

KOUVOLAN YHTEISLYSEON LISÄYKSET OPETUSSUUNNITELMAAN

Median lukiodiplomia edeltävät opinnot

Lukion opetussuunnitelman perusteiden mukainen median lukiodiplomi suoritetaan kahden opintopisteen laajuisen opintojakson aikana. Median lukiodiplomin suorittamisen pohjana ovat kahdeksan opintopisteen laajuiset median lukiodiplomia edeltävät lukio-opinnot. Lukion opetussuunnitelmassa määritellään opintojaksot, jotka voivat olla median lukiodiplomin suorittamista edeltäviä lukio-opintoja.

(https://www.oph.fi/sites/default/files/documents/31893848_OPH_Media_2022_SUOMI_22_04_27_verkkojulkaisut.pdf)

Tarjottavat opintojaksot, lukiodiplomia edeltävät opinnot (vaatimuksena vähintään 8 op)

Nykyinen ÄI20: MEDIATAITURIKSI (2 op)

Tavoitteet

Paikallinen lisäys

- Opintojakson aikana perehdytään eri medioihin ja niiden keinoihin. Analysoidaan mediaa ja tuotetaan sisältöjä myös itse. Samalla vahvistetaan kriittistä medialukutaitoa. Tutustutaan median kenttään monipuolisesti ja opitaan analysoimaan ja tulkitsemaan median sisältöjä.
- Opintojakso on osa valtakunnallisen mediadiplomin suorittamista.

Keskeiset sisällöt

Paikallinen lisäys

- Perehdytään esim. television, internetin, radion ja pelien sisältöihin ja keinoihin. Tehdään monenlaisia mediaan liittyviä tehtäviä.

Opintojakson arviointi

Paikallinen lisäys

Arvioidaan suoritusmerkinnällä. Arviointi perustuu aktiiviseen työskentelyyn ja opintojakson alussa sovittaviin tehtäviin.

Uusi ÄI20: MEDIATAITURIKSI (2 op)

Tavoitteet

- Opintojakson aikana perehdytään median kulttuureihin, historiaan ja käsitteisiin ja kehitetään taitoja toimia nopeasti muuttuvassa mediaympäristössä.
- Tutustutaan median kenttään monipuolisesti. Analysoidaan mediaa ja tuotetaan sisältöjä myös itse.
- Opintojakso on osa valtakunnallisen mediadiplomin edeltäviä opintoja.

Keskeiset sisällöt

- Perehdytään esim. television, internetin, radion ja pelien sisältöihin ja keinoihin. Tehdään tutustumiskäyntejä mahdollisuuksien mukaan.
- Tehdään monenlaisia mediaan liittyviä tehtäviä ja tuotetaan mediasisältöjä ryhmän kiinnostuksen mukaisesti.
- Mahdollisia syventymisen kohteita ovat esimerkiksi radiotyö, televisiotuotanto, painettu media, sosiaalinen media, pelikulttuuri tai urheilumedia.

Opintojakson arviointi

Arvioidaan suoritusmerkinnällä. Arviointi perustuu aktiiviseen työskentelyyn ja opintojaksonalussa sovittaviin tehtäviin.

Lisäksi seuraavat opintojaksot sopivat mediadiplomin edeltäviksi opinnoiksi:

uusi ÄI21: MEDIAN TUOTANTO (2 op)

Tavoitteet

- Opintojakson aikana perehdytään median tuotannon taustoihin ja toimintamalleihin.
- Opiskelija tuottaa sisältöä mediaan esimerkiksi osallistumalla mediaprojektin toteutukseen tai tekemällä fiktiivisen tai taiteellisen mediateoksen.
- Opintojakso soveltuu valtakunnallisen mediadiplomin edeltäviksi opinnoiksi.

Keskeiset sisällöt

- Tuotetaan mediasisältöjä ryhmän kiinnostuksen mukaisesti.
- Mahdollisia syventymisen kohteita ovat esimerkiksi lyhytelokuvat, dokumenttielokuvat, koulun omat mediaprojektit, animaatio, radio- ja tv-työ, painettu media, sosiaalinen media, digitaalisten pelien maailma tai urheilumedia.

Opintojakson arviointi

Arvioidaan suoritusmerkinnällä.

ÄI15 MEDIAJULKAISUT (2 op)

ÄI16 ELOKUVAN MAAILMA (2 op)

UE06 USKONTO, TIEDE JA MEDIA (2 op)

MU04 DEMO - LUOVASTI YHDESSÄ (2 op)

KU03 KUVA VIESTII JA VAIKUTTAA (2 op)

KU09 VALOKUVA JA VIDEO (2 op)

KU16 KUVANKÄSITTELY JA DIGITAALINEN ILMAISU (2 op)

KU17 KUVAVIESTINNÄN TYÖPAJA (2 op)

Median lukiodiplomi (MELD5)

Yleiset tavoitteet

Moduulin tavoitteena on, että opiskelija

- antaa erityisen näytön mediaosaamisestaan ja harrastuneisuudestaan
- osoittaa hallitsevansa monipuolisia media- ja vuorovaikutustaitoja sekä median välineiden, ilmaisukeinojen ja mahdollisuuksien luovaa käyttöä
- osoittaa hallitsevansa informaation kriittisen valinnan, tulkinnan, arvioinnin ja jäsentelyn taitoa
- osaa analysoida omaa mediasuhdettaan ja tunnistaa median toimintaympäristön.

Keskeiset sisällöt

- perustuvat lukiodiplomille asetettuihin tavoitteisiin sekä valittuun tehtävään, näkökulmaan ja toteutustapaan

- muodostuvat portfolion ja mediaesityksen muodostamasta kokonaisuudesta.

Opetushallituksen ohje mediadiplomin suorittamiseen:

https://www.oph.fi/sites/default/files/documents/31893848_OPH_Media_2022_SUOMI_22_04_27_verkkojulkaisut.pdf

Teatterin lukiodiplomia edeltävät opinnot

Teatterin lukiodiplomin suorittamisen edellytyksenä on, että opiskelija on suorittanut vähintään 6 opintopisteen laajuiset pohjaopinnot. Pohjaopintojen opintojaksot ja niiden laajuudet määritellään lukion opetussuunnitelmassa. Teatteriopinnoissa hyödynnetään ja syvennetään lukio-opinnoissa kehittyvää laaja-alaista osaamista.

(<https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/teatterin-lukiodiplomia-edeltavat-opinnot>)

Lukion teatteriopetuksen yleiset tavoitteet ja tavoitealueet

Teatterin pohjaopintojen tavoitteena on antaa opiskelijalle valmiudet tehdä itsenäinen teatteritaiteellinen teos. Opiskelija oppii työskentelemään rohkeasti moninaisissa prosesseissa sekä itsenäisesti että taiteellisen työryhmän jäsenenä. Opiskelija kehittää ilmaisullisia, esityksellisiä ja vuorovaikutuksellisia taitojaan ja oppii refleктоimaan työskentelyään. Hän oppii teatteritietoutta ja osaa soveltaa teatteria eri yhteiskunnan alueilla.

Lukion teatteriopintojen tavoitealueet: ilmaisu, esityksellisyys, vuorovaikutus, reflektointi, teatteritietous ja yhteisöllisyys.

Opintojaksojen laadinnassa otetaan huomioon myös lukion laaja-alaisen osaamisen alueet ja eri tavoitealueiden kytkeytyminen laaja-alaisiin osaamisiin.

Tarjottavat opintojaksot, lukiodiplomia edeltävät opinnot (vaatimuksena vähintään 6 op, joista Teatteri yhteisöllisenä taidemuotona pakollinen)

Huom! Muutos myös tähän: opsissa ilmaisutaito on irrotettu omaksi aineekseen koodilla IT.

Uusi:

IT1 Ilmaisutaito 1 (2 op)

Tavoitteet

- Kehitetään ilmaisun perustaitoja yhdessä muiden kanssa. Vahvistetaan opiskelijan itsetuntoa ilmaisijana.
- Löydetään opiskelijan omia vahvuuksia ja kehittämisen kohteita.
- Kehitetään ryhmässä toimimisen taitoja ja reflektion taitoja.

Keskeiset sisällöt

- Harjoitellaan erilaisia ilmaisu- ja ryhmäviestintätilanteita. Tehdään erilaisia toiminnallisia vuorovaikutusharjoituksia ja improvisaatioharjoituksia turvallisessa, hyväksyvässä ja rohkaisevassa ilmapäirissä.
- Keskustellaan tilanteista ja niiden aikana koetuista ja opituista ajatuksista ja tunteista.
- Opintojakso sopii sekä vasta-alkajille että edistyneille.

Opintojakson arviointi

- Arvioidaan suoritusmerkinnällä. Arviointi perustuu tuntiaktiivisuuteen ja mahdollisiin opintojakson alussa sovittaviin tehtäviin.

Yllä oleva korvaa nykyisen opsin: ÄI14 Näyttämöilmaisu (2 op)

Tavoitteet

Paikallinen lisäys

- Kehitetään itseilmaisun taitoja yhdessä muiden kanssa. Vahvistetaan opiskelijan itsetuntoa ilmaisijana. Löydetään opiskelijoiden omia vahvuuksia ja kehittämisen kohteita. Kehitetään ryhmässä toimimisen taitoja.

Keskeiset sisällöt

Paikallinen lisäys

- Harjoitellaan erilaisia itseilmaisu- ja ryhmäviestintätilanteita. Tehdään paljon erilaisia harjoituksia. Keskustellaan tilanteista ja niiden aikana koetuista ja opituista ajatuksista ja tunteista.

Opintojakson arviointi

Paikallinen lisäys

- Arvioidaan suoritusmerkinnällä. Arviointi perustuu tuntiaktiivisuuteen ja mahdollisiin opintojakson alussa sovittaviin tehtäviin.

Seuraavat opintojaksot kokonaan uusia:

IT2 Ilmaisutaito 2 (2 op)

Tavoitteet

- Kehitetään ja laajennetaan teatteri-ilmaisullista osaamista.
- Tutustutaan teatteriammatteihin.
- Vahvistetaan opiskelijan vuorovaikutus- ja ryhmätaitoja ja harjoitellaan reflektointia.

Keskeiset sisällöt

- Tehdään liike-, ääni-, aisti- ja kontaktiharjoituksia ja kokeillaan pidempiä improvisaatiotekniikoita.
- Harjoitellaan teatteritaiteen erilaisia rooleja, kuten näyttelemistä, ohjaamista ja käsikirjoittamista.
- Luetaan ja analysoidaan draamakirjallisuutta.
- Valmistetaan esitys yhteisölliseen tilanteeseen, esimerkiksi koulun tapahtumaan.
- Opintojakson voi suorittaa osittain itsenäisesti esimerkiksi nuorisoteatteriharjoituksiin osallistumalla.

Opintojakson arviointi

- Arvioidaan suoritusmerkinnällä. Arviointi perustuu tuntiaktiivisuuteen ja opintojakson alussa sovittaviin tehtäviin.

IT3 Produktio (2 - 4 op)

Tavoitteet

- Opiskelija osaa ja uskaltaa laajentaa teatteri-ilmaisullista osaamistaan.
- Vahvistetaan opiskelijan ymmärrystä rytmin, liikkeen ja tilan merkityksestä kerronnan välineenä.
- Opiskelija osallistuu teatteritaiteellisten prosessien tuottamiseen ja osaa toimia teatteritaiteen konteksteissa eri tehtävissä.

- Opiskelija ymmärtää ja osaa edistää työryhmän toimintaa, osaa tuoda esille omia mielipiteitään rakentavasti ja kuunnella muita.

Keskeiset sisällöt

- Osallistuminen koulun musikaaliproduktion harjoituksiin ja näytöksiin.

Opintojakson arviointi

- Arvioidaan suoritusmerkinnällä. Arviointi perustuu osallistumiseen.

IT4 Teatteri yhteisöllisenä taidemuotona (2 op)

Tavoitteet

- Opiskelija tunnistaa teatteritaiteen traditioita ja konventioita ja ymmärtää teatterin soveltamisen mahdollisuuksia. Opiskelija osaa käyttää teatterin keskeisiä käsitteitä.
- Opiskelija tutustuu esityksellisten muotojen moninaisuuteen ja teatteriin kehittyvänä taiteenlajina.

Keskeiset sisällöt

- Perehdytään teatteriin taidemuotona ja tutustutaan sen erilaisiin suuntauksiin ja yhteiskunnalliseen merkitykseen.
- Luetaan ja analysoidaan draamakirjallisuutta.
- Tämä opintojakso on edellytys teatterin lukiodiplomin suorittamiselle. Opintojakson voi suorittaa osin itsenäisesti.

Opintojakson arviointi

- Arvioidaan suoritusmerkinnällä. Arviointi perustuu osallistumiseen ja sovittujen tehtävien tekemiseen.

Teatterin lukiodiplomi (TELD8)

Yleiset tavoitteet

Moduulin tavoitteena on, että opiskelija

- antaa erityisen näytön lukioaikaisesta osaamisestaan ja harrastuneisuudestaan teatterissa
- vahvistaa draamallisia ja teatteri-ilmaisullisia taitojaan sekä kartuttaa vuorovaikutuksen ja itsearvioinnin taitojaan.

Keskeiset sisällöt

- opiskelijan määrittelemä aihe joltakin teatterin alalta ja siihen liittyvä esitys
- työskentelyprosessin hallinta
- taiteellisen prosessin arviointitaidot
- taiteellisen kokonaisuuden ymmärtäminen
- teatterin keinot
- yhteistyö- ja vuorovaikutustaidot
- esityksen ja portfolion muodostama kokonaisuus

Opetushallituksen ohje teatteridiplomin suorittamiseen:

https://www.oph.fi/sites/default/files/documents/31893848_OPH_Teatteri_2022_SUOMI_22_03_27_verkkojulkaisut.pdf

Äidinkielen ja kirjallisuuden opintojen lisäykset

OPINTOJAKSO 21: ROHKAISTU PUHUJANA 2op.

Tavoitteet

Opintojakson tavoitteena on vahvistaa ja rohkaista opiskelijaa yksilöviestintätilanteissa ja antaa tietoa aiheesta myös lukutaidon kokeen tehtävien näkökulmasta.

Keskeiset sisällöt

Opintojaksolla perehdytään puheviestintään yksilöviestinnän näkökulmasta. Huomiota kiinnitetään kunkin omiin viestinnän vahvuuksiin ja niiden vahvistamiseen. Lisäksi käsitellään jännittämistä ja sen hallintaa. Opiskelijoiden omat toiveet huomioidaan opintojakson sisältöä ja harjoituksia valittaessa.

Opintojakson arviointi

Arvioidaan suoritusmerkinnällä. Arviointi perustuu aktiiviseen osallistumiseen oppitunneilla ja opintojakson alussa sovittujen tehtävien/harjoitusten suorittamiseen hyväksytysti.

OPINTOJAKSO 22: KEHITY KESKUSTELIJANA JA VAIKUTA VÄITTELIJÄNÄ 2 op.

Tavoitteet

Opintojakson tavoitteena on vahvistaa ja rohkaista opiskelijaa ryhmäviestintätilanteissa ja antaa tietoa aiheesta myös lukutaidon kokeen tehtävien näkökulmasta.

Keskeiset sisällöt

Opintojaksolla perehdytään puheviestintään ryhmäviestintätilanteiden näkökulmasta. Tutkitaan ja harjoitellaan erilaisia ryhmäviestintätilanteita, kuten neuvottelua ja väittelyä. Opintojaksolla käydään lävitse ryhmän muodostumiseen ja ryhmädynamiikkaan liittyviä kysymyksiä sekä tutkitaan ryhmäviestintätilanteissa tarpeellisia vuorovaikutustaitoja. Opiskelijoiden omat toiveet otetaan huomioon opintojakson sisältöä ja harjoituksia valittaessa.

Opintojakson arviointi

Arvioidaan suoritusmerkinnällä. Arviointi perustuu aktiiviseen osallistumiseen oppitunneilla ja opintojakson alussa sovittujen tehtävien/harjoitusten suorittamiseen hyväksytysti.

Opinto-ohjauksen täydennykset/ muutokset

OP3 Tutoriksi 2 op.

Tavoitteet

Opintojaksolla opiskelijat suorittavat tutorkoulutuksen, joka antaa heille valmiuksia perehdyttää uusia opiskelijoita lukio-opintoihin ja edistää myönteistä opiskeluilmapiiriä.

Keskeiset sisällöt

Tutorit toimivat lukion esittelijöinä eri tilaisuuksissa ja osallistuvat yläkoulujen kanssa tehtävään yhteistyöhön. Opintojakson jälkeen opiskelijalla on mahdollisuus jatkaa mentori-tutorina seuraavana lukuvuotena.

Opintojakson arviointi

Arvioidaan suoritusmerkinnällä. Arviointi perustuu aktiiviseen osallistumiseen tutortoimintaan.

Kansainvälisyysopinnot (KV)

KV01 Kansainvälisyys

Opintojakson tavoitteena on tutustua kansainvälisiin kysymyksiin ja rajat ylittävään yhteistyöhön. Opintojaksolla opitaan ymmärtämään omaa ja vierasta kulttuuria sekä erilaisia maailmankatsomuksia.

Opintoviikkoja: 1

ECTS opintopisteitä: 2

Arvostelu: suoritusmerkintä

KV02 Kulttuurintuntemus

Opintojakso syventää kulttuurien välisten kysymysten pohdintaa ja erilaisiin kulttuureihin tutustumista. Opintojakso voi pitää sisällään myös kansainvälisen yhteistyöhankkeen toteuttamisen.

Opintoviikkoja: 1

ECTS opintopisteitä: 2

Arvostelu: suoritusmerkintä

KV03 Kansainvälinen projekti

Opintojakso sisältää jonkin kansainvälisen projektin toteuttamisen. Kyseeseen voi tulla esimerkiksi Erasmus-projekti, lyhyt opiskelijavaihto ulkomailla tai eTwinning-yhteistyöprojekti.

Opintoviikkoja: 1

ECTS opintopisteitä: 2

Arvostelu: suoritusmerkintä

KV04 Kansainvälisten vieraiden majoittaminen

Opintojakso tarjoaa opiskelijalle mahdollisuuden kurkistaa kansainväliseen toimintaan kotoa käsin majoittamalla koulumme ystävyyskoulujen ja erilaisten kansainvälisten projektien opiskelijoita kotiinsa, yleensä noin viikon ajaksi. Opintojakso tarjoaa kurkistuksen erilaiseen tapakulttuuriin ja kieleen.

Opintoviikkoja: 1–2

ECTS opintopisteitä: 2–4

Arvostelu: suoritusmerkintä

Hyvinvointia, jaksamista ja onnellisuutta löytämässä (1 ov / 2 op)

Tavoitteet: Opintojaksossa kehitetään lukion opetussuunnitelmassa mainittua laaja-alaista hyvinvointiosaamista, vuorovaikutusosaamista, monitieteisestä ja luovaa osaamista sekä yhteiskunnallista osaamista. Opiskelija hahmottaa toimijuuteensa vaikuttavia tekijöitä ja tavoittelee omaa sekä koulu yhteisön hyvinvointia edistävää yhteistoimintaa toisten kanssa. Opiskelija saa käytännön keinoja hallita stressiä, hyvinvointiaan, opiskeluaan ja arkeaan. Eri oppiaineiden näkökulmasta opiskelijalle mahdollistetaan monipuolinen arvojen, onnellisuuden ja hyvän elämän pohdinta sekä näiden edistäminen.

Sisältö: Opintojaksossa keskitytään opiskelijan ja kouluyhteisön hyvinvointia, jaksamista ja onnellisuutta edistäviin asioihin. Keskeisiä sisältöjä ovat elämänhallinta koulussa ja arjessa, jaksamisen, terveyden ja erityisesti positiivisen mielenterveyden edistäminen. Keskeisiä sisältöjä ovat myös oman identiteetin kehitys, tarvitsevuuden ja itsenäisyyden jännite, yksilöllisyys ja yhteisöllisyys. Lisäksi harjaannutetaan yhdessä onnellisuustaitoja, etsitään hyvän ja arvokkaan elämän perustaa. Opiskelussa hyödynnetään mahdollisuuksien mukaan myös luovia taito- ja taideaineiden toimintatapoja.

Arviointi: hyväksytty / hylätty

Suoritusmerkinnän saa läsnäolojen perusteella eikä opintojaksoa voi suorittaa itsenäisesti.