mahdollista. Henkilökunta joutuu mahdollisesti opettamaan ja toimimaan väistötiloissa ennen uuden rakennuksen valmistumista.</p>	<p>Henkilöstön infotilaisuus</p>

<p><b>Ympäristö</b></p>	<p>Varhaiskasvatus- ja perusopetus toimivat samassa rakennuksessa. Tilapalveluiden tekemän arvon mukaan rakennuksen kuntoluokka on huono, eikä nykyistä rakennusta kannata peruskorjata. Tilatehokkuus laskee oppilasmäärän laskiessa.</p>	<p>Kuljetusten lisääntyminen lisää päästövaikutuksia. Päästövaikutuksia voidaan kontrolloida kuljetusten tehokkaalla täyttöasteella ja kaluston vallinnalla.</p>	<p>Uusi rakennus voidaan suhteuttaa oppilas- ja lapsiennusteeseen, jolloin rakennuksen koko vastaa tarpeisiin ja näin ollen päästään parempaan tilatehokkuuteen m<sup>2</sup>/oppilas-lukua tarkasteltaessa. Väestöennusteeseen suhteuttuna uudesta lasten talosta tulee kohtuuttoman pieni. Uudisrakennusvaihtoehdot ovat kuitenkin peruskorjattua rakennusta energiatehokkaampia ja kestävä elämäntapa sekä ekologisuus voidaan huomioida yhä paremmin. Uusi rakennus mahdollistaa terveen ja turvallisen oppimisympäristön sekä lisää kouluviihtyvyyttä. Elinkaarimallilla toteutettu investointi mahdollistaa rakennuksen uusiokäytön tarpeiden muuttuessa. Kuljetustarpeeseen ei synny merkittävää muutosta.</p>	<p>Uusi rakennus voidaan suhteuttaa oppilas- ja lapsiennusteeseen, jolloin rakennuksen koko vastaa tarpeisiin ja näin ollen päästään parempaan tilatehokkuuteen m<sup>2</sup>/oppilas-lukua tarkasteltaessa. Väestöennusteeseen suhteuttuna uudesta lasten talosta tulee kohtuuttoman pieni. Uudisrakennusvaihtoehdot ovat kuitenkin peruskorjattua rakennusta energiatehokkaampia ja kestävä elämäntapa sekä ekologisuus voidaan huomioida yhä paremmin. Uusi rakennus mahdollistaa terveen ja turvallisen oppimisympäristön sekä lisää kouluviihtyvyyttä. Elinkaarimallilla toteutettu investointi mahdollistaa rakennuksen uusiokäytön tarpeiden muuttuessa. Kuljetustarve lisääntyy hieman, mikä lisää päästövaikutuksia. Päästövaikutuksia voidaan kontrolloida kuljetusten tehokkaalla täyttöasteella ja kaluston vallinnassa.</p>	
<p><b>Talous</b></p>	<p>Henkilöstökustannukset säilyvät ennallaan Mahdollinen ryhmäperhepäiväkodin perustaminen Ruoka- ja puhtauspalveluiden kustannukset säilyvät ennallaan Kuljetuskustannukset Oppilaskohtaiset kustannukset nousevat oppilasmäärien vähetessä.</p>	<p>Ei uusia investointikustannuksia Virkojen määrä vähenee Tukipalveluiden kustannus pienenee Ruoka- ja puhtaus palvelut Ostopalvelut mahdollisesti lisääntyvät varhaiskasvatuksessa Kuljettavien määrä ennallaan, kuljetuskustannukset voivat kasvaa kuljetusmatkan pidentyessä</p>	<p>Uusi investointi Oppilaskohtainen kustannus suuri, sillä uudisrakennukseen tarvitaan varhaiskasvatus- ja opetussuunnitelman edellyttämät toiminnot, mutta oppilas- ja lapsimäärä on pieni Ruoka- ja puhtauspalvelut Henkilöstökulut Energiatehokkuus Kuljetuskustannukset</p>	<p>Uusi investointi Oppilaskohtainen kustannus suuri, sillä uudisrakennukseen tarvitaan varhaiskasvatus- ja opetussuunnitelman edellyttämät toiminnot, mutta oppilas- ja lapsimäärä on pieni Ruoka- ja puhtauspalvelut Henkilöstökulut Energiatehokkuus Mahdolliset purkamiskustannukset ja väistötilat Kuljetuskustannukset</p>	